Forma patvirtinta
Panevėžio miesto savivaldybės
administracijos direktoriaus
2010 m. kovo 26 d. įsakymu Nr. A-288

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020 m. sausio mėn. 29 d.

I. ĮSTAIGOS VEIKLOS ATASKAITOS SANTRAUKA

2019 metais Moksleivių namai įgyvendino ***2017-2019 metų strateginio veiklos plano paskutinįjį, trečiąjį etapą***. Buvo užtikrintas efektyvus mokyklos darbas, išplėtota neformaliojo švietimo programų pasiūla, vykdytos įvairios priemonės ugdymo paslaugų kokybei gerinti.

Mokyklos ugdymo turinį 2019 metais reglamentavo pagal steigėjo nustatytus reikalavimus, švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtintą plano sudėtį parengtas, mokyklos direktoriaus patvirtintas ir su atsakingu švietimo skyriaus specialistu suderintas Ugdymo planas, bei bendrosios Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programos. Šių programų pagrindu Moksleivių namų mokytojai parengė kiekvieno būrelio veiklos vienerių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo (NVŠ) programas. Mokytojai savarankiškai priėmė sprendimus dėl ugdymo turinio pritaikymo įvairių poreikių mokiniams, reikiamos mokymosi aplinkos sudarymo.

Įgyvendinant 2019-2020 mokslo metų Ugdymo planą, metodinėse grupėse aprobuotos bei mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos ir steigėjo akredituotos 28 NVŠ programos, programų vykdymui suformuoti 28 būreliai, 49 grupės. Pagal Meninio ugdymo programą buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, buvo suformuota 31 grupė. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą parengtos 5 NVŠ programos, veikė 5 būreliai, suformuotos 7 grupės. Pagal Turizmo ir sporto programą parengtos 6 NVŠ programos, veikė 6 būreliai, suformuota 11 grupių. Visos mokykloje vykdomos neformaliojo vaikų švietimo programos buvo patalpintos kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre, akredituotos Panevėžio miesto savivaldybėje ir patvirtintos mokyklos direktoriaus. Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją 2019 m. spalio 1 d. pasirinko 706 mokiniai (gruodžio mėn 1 d. - 756 mokiniai).

Per metus mokiniams pasiūlyta 11 naujų programų, vykdytos 3. Buvo išplėtotas programų pasirinkimas, steigiant naujus būrelius nutolusiose nuo Parko gatvės vietose, kad pageidaujantys mokiniai turėtų galimybę lankyti pasirinktus būrelius arčiau savo gyvenamosios vietos (Programos „Dailė“, šokių studija „Selevy“ (dvi grupės), „Forumo teatras“ vykdytos Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje, atokiausiai nutolusioje vietovėje nuo Moksleivių namų, programos „Linksmai su

IKT“ ir kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ – buvo vykdomos M. Karkos pagrindinėje mokykloje, liaudies šokių grupės „Aušrinė“ užsiėmimai vyko „Beržų“ progimnazijoje, programa „Floristinis dizainas“ – M. Rimkevičaitės technologijų mokykloje, programa „Dailės pasaulyje – „Šaltinio progimnazijoje. Buvo sudarytos galimybės visiems mokiniams ugdyti socialines ir asmenines kompetencijas ne tik lankant būrelius, bet ir dalyvaujant įvairiuose mokyklos renginiuose, projektuose, edukacinėse programose. Mokinių socializacija buvo vykdoma per meninio ugdymo, visuomenės sveikatos, vaikų vasaros poilsio bei kitų programų įgyvendinimą. Mokyklos renginiuose per 2019 metus dalyvavo 4147 mokiniai, mokyklos vykdomuose projektuose dalyvavo 851 mokinys, edukacinėse programose dalyvavo 1132 mokiniai. Lygios galimybės buvo užtikrinamos suteikiant teisę klientams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programos finansavimą (mokėti tėvų lėšomis ar tikslinėmis valstybės lėšomis). Tikslinėmis valstybės lėšomis programų finansavimą pasirinko 439 mokiniai vasario – gegužės mėnesiais, ir tai sudarė 58,5% nuo visų mokyklą lankančių mokinių skaičiaus ir 420 mokinių spalio – gruodžio mėnesiais, ir tai sudarė 55,5% nuo visų mokyklą lankančių mokinių skaičiaus. Mokyklos dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ tenkino klientų poreikius ugdytis NVŠ programose, finansuojamose tikslinėmis valstybės/Europos Sąjungos lėšomis.

Per metus mokykloje suorganizuoti 104 renginiai. Iš jų 60 renginių miesto visuomenei (dalyvavo 2580 mokinių). Suorganizuotos 63 parodos (dalyvavo 1546 mokiniai). Iš jų miesto visuomenei – 29 parodos (636 mokiniai), 6 varžybos (301 mokinys), 35 įvairaus pobūdžio renginiai (2300 mokinių). Per metus vykdyta 16 edukacinių programų, pravesti 85 edukaciniai užsiėmimai (dalyvavo 1284 mokiniai). Renginiuose dalyvavo 4147 vaikai iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų. Didžiausias tradicinis Moksleivių namuose vykdomas „Baigiamasis mokslo metų koncertas“ vyko miesto Bendruomenių rūmuose, pritraukė apie 800 žiūrovų – mokinių tėvelių ir draugų. Mokyklos mokytojų paskatinti mokiniai dalyvavo ir kitų miesto įstaigų bei Lietuvos ir užsienio įvairių organizacijų organizuojamuose renginiuose. Iš viso už mokyklos ribų mokinių saviraiškos skatinimui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti net 61 renginyje 1037 mokiniams.

2019 metais parengti ir įgyvendinti 4 projektai (dalyvavo 851 mokinys), pritrauktos papildomos lėšos ugdymui: vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“(300 €), vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros akademija“(700 €), projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“(700 €), neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Turi norą – randi būdą“ (600 €).

Per 2019 m. net 99% mokytojų ir kitų, pagal darbo sutartis dirbančių mokyklos darbuotojų, tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos įvairiuose tobulinimo renginiuose. Per 2019 metus mokykloje buvo suorganizuoti trys bendruomenės veiklos tobulinimui skirti seminarai, kuriuose dalyvavo beveik visa bendruomenė: „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai‘‘, „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“; „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas-profesinės sėkmės garantas“,“Kolegialus mokymasis - ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”, „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“.

2019 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai sėkmingai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. Buvo parengti ir sėkmingai įvykdyti 85 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1284 mokiniai iš įvairių švietimo įstaigų. Vykdytas edukacines programas ir bendros veiklas mokytojai analizavo metodinių grupių posėdžiuose, pateikdami rekomendacijas ir išryškindami tokių veiklų tobulinimo galimybes. Panevėžio miesto savivaldybės tarybai nustačius mokestį už vaikų ugdymą edukacinėse programos papildomai į mokyklą pritrauktos lėšos sudarė 696 €.

2019 metais Moksleivių namai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Per 2019 metus pasirašytos dvi neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutarys su Panevėžio m. savivaldybės administracija (2019 m. vasario 1 d. Sutartis Nr.22-132 ir 2019 m. spalio 02 d. Sutartis Nr.22-1991). Pirmąjį 2019 metų pusmetį tikslinėmis valstybės/ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas Moksleivių namuose pasirinko 439 mokiniai, antrąjį – 420 mokinių. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ vykdymo laikotarpiu 2019 m. Moksleivių namams pritraukta 17 560 € pirmąjį pusmetį ir 12 290 € antrąjį mokslo metų pusmetį. Iš viso kokybiškam ugdymo paslaugų užtikrinimui pritraukta 29 850 €. Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės užtikrinimui.

Moksleivių namų veiklos rezultatai 2019 metais priklausė ir nuo Steigėjo finansavimo bei materialinės techninės bazės. Įstaigos veiklos mokyklos vykdomoms funkcijoms buvo pakankamas ir savalaikis, o NVŠ programų finansavimas tikslinėmis valstybės lėšomis užtikrino ugdymo kokybę.

2019 m. pabaigoje Moksleivių namuose vyko Mokyklos veiklos kokybės išorės vertinimas. Nustatyti

stiprieji veiklos aspektai:

1. Mikroklimatas klasėse – tinkamas (1.1.6. – 3 lygis).
2. Mokykloje gera darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1. – 3 lygis).
3. Aplinkos tinkamumas mokinių įgūdžiams lavinti, kūrybiškumui ir kompetencijoms ugdyti yra paveikus (1.3.3. – 3 lygis).
4. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje turi savitų bruožų (1.4.1. – 3 lygis).
5. Mokytojo - mokinio dialogas ir bendradarbiavimas pakankamai kryptingas (2.2.3. – 3 lygis).
6. Bendri mokinių ugdymosi pasiekimai yra geri (3.1.2. – 3 lygis).
7. Lėšų vadyba tinkama (4.4.1. – 3 lygis).

S*ilpnieji veiklos aspektai:*

1. Bendruomenės santykiai priimtini (1.1.4. – 2 lygis).
2. Mokyklos kaip besimokančios organizacijos pažangos siekis vidutiniškas (1.2.3. – 2 lygis).
3. Patalpų pritaikymas mokinių veiklai ir poilsiui patenkinamas (4.4.2.- 2 lygis).

Mokyklai pagal 2019 m. sąmatas iš viso skirta – 393015,09 €, o panaudota 388636,39 €. Iš jų: Biudžeto asignavimų 2019 m. skirta 363600 €, visos lėšos panaudotos. Spec. lėšų asignavimų 2019 m. planas 17000 €, pervesta pajamų į biudžetą 16154,33 €, o panaudota 12621,30 €.

Siekiant užtikrinti Higienos normos HN 20:2018 reikalavimus, 2019 metais atnaujinta visa eilė edukacinių aplinkų: ugdymo sąlygos pagerintos 8 kabinetuose, atliktas kapitalinis remontas 2 mokyklos koridoriuose, sekretoriate, aktų salėje. Koridoriai, neremontuoti nuo pastato pastatymo, atrodo estetiškai, padidintas mokinių saugumas įrengus naujus turėklus, pagerinus apšvietimą. Įrengtos tualeto kabinos vietoj buvusių pertvarų. Avarinė aktų salės scena tapo saugi, vykdomi renginiai. Mokyklos pastate įrengtas WIFI tinklas elektroniniam dienynui, įvestam nuo rugsėjo 1.

II. ĮSTAIGOS VEIKLAI ĮTAKOS TURĖJUSIŲ VEIKSNIŲ APŽVALGA

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, Lietuvos Respublikos Konstitucija, Vaiko teisių konvencija, Lietuvos Respublikos Seimo, Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerijos teisės aktais.

Vadovaujantis 2017 m. sausio 17 d. Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII – 198, 2018 m. gruodžio 13 d. šio įstatymo 4 straipsnio ir 5 priedo pakeitimo įstatymu Nr. XIII-1780, Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-186 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo krūvio sandaros nustatymo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-184 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų mokyklos bendruomenei aprašo ir mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), veiklų, susijusių su profesiniu tobulėjimu, aprašo patvirtinimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. V-187 „Dėl mokytojų, dirbančių pagal bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir neformaliojo švietimo programas (išskyrus ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas), darbo laiko grafiko sudarymo bendrųjų nuostatų patvirtinimo“, atsižvelgiant į Panevėžio moksleivių namų mokytojų parengtas neformaliojo vaikų švietimo programas 2019-2020 mokslo metams, patvirtintas Moksleivių namų direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 55 „Dėl 2019-2020 mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo programų tvirtinimo“, suderinus su Darbuotojų atstovais, 2019 metų rugsėjo pirmai dienai parengti ir suderinti su Darbo taryba reikiami dokumentai, ir susitarimai su pedagogine bendruomene dėl mokytojų darbo krūvio sandaros nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos. Mokytojams išaiškinti mokytojų darbo krūvio sandaros nustatymo kriterijai, išdiskutuoti veiklų mokyklos bendruomenei skyrimo principai, padaryti susitarimai dėl privalomų mokytojo atliekamų veiklų mokyklos bendruomenei bei veiklų, sulygstamų su kiekvienu mokytoju individualiai. Sklandžiai suderintas darbo krūvis su kiekvienu mokytoju, vykdant savivaldybės centralizuoto vidaus audito rekomendacijas sumažinti NVŠ programų trukmę nuo 6 iki 4 valandų per savaitę, plečiant jų pasiūlą naujomis programomis.

Įvykdytos visos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2018 m. rugsėjo 13 d. ataskaitoje Nr. VAT-6-(24.4) pateiktos rekomendacijos. Gauta 2019-10-11 pažyma Nr. VAP-9 (24.6) apie audito ataskaitoje pateiktų rekomendacijų įgyvendinimą. Vadovaujantis viena rekomendacijų, Moksleivių namuose 2019 metais lapkričio 21-22 d. mokykloje buvo vykdomas Panevėžio moksleivių namų veiklos kokybės išorės vertinimas. Mokyklai pateikti 7 stiprieji (1.16, 1.31, 1.33, 1.41, 2.23, 3.12, 4.41 – 3 lygis) ir 3 tobulintini (1.1.4, 1.2.3, 4.4.2. -2 lygis) veiklos aspektai.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2018 m. rugsėjo 13 d. Ataskaitoje Nr. VAT – 6(24.4.) pateiktomis rekomendacijomis, Panevėžio Moksleivių namų direktoriaus 2018 m. lapkričio 13 d. raštu Nr. S-238 Savivaldybės administracijos direktoriui „Dėl Moksleivių namuose vykdomų neformaliojo ugdymo programų trukmės nustatymo“, Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus Rimanto Paužos 2018 m. lapkričio 21 d. raštu Nr. 1932-75 (4.10E) „Dėl centralizuoto vidaus audito rekomendacijų vykdymo“, Moksleivių namų direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-53 **„**Dėl bendrųjų neformaliojo vaikų švietimo programų, patvirtintų 2010 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-224 trečio punkto keitimo nuo 2019 m. rugsėjo 2 dienos“ pakeista Bendrųjų Moksleivių namuose vykdomų Meninio ugdymo, Turizmo ir sporto bei Techninės kūrybos ir saviraiškos neformaliojo vaikų švietimo programų apimtis ir trukmė – 1 mokslo metai, 4 val./savaitėje. Neteko galios 2016 m. sausio 11 d. Moksleivių namų direktoriaus įsakymas Nr. V- 10„Dėl bendrųjų neformaliojo vaikų švietimo programų, patvirtintų 2010 m. rugpjūčio 23 d. įsakymu Nr. V-224 trečio punkto keitimo ir neformaliojo vaikų švietimo paslaugų teikimo sutarties tvirtinimo nuo 2016 m. vasario 1 dienos“.

Bendruosius mokyklos veiklos principus, tikslus, uždavinius ir vertybinius orientyrus nusako Moksleivių namų nuostatai. 2019 metais atnaujinti mokyklos nuostatai (2019 m. sausio 31 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos sprendimas Nr. 1-8 „Dėl Panevėžio moksleivių namų nuostatų patvirtinimo ir savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. sprendimo Nr. 1-57-8 pripažinimo netekusiu galios). Jie patvirtinti Savivaldybės tarybos ir užregistruoti Juridinių asmenų registre. Būtinybė atnaujinti nuostatus atsirado įsigaliojus Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo Nr. I-1489 37, 43, 47, 48, 53, 56, 57, 58, 59, 60, 64, 68 straipsnių pakeitimo ir įstatymo papildymo 5^1, 56^3 straipsniais įstatymo nuostatoms, bei Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. liepos 9 d. įsakymu Nr. V-641 papildžius Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. birželio 29 d. įsakymą Nr.V-1164 „Dėl Nuostatų, įstatų ar statutų įforminimo reikalavimų patvirtinimo“, kuriuo vadovaujantis rengiami švietimo įstaigų nuostatai. Pagrindiniai Moksleivių namų nuostatų atnaujinamai susiję su vadovo kadencija, mokyklos vadovo rengiama veiklos ataskaita ir įstaigos savivalda, t. y. nuostatuose patikslinta Mokyklos tarybos sudėtis ir sudarymo tvarka, jos veiklos organizavimas, nustatoma pareiga kiekvienais metais vertinti mokyklos direktoriaus metų veiklos ataskaitą, priimti sprendimą dėl mokyklos vadovo metų veiklos įvertinimo ir pateikti jį Savivaldybės tarybai.

Mokyklos veiklą įtakojo visa eilė Panevėžio miesto savivaldybės tarybos ir Moksleivių namų direktoriaus priimtų sprendimų. 2019 m. vasario 21 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos Sprendimas Nr. 1-41 ir 2019 m. rugsėjo 26 d. Sprendimas Nr. 1-342 „Dėl didžiausio leistino

darbuotojų, dirbančių pagal darbo sutartis savivaldybės ikimokyklinio, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir formalųjį ugdymą papildančio ugdymo mokyklose, švietimo pagalbos įstaigose, pareigybių skaičiaus patvirtinimo“. Remiantis šiuo sprendimu Moksleivių namuose 2019-03-01 įsteigta kompiuterių priežiūros inžinieriaus pareigybė 0,25 etato (2019-02-22 direktoriaus įsakymas Nr. V-18). Į pareigas priimtas kompiuterių priežiūros inžinierius, kuris, pasinaudojant programavimo / žymėjimo kalbomis (PHP, JAVASCRIPT / HTML, CSS, XML) ir MySQL duomenų baze, sukūrė elektroninį dienyną. Iki 2019 m. rugsėjo 1 dienos Moksleivių namų direktoriaus parengtas ir įsakymu patvirtintas Moksleivių namų dienynų sudarymo elektroninio dienyno duomenų pagrindu tvarkos aprašas (2019-08-30 direktoriaus įsakymas Nr. V-54), parengtos el. dienyno naudojimo taisyklės elektroninėje erdvėje. Visiems mokomiesiems kabinetams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Įvykdyti viešieji pirkimai ir visiems mokytojams nupirkta 18 personalinių kompiuterių, jie paruošti darbui. Kiekviename mokomajame kabinete sukurta interneto prieiga W-Fi priemonėmis. Įsigytos 5 „UniFi AC Pro“ bevielio ryšio stotelės, kurios įdiegtos visame pastate. Mokytojams organizuoti mokymai, paskirti dienyno administratorius bei atsakingi už dienyno pildymo priežiūrą ir archyvavimą asmenys (2019-08-30 direktoriaus įsakymas. V-54). Nuo rugsėjo 2 d. mokykloje naudojamas elektroninis dienynas.

2019 metais, jau penktus metus iš eilės, Moksleivių namai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokykloje buvo rengiamos ir vykdomos NVŠ programos teiktos akredituoti Steigėjo sudarytai komisijai, jos buvo akredituotos ir patalpintos kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) viešinimui. Per 2019 metus pasirašytos dvi neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutarys su Panevėžio m. savivaldybės administracija (2019 m. vasario 1 d. Sutartis Nr.22-132 ir 2019 m. spalio 02 d. Sutartis Nr.22-1991). 2019 metais tikslinėmis valstybės/ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas pasirinko 859 mokiniai (palyginimui, 2018 metais – 867 mokiniai, o 2017 metais – 1009 mokiniai). Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ vykdymo laikotarpiu 2019 m. Moksleivių namams pritraukta 29 850 €. Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės užtikrinimui. Didelė neformaliojo švietimo veiklų pasiūla Moksleivių namuose, NVŠ programų finansavimas principu „pinigai paskui vaiką“ tenkino Panevėžio miesto gyventojų neformaliojo ugdymo poreikius. 26 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą aprūpintos reikiamais materialiniais ištekliais. Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų mokykloje, aprūpinimas reikiamais materialiniais ištekliais sudarė 93% nuo vykdomų programų.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 26 d. Sprendimu Nr. 1-342 „Dėl atlyginimo už savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklose teikiamą neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą mokėjimo tvarkos aprašo, patvirtinto Savivaldybės tarybos 2013 m. gruodžio 19 d. sprendimu Nr. 1-421, pakeitimo“, atsižvelgus į Panevėžio miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2019-06-09 įsakymu Nr. A-422 „Dėl darbo grupės parengti rekomendacijoms vaiko ar mokinių ugdymo mokykloje praleistų dienų pateisinimo pagrindimui, nenaudojant medicininės formos 094/A

sudarymo“ sudarytos darbo grupės pateiktas rekomendacijas, suderinus su Mokyklos taryba (2019-09-23 protokolas Nr. 2-6) parengta nauja „Atlyginimo už neformalųjį vaikų švietimą mokėjimo tvarkos aprašo“ (2019-09-27 direktoriaus įsakymas Nr. V-73) redakcija, kurioje reglamentuotas vaiko praleistų dienų pateisinimas tėvų prašymu, nenaudojant medicininės formos 094/A. Aprašo nuostatos taikomos.

Priimant mokinius ugdytis pagal įvairias neformaliojo vaikų švietimo programas 2019-2020 mokslo metais, buvo vadovaujamasi 2019 m. spalio 17 d. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos Sprendimu Nr. TSP-434 „Dėl mokinių skaičiaus neformaliojo vaikų švietimo mokyklų grupėse patvirtinimo ir Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2010 m. liepos 29 d. Sprendimo Nr. 1-57-7 pripažinimo netekusiu galios“. Nustatytas vidutinis mokinių skaičius Moksleivių namų neformaliojo vaikų švietimo programų grupėse -12. Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. rugpjūčio 22 d. Sprendimas Nr. 1-280 „Dėl mokslo metų pradžios ir trukmės nustatymo Savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklose ir savivaldybės tarybos 2003 m. spalio 23 d. Sprendimo Nr. 1-8-23 pripažinimo netekusiu galios“ pakoregavo mokslo metų pradžią ir trukmę Moksleivių namuose. Vadovaujantis šiuo sprendimu Moksleivių namuose buvo atnaujintas, su Mokyklos taryba suderintas (2019-09-23 protokolas Nr. 2-6) Panevėžio moksleivių namų “Mokinių priėmimo į mokyklą ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašas“ (2019 m. rugsėjo 23 d. direktoriaus įsakymas Nr. V-66). Aprašas reglamentuoja mokslo metų pradžią – rugsėjo 1 dieną ir mokslo metų pabaigą – birželio 23 dieną.

Vadovaujantis mokyklos steigėjo teisės aktais ir kitais neformalųjį vaikų švietimą reglamentuojančiais dokumentais, kryptingai buvo formuojamas ugdymo turinys, plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla, atsižvelgiant į mokinių poreikius bei neformaliojo vaikų švietimo plėtojimo tendencijas Panevėžio mieste.

III. ĮSTAIGOS VYKDYTA VEIKLA IR PASIEKTI REZULTATAI

2019 metais Moksleivių namai įgyvendino *2017-2019 metų strateginio veiklos plano paskutinįjį, trečiąjį etapą*. Buvo užtikrintas efektyvus mokyklos darbas, išplėtota neformaliojo švietimo programų pasiūla vykdytos įvairios priemonės ugdymo paslaugų kokybei gerinti.

Įgyvendindama strateginį planą, mokykla teikė kokybiškas, konkurencingas, atitinkančias šiandieninius klientų poreikius neformaliojo vaikų švietimo paslaugas. Palaipsniui modernėjanti neformaliojo vaikų švietimo mokykla sudarė sąlygas vaikams ir jaunimui turiningai leisti laisvalaikį, bendrauti ir bendradarbiauti, ugdytis socialiai reikšmingas asmenines, profesines, edukacines, socialines kompetencijas. Nuosekliai buvo turtinamos ir atnaujinamos ugdymo(si) aplinkos, kas leido kokybiškiau organizuoti ugdymo procesą. Nuolat buvo peržiūrimas ir atnaujinamas ugdymo turinys, užtikrinama ugdymo turinio plėtra, sklaida, todėl efektyviau buvo organizuojamas visas ugdymo procesas. Buvo stiprinamas bendruomenės narių etosas, ugdomas mokyklos savitumas, puoselėjamos tradicijos. Remiantis išorės audito tėvų ir vaikų apklausų duomenimis, mokykloje teikiamų paslaugų kokybė atitiko visuomenės poreikius.

Strateginis 2017-2019 metų planas įgyvendintas pagal tris kryptis. Pirmoji - *„Užtikrinti ugdymo prieinamumą ir lygias galimybes, plėtojant neformaliojo vaikų švietimo ugdymo turinio aprėptį“.* Buvo užtikrintas bendrųjų Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto NVŠ programų įgyvendinimas, pagal kurias mokytojai rengė būrelių programas. 2019 m. pateiktos Steigėjo akreditavimui 36 (teiktų ir akredituotų programų santykis -100%), atsižvelgiant į mokinių ir tėvų poreikius, vykdytos 29 programos. Pagal Meninio ugdymo programą Moksleivių namuose buvo parengta 17 NVŠ programų, veikė 17 būrelių, suformuotos 31 grupės (dviem mažiau, nei 2018 metais). Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą buvo parengtos 6 NVŠ programos, (viena mažiau, nei 2018 metais) veikė 6 būreliai (vienu būreliu mažiau, nei 2018 metais), suformuota 11 (keturiomis daugiau, nei 2018 metais) grupių. Pagal Turizmo ir sporto programą buvo parengtos 6 NVŠ programos (viena mažiau, nei 2018 metais), veikė 6 būreliai (vienu būreliu mažiau, nei 2018 metais), buvo suformuota 11 jų grupių (trimis mažiau, nei 2018 metais).

Per metus mokiniams pasiūlyta 11 naujų programų, įgyvendintos 3. Mokiniams buvo išplėtotas programų pasirinkimas steigiant naujus būrelius nutolusiose nuo Parko gatvės vietose, kad mokiniai turėtų galimybę lankyti pasirinktus būrelius arčiau savo gyvenamosios vietos (Programos „Dailė“, šokių studija „Selevy“ (dvi grupės), „Forumo teatras“ vykdytos Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje, atokiausiai nutolusioje vietovėje nuo Moksleivių namų; programos „Linksmai su IKT“ ir kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ buvo vykdomos M. Karkos pagrindinėje mokykloje; liaudies šokių grupės „Aušrinė“ užsiėmimai vyko „Beržų“ progimnazijoje; programa „Floristinis dizainas“ – M. Rimkevičaitės technologijų mokykloje; programa „Dailės pasaulyje – „Šaltinio progimnazijoje). Buvo sudarytos galimybės visiems mokiniams ugdyti socialines ir asmenines kompetencijas ne tik lankant būrelius, bet ir dalyvaujant įvairiuose mokyklos renginiuose, projektuose, edukacinėse programose. Mokinių socializacija buvo vykdoma per meninio ugdymo, visuomenės sveikatos, vaikų vasaros poilsio bei kitų programų įgyvendinimą. Mokyklos renginiuose per 2019 metus dalyvavo 4147 mokiniai (156% daugiau, nei buvo planuota strateginėje programoje), mokyklos vykdomuose projektuose dalyvavo 851 mokinys (142% daugiau, nei planuota programoje) edukacinėse programose dalyvavo 1132 mokiniai (226% daugiau, nei planuota strateginėje programoje). Lygios galimybės buvo užtikrinamos suteikiant teisę klientams pasirinkti neformaliojo vaikų švietimo programos finansavimą (mokėti tėvų lėšomis ar tikslinėmis valstybės lėšomis). Tikslinėmis valstybės lėšomis programų finansavimą pasirinko 439 mokiniai vasario – gegužės mėnesiais (ir tai sudarė 58,5% nuo visų mokyklą lankančių mokinių skaičiaus) ir 420 mokinių spalio – gruodžio mėnesiais (ir tai sudarė 55,5% nuo visų mokyklą lankančių mokinių skaičiaus). Mokyklos dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ tenkino klientų poreikius ugdytis NVŠ programose, finansuojamose tikslinėmis valstybės/Europos Sąjungos lėšomis.

Antroji strateginio plano įgyvendinimo kryptis buvo *„Orientuoti mokyklos bendruomenę kokybiškam valstybės bei miesto neformaliojo vaikų švietimo politikos įgyvendinimui“.* Mokykloje buvo atliekamas veiklos kokybės įsivertinimas, gauti duomenys panaudoti mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. 2019 metais pasirinkta, su Mokyklos taryba suderinta įsivertinimo sritis - “Veiklų prieinamumas”. Įsivertinimo rezultatuose išryškintos stipriosios pusės: „Mokykloje vykdomas

neformaliojo vaikų švietimo programas kasmet renkasi didelis skaičius mokinių (vidutiniškai 760). Ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę, nepaklausių programų atsisakoma, kuriamos naujos programos, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose ugdytis NVŠ programose. Mokykloje taikoma aiški paslaugų kainodara. Įsivertinimo rezultatuose nurodytos tobulintinos sritys: „Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams sudarytos galimybės ugdytis mokykloje veikiančiose NVŠ programose, tačiau nekuriamos specialios programos ar renginiai, nėra tinkamai pritaikytų patalpų, specialių įvažiavimų“.

Pedagogai nuosekliai kėlė kvalifikaciją, aktyvėjo mokytojų metodinė veikla. Pedagoginių darbuotojų, kėlusių savo kvalifikaciją pagal principą „Kolega-kolegai“, įvairiose darbo ir metodinėse grupėse skleidusių savo gerąją patirtį, skaičiusių pranešimus, vedusių įvairaus pobūdžio veiklas kolegoms buvo 16 (76%, kaip ir buvo numatyta strateginėje programoje).2019 metais 99% pedagoginių darbuotojų kėlė savo dalykinę arba profesinę kvalifikaciją įvairiuose dalykiniuose seminaruose ir kursuose. Buvo suorganizuoti bendri viso kolektyvo kompetencijų tobulinimui skirti seminarai: „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai‘‘, „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“, „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai‘‘, „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas - profesinės sėkmės garantas“, „Kolegialus mokymasis - ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”, „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“. Per 2019 metus lėšos, numatytos tęstiniam pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, įsisavintos 100%. 2019 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. Buvo parengta ir sėkmingai įvykdyta 16 edukacinių programų, pravesti 85 edukaciniai užsiėmimai mokiniams iš įvairių miesto švietimo įstaigų (praėjusiais metais - 81).

Trečioji strateginio plano įgyvendinimo kryptis buvo *„Užtikrinti modernios, kūrybiškos ir saugios mokymo aplinkos kūrimą racionaliai panaudojant turimus finansinius išteklius“*. Nuolatinis dėmesys buvo skiriamas edukacinių aplinkų atnaujinimui. Per metus kryptingai buvo turtinamos edukacinės aplinkos: ugdymo procesas maksimaliai aprūpintas įvairia reikiama įranga, naujais baldais, ir kitomis ugdymo kokybės užtikrinimui reikiamomis priemonėmis (8 kabinetai). Mokytojai dirbo kūrybiškai, kad turtinant edukacines aplinkas būtų įgyvendintos ir mokinių idėjos, eksponuojami jų kūrybiniai darbai, rengiamos kūrybinių darbų parodos (suorganizuotos 39 mokinių kūrybinių darbų parodos, praturtinusios mokyklos edukacines erdves). Bendrojo naudojimo patalpos buvo maksimaliai atnaujintos, renovuotos, gražėjo vidinė ir išorinė mokyklos aplinka (atliktas kapitalinis remontas sekretoriate, dviejuose mokyklos koridoriuose, aktų salėje, sargų, poilsio kambaryje ir kit.).

Mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimą 2019 metų pabaigai analizavo 2019 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-89 „Dėl darbo grupės 2017-2019 metų Moksleivių namų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenai 2019 metų pabaigai atlikti bei 2020-2022 metų strateginio veiklos plano projektui parengti“ sudaryta darbo grupė. Gauti rezultatai:

Rezultato kriterijai 1 – ajam programos tikslui:

1. Mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos atitinka LR švietimo ir mokslo ministerijos, Steigėjo nustatytus reikalavimus neformaliojo vaikų švietimo programų akreditavimui. Suformuluoti tikslai – pasiekiami, priemonės laiduoja tikslų pasiekimą, atspindi veiklą. Visiems mokiniams sudarytos lygios galimybės aktyviai dalyvauti pasirinktose programose. (Visos 36 mokytojų parengtos ir mokyklos pateiktos NVŠ programos steigėjo akreditavimui 100% akredituotos 2019 metų rugpjūčio mėnesį iki 2020 metų rugpjūčio 31 dienos ir skelbiamos KTPRR (kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre).

2. Ugdymo turinys atitinka klientų poreikius. Susidomėję siūloma programa mokslo metų pradžioje, mokiniai lanko ją visus mokslo metus. (Visą vienerių mokslo metų NVŠ programą baigusių mokinių skaičius (procentas) nuo pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją, mokinių skaičiaus (spalio 1-ai dienai) ir gavusių Moksleivių namų nustatyta tvarka išduodamus neformaliojo vaikų švietimo programos baigimo pažymėjimus 2019 metais sudarė 71,2% nuo planuotų 50%. Tai reiškia, kad 2019 metais 21,2% didesnis mokinių skaičius pasirinko, lankė visus metus ir pabaigoje mokslo metų gavo nustatytos formos programos baigimo pažymėjimą (503 mokinys), kai metų spalio mėnesio pirmai dienai mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus skaičius buvo 706).

3. Neformalus vaikų švietimas ne tik organizuoja prasmingą vaikų laisvalaikį, vykdo nusikalstamumo prevenciją, bet ir turi didelę įtaką vaiko asmenybės ugdymui – padeda atsiskleisti vaikų talentams, ugdo socialinius gebėjimus, pasitikėjimą savimi. (Mokinių, dalyvavusių įvairiuose mokyklos organizuojamuose renginiuose skaičius per 2019 metus 2647 mokiniais daugiau, nei buvo planuota. Iš viso Moksleivių namuose organizuojamuose renginiuose 2019 metais dalyvavo 4147 mokiniai).

4. Mokytojų paskatinti užsiimti įvairia edukacine veikla, teigiamus išgyvenimus patiria tiek menui, kūrybai gabūs, tiek ir ryškių specialiųjų gebėjimų neturintys mokiniai. Teigiami išgyvenimai, mokinių patirti dalyvaujant aktyvioje ir patrauklioje edukacijų veikloje, stiprina mokinių motyvaciją, sudaro sąlygas gilinti ir plėsti patikusios veiklos patirtį, siekti rezultatų. (Panevėžio miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokinių, ikimokyklinių ugdymo įstaigų auklėtinių, dalyvavusių Moksleivių namų organizuojamose edukacinėse programose skaičius per 2019 metus – 1284 vietoj planuotų 500, tai yra net 784 mokiniais daugiau, nei buvo planuota. Tai rodo vis augantį klientų susidomėjimą Moksleivių namų mokytojų inicijuojamomis mokomosiomis edukacinėmis programomis).

5. Mokinių dalyvavimas projektinėje veikloje glaudžiai siejasi su produktyvios saviraiškos, kritinio mąstymo ugdymu, bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių tobulinimu. Naudojant aktyvius mokymosi metodus ugdoma vaiko nepriklausomybė, pasitikėjimas savimi, iniciatyvumas, gebėjimas kurti naujas idėjas, kelti problemas, pasirinkti sprendimo strategiją. Įdomiai vykdoma projektinė veikla įtvirtina mokinių socialines nuostatas, skatina lyderystę, poreikį teigiamai saviraiškai, sveikai gyvensenai, sumažinta neigiamą socialinės aplinkos įtaką, pagilina komunikacines ir asmenines kompetencijas. (Mokinių, dalyvavusių projektinėje veikloje, skaičius 2019 metais 851 vietoj planuotų 600. Tai yra 251 mokiniu daugiau, nei planuota strateginėje

programoje. Vadinasi 2019 metais projektinė veikla mokykloje sulaukė didesnio mokinių susidomėjimo, nei buvo planuota strateginėje programoje).

6. Vaikų vasaros užimtumo programų nauda vaikams – lavinami bendravimo įgūdžiai, leidžiamas smagus laikas gryname ore, dalyvaujama įvairiose edukacinėse veiklose, pramogaujama. Vaikai įgyja naujų draugų, gauna neišdildomų įspūdžių. (2019 metais mokinių, dalyvavusių vaikų vasaros užimtumo stovykloje „Vasaros akademija“, skaičius neženkliai mažesnis (10 mokinių mažiau), nei buvo planuota, tai yra 120 mokinių (vietoj planuotų 130).

7. ***Rezultato kriterijai 2-ajam programos tikslui:***

1**.** Mokytojas, gerai besiorientuojantis nuolat kintančioje visuomenėje, suprantantis politinius, ekonominius ir socialinius pokyčius, suvokiantis valstybės švietimo politiką, matantis europinį ir pasaulinį jos kontekstą, laikomas svarbia ugdymo kokybės tobulinimo sąlyga. (Pedagoginių darbuotojų, metodinėse ir darbo grupėse, seminaruose skleidusių savo gerąją patirtį - skaičiusių pranešimus, vedusių seminarus ar įvairaus pobūdžio praktines veiklas, skaičius 2019 metais – 16 (lygiai tiek, kiek buvo numatyta 2017-2019 metų strateginėje veiklos programoje).

2 . Siekdami tinkamai atlikti savo funkcijas, mokytojai dažnai susiduria su problema, jog nėra tiksliai numatyta, koks mokytojo darbas yra laikomas tinkamu ir ko tiksliai iš mokytojo yra reikalaujama. Mokytojams, kaip ir kitiems biudžetinių įstaigų darbuotojams, nustatytos metinės užduotys bei kasmetinės veiklos vertinimas, leistų ne tik aiškiau siekti savo darbo kokybės, bet ir padėtų reflektuoti savo veiklą, tačiau 2017 metais liepos 4 d. įsigaliojus LR valstybės ir savivaldybių darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo Nr. XIII- 198 straipsnio pakeitimo įstatymui, metinės užduotys mokytojams 2019 metais nebuvo nustatytos.

3. Mokyklos bendruomenė refleksyvi: apmąsto ir aptaria savo veiklą ir bendro gyvenimo įvykius, įsivertina, pasimoko iš patirties ir pagrįstai planuoja. Mokyklos nariai bendrai formuluoja tikslus, kuria viziją, derina asmeninius tikslus su mokyklos bendruomenės tikslais. Vyrauja dialogo ir susitarimų kultūra, tai yra visų mokyklos bendruomenės narių dalyvavimas priimant sprendimus, skaidrus, paprastas, neapkraunantis, patogus administravimas, veiksmingas išteklių skirstymas ir ekonomiškas jų naudojimas, kūrybiškumas ir valia veikti, drąsa rizikuoti, priimti sunkius sprendimus ir juos įgyvendinti (2019 metais direktoriaus įsakymais buvo sudarytos 8 darbo grupės, įvairios komisijos, priėmusios kolegialius sprendimus, kurie turėjo įtakos mokyklos gyvenimui, ir tai yra 2 daugiau, nei buvo planuota: dėl strateginio mokyklos veiklos plano veiksmingumo 2019 metų pabaigai, dėl metinio veiklos plano parengimo, dėl ugdymo plano parengimo, dėl mokinių priėmimo į mokyklą ir išvykimo iš mokyklos tvarkos aprašo parengimo, dėl mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo, dėl darbo tvarkos taisyklių atnaujinimo, dėl darbo apmokėjimo sistemos naujos redakcijos parengimo ir kit.)

4. Tendencingas Moksleivių namų veiklos pristatymas miesto visuomenei per organizuojamus renginius, akcijas, įvairias programas padidina informacijos apie mokyklos veiklą ir joje teikiamas paslaugas sklaidą. (2019 metais įvairaus pobūdžio renginių, parodų, edukacinių programų, akcijų, skirtų Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje, procentas nuo visų organizuotų renginių skaičiaus sudarė 80% nuo visų renginių, ir tai buvo 50% daugiau, nei buvo numatyta 2017-2019 metų strateginiame veiklos plane).

Rezultato kriterijai 3-iajam programos tikslui:

1. Žmogaus kūrybinė saviraiška įmanoma tik tam tikroje socialinėje aplinkoje, o kūrybiškumo raiška didele dalimi priklauso nuo to, kokioje aplinkoje asmuo veikia. Moksleivių namuose aiškiai išreikštas siekis ugdyti kūrybiškai mąstančias asmenybes: skatinamos ir palaikomos mokinių iniciatyvos, siekiama padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. (Per 2019 metus 39 mokinių kūrybinių darbų parodos (9 daugiau, nei buvo planuota) organizuotos Moksleivių namų viešosiose erdvėse, tikslu puošti, turtinti mokyklos viešąsias erdves, skatinti mokinius džiaugtis savo pasiekimais, skatinti jų kūrybiškumo ugdymo poreikį).

2. Ugdymo procesas aprūpintas mokymui (si) reikalinga organizacine technika, įranga, mokymo priemonėmis, tinkamomis įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo programas. Mokykloje yra pakankamai priemonių ir inventoriaus, reikalingo neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti, ugdymo bazė atitinka programų įgyvendinimo reikalavimus. (26 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą, 2019 metais buvo aprūpintos visais reikiamais materialiniais ištekliais, ir tai sudarė 93% visų Moksleivių namuose 2019 metais parengtų programų (Dviem programoms - „Drabužių dizainas“ ir „Ankstyvasis muzikinis ugdymas“ finansavimo paraiška neteikta).

3. Renovuotos mokomųjų kabinetų ir viešųjų erdvių patalpos, atitinkančios higienos normas, tarnauja neformaliojo vaikų švietimo tikslų įgyvendinimui, gerina švietimo proceso dalyvių gerovę fiziniu, psichiniu, dvasiniu, intelektiniu, emociniu ir socialiniu požiūriais (per 2019 metus Moksleivių namuose pilnai suremontuoti du likę neremontuoti nuo pastato pastatymo laikų bendrojo naudojimo koridoriai, perdažyta aktų salė ir pilnai suremontuota scena, pilnai suremontuotos sekretoriato patalpos, pakeistas apšvietimas bendrojo naudojimo jungiamojo korpuso I koridoriuje, administracijos kabinetuose, dailės, ankstyvojo ugdymo kabinetuose).

Produkto kriterijai

1-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Aiškūs neformaliojo vaikų švietimo programų rengimo ir vertinimo kriterijai, padeda kiekvienam mokytojui kokybiškai parengti neformaliojo vaikų švietimo programas ir teikti Moksleivių namų metodinėms grupėms aprobavimui. Gerų ugdymo rezultatų siekiama pritaikant ugdymo tikslus, metodus ir turinį socialiniam mokinių kontekstui, gebėjimams, raidai, individualiai pažangai. Ugdymas vyksta per praktinio pobūdžio veiklas ir užduotis, orientuojamasi į mokinių praktinius gyvenimo poreikius (2019 metais mokytojai parengė ir pateikė steigėjui akredituoti 36 NVŠ programas, tačiau buvo vykdomos 29 Programos. „Keramika mažiesiems“, „Mokomės prancūziškai žaisdami“, „Lėlių teatro studija“, „Aš-programuotojas“, „Jaunasis IT specialistas“, „Įdomioji virtuvė: greitai ir gardžiai“, „Fotografavimas ir filmų kūrimas, „Sukurk sau aksesuarą“, programa „Plento bėgimas“ nebuvo vykdomos dėl nepakankamo mokinių skaičiaus).

1. Moksleivių namų inicijuojamų ir vykdomų NVŠ programų kokybę ir prieinamumą rodo didelis, kasmet nemažėjantis vaikų, pasirinkusių Moksleivių namų inicijuojamas ir vykdomas NVŠ programas, skaičius. Tenkinami mokinių saviraiškos, prigimtinių gebėjimų ugdymo poreikiai.

2019-2020 mokslo metų spalio 1-ai dienai fiksuotas mokinių skaičius – 706, tai yra 94 mokiniais mažiau, nei buvo numatyta strateginėje programoje. Labai nežymų mokinių mažėjimą sąlygojo 2019-2020 m. nevykdytos naujos programos, į kurias nesusirinko pakankamas mokinių skaičius..

Antram uždaviniui:

1. Tinkamai, pagal mokinių amžių ir poreikius parinktų renginių organizavimas išplėtoja galimybes rūpintis mokinių pozityvios asmenybės formavimu, kompetencijų ugdymu, įtakos darymu vaikų socializacijai, aktyvinant socialinę atskirtį patiriančių ir gabių bei talentingų vaikų užimtumą. (2019 metais Moksleivių namuose suorganizuotas 41 renginys, iš jų – 6 varžybos, kiti - įvairaus pobūdžio renginiai. Iš viso - 6 renginiais daugiau, nei numatyta strateginiame veiklos plane).

2. Neformaliojo švietimo mokytojų sumanytos patrauklios įvairaus amžiaus vaikams ir jaunimui edukacinės programos skatina teigiamus išgyvenimus, stiprina mokinių motyvaciją, gilina ir plėtoja vaikų pažinimo patirtį. Mokiniams sudarytos sąlygos tobulinti kūrybinį mąstymą ir bendruosius gebėjimus, reikalingus įvairiose gyvenimo srityse (2019 metais Moksleivių namuose suorganizuota 16 edukacinių programų, vykdyti 85 edukaciniai užsiėmimai).

Trečiam uždaviniui:

1. Projektinės veiklos organizavimas ugdymo procese yra produktyvios saviraiškos ugdymo įrankis. Projektinė veikla sukurią palankią aplinką, skatinančią laisvą ir kūrybišką ugdytinių saviraišką, savęs įkūnijimą tos veiklos rezultatuose. Projektinė veikla suteikia galimybę mokytis spręsti naujas problemas ir bendradarbiauti. Parengti ir įgyvendinti įvairūs projektai sudaro galimybes plėtoti naujus veiklos būdus, normas ir santykius (per 2019 metus parengti ir įvykdyti 4 projektai, tai yra dviem projektais mažiau, nei planuota. Projektinė veikla per 2019 metus Moksleivių namuose nebuvo plėtojama).

2. Kokybiškai parengtos vaikų vasaros užimtumo programos skatina turiningą vaikų vasaros poilsį, sudaro sąlygas moksleivių saviraiškai, sveikai gyvensenai, įvairiapusiam ugdymui (2019 metais vykdyta vaikų vasaros užimtumo programas „Vasaros akademija“ vykdyta 2 pamainomis, nors strateginėje programoje buvo nusimatyta vaikus užimti trimis pamainomis).

2-ojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogų profesionalumo didinimas yra vienas iš strateginių švietimo tikslų. Pedagogų kompetencija ir kvalifikacijos tobulinimas daro didelę įtaką švietimo kokybei. Todėl pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas yra svarbus veiksnys, jei jis sėkmingai orientuotas į rezultatą. Nuoseklus ir efektyvus mokyklos vadovų ir mokytojų profesinių kompetencijų plėtojimas, paremtas savianalize ir susietas su ugdymo rezultatais, bus nukreiptas mokyklos strateginių tikslų įgyvendinimui (2019 metais 99% pedagoginių darbuotojų kėlė savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją įvairiuose kursuose, seminaruose, edukacinėse išvykose).

2. Nenutrūkstamas tobulėjimo poreikis yra neatsiejama mokytojo darbo dalis. Tam, kad jis būtų efektyvus, mokytojo tobulėjimas turi būti betarpiškai siejamas su kasdiene jo praktika ir nuolatine refleksija. Vienas iš būdų užtikrinti ilgalaikę mokytojų tobulintinų kompetencijų raišką mokytojų veikloje – tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai, kurie paskatintų mokytojus įgytus

gebėjimus pritaikyti praktikoje (per 2019 metus lėšos, numatytos tęstiniam pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, įsisavintos 100%, mokytojams organizuoti trys bendri, tęstiniai kvalifikacijos tobulinimo seminarai).

Antram uždaviniui:

1. Mokyklos bendruomenei teikiama patikima ir išsami informacija apie visų mokyklos veiklos sričių kokybę, išaiškinamos stipriosios ir silpnosios veiklos sritys. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas vykdomas kaip refleksyvus procesas, kurio metu analizuojamas mokyklos keliamų tikslų ir pasiektų rezultatų santykis, vadovaujantis bendrai sutartais veiklos kokybės kriterijais, kurie nusistatomi atsižvelgiant į mokyklos veiklos specifiką. (Direktoriaus įsakymu sudarytos darbo grupės parengtos rekomendacijos mokyklos veiklos tobulinimui atlikus pasirinktos srities mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą buvo analizuojamos Mokyklos taryboje. Į šias rekomendacijas atsižvelgta rengiant 2020 metų metinę veiklos programą, tobulinant mokyklos veiklą).

Trečiam uždaviniui:

1. Atnaujintoje Moksleivių namų interneto svetainėje skelbiama įvairaus pobūdžio informacija, skirta Moksleivių namų veiklos sklaidai visuomenėje: organizuojamų renginių, parodų, akcijų, įvairių konkursų, varžybų, mokykloje vykdomų edukacinių programų bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams ir darželių auklėtiniams aprašymai, nuotraukos, vaikų vasaros užimtumo programų, projektų trumpas turinys, nuotraukos ir pan. Svetainėje talpinama informacija pritraukia didesnį lankytojų skaičių, didina miesto visuomenės susidomėjimą Moksleivių namų veikla, vykdomomis programomis (2019 metais ne visa informacija apie Moksleivių namuose vykdytus renginius, parodas, akcijas ir edukacines programas buvo paskelbta ir viešinama mokyklos interneto svetainėje. Dėl dviejų mokytojų nenoro išmokti tinkamai naudotis šiuolaikinėmis informacinėmis technologijomis ar medijomis, per 2019 metus paviešinta 97% vykdytų renginių, išvykų, edukacinių programų).

3-iojo programos tikslo:

Pirmam uždaviniui:

1. Pedagogai skatina ir palaiko mokinių iniciatyvas, siekdami padėti mokiniams pasitikėti savo kūrybinėmis galiomis, pozityviai save vertinti. Tikslingai planuojant ugdymo turinį, mokykloje organizuojamos įvairios veiklos mokinių kūrybiniam mąstymui aktyvinti bei rezultatams pristatyti, kuriamos kūrybiškumui ir kūrybiniam mąstymui palankios edukacinės aplinkos (per 2019 metus 10 mokytojų tikslingai suplanavo ugdymo turinį pritaikyti mokyklos edukacinių erdvių sukūrimui arba turtinimui. Per metus mokykloje suorganizuotos net 31 mokinių kūrybinių darbų paroda, praturtinusi įstaigos edukacines erdves).

Antram uždaviniui:

1. Tikslingai, skaidriai ir efektyviai panaudojamos tikslinės lėšos, skirtos neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymui, užtikrina NVŠ programų turinio ir veiklų organizavimo kokybę, programų aprūpinimą ugdymo priemonėmis ir kitomis išlaidomis, tiesiogiai susijusiomis su NVŠ programų vykdymu (per 2019 metus pritraukta 17 560 € tikslinių lėšų NVŠ programų vykdymui vasario – gegužės mėnesiais ir 12 290 € tikslinių lėšų spalio – gruodžio mėnesiais. Iš viso pritraukta

29 850 € tikslinių NVŠ lėšų. Pritraukta 5150 € mažiau, nei buvo planuota strateginėje programoje dėl mažesnio būrelių grupių skaičiaus, susidariusio mokykloje 2019 metais).

Trečiam uždaviniui:

1. Specialiosios lėšos užtikrina galimybę tinkamai prižiūrėti mokyklos materialinę bazę, ugdymo procesą aprūpinti reikalingomis materialinėmis vertybėmis ir paslaugomis, savalaikiai šalinti gedimus, laikytis higienos normų reikalavimų. (2019 metais spec. lėšų metinės sąmatos planas, nusimatytas strateginiame plane, įvykdytas, ir buvo padidintas iki 17 tūkst. €. Planas įvykdytas 97%, nes daug vaikų pasirinko programas, finansuojamas tikslinėmis valstybės lėšomis ir už ugdymo paslaugas Steigėjo nustatyto dydžio mokesčio nemokėjo).

Efekto kriterijus – Mokinių skaičiaus didėjimas Moksleivių namų NVŠ programose, sąlygotas specialios tikslinės valstybės dotacijos savivaldybėms, siekiant patenkinti valstybės ir savivaldybės siekį didinti vaikų, ugdomų pagal NVŠ programas, skaičių. Per 2019 metus 901 mokinys mokykloje pasirinko NVŠ programas, finansuojamas tikslinėmis valstybės lėšomis (palyginimui 2018 metais - 893 mokiniai). Analizuojant mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo bei mokykloje vykdyto veiklos kokybės išorės vertinimo duomenis, klientai yra patenkinti, kad mokykloje vykdomos NVŠ programos yra finansuojamos tikslinėmis valstybės lėšomis.

Veiklos tikslų įgyvendinimas

Moksleivių namų 2019 metų veiklos programos tikslai ir uždaviniai buvo orientuoti į 2017 – 2019 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo paskutinįjį etapą. 2019 metų veiklos programoje išsikelti veiklos tikslai ir uždaviniai įgyvendinti. Programoje buvo numatyti 3 tikslai:

1. Užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą, ugdymo paslaugų įvairovę ir plėtrą;
2. Formuoti mokyklą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant mokyklos bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą;
3. Kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą.

Išanalizavus mokyklos 2019 metų veiklos programos sėkmės kriterijus pagal suplanuotų priemonių įgyvendinimo rodiklius, matoma, kad praėjusių metų veiklos programa ir joje kelti tikslai mokykloje iš esmės įgyvendinti. *Siekiant užtikrinti kokybišką ir efektyvų ugdymą mokykloje metų eigoje buvo nuolatos analizuojamas, vertinamas ir tobulinamas ugdymo turinys, vykdoma ugdymo proceso priežiūra, skatinamas grįžtamasis ryšys.* Veiklos rezultatai buvo analizuojami metodinių grupių posėdžiuose, bendruomenės susirinkimuose. Parengtas Ugdymo planas sudarė galimybes įvairaus amžiaus mokiniams rinktis ir ugdytis skirtingų krypčių programose, atliepiančiose jų amžių, poreikius ir pomėgius. Atsižvelgiant į Panevėžio miesto savivaldybės centralizuo vidaus audito skyriaus 2018 m. rugsėjo 13 d. ataskaitoje Nr. VAT-6-(24.4) pateiktas rekomendacijas, nuo 2019 metų rugsėjo mėnesio kiekvieno būrelio veiklai buvo skirtos 4 savaitinės kontaktinės valandos vietoj šešių, orientuojantis į programų pasiūlos plėtrą ir didesnį prieinamumą pagal mokinių gyvenamąją vietą. Užtikrinant neformaliojo vaikų švietimo veiklų prieinamumą atokiose miesto vietovėse 5 NVŠ programos (sausio-gegužės mėn.), 4 NVŠ programos (rugsėjo- gruodžio mėn.) buvo vykdomos kitose švietimo institucijose, skirtinguose miesto mikrorajonuose: „Dailė“, šokių

studija „Selevy“ (dvi grupės), „Forumo teatras“ vykdytos Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje, atokiausiai nutolusioje vietovėje nuo Moksleivių namų, programos „Linksmai su IKT“ ir kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ – buvo vykdomos M. Karkos pagrindinėje mokykloje, liaudies šokių grupės „Aušrinė“ užsiėmimai vyko „Beržų“ progimnazijoje, programa „Floristinis dizainas“ – M. Rimkevičaitės technologijų mokykloje, programa „Dailės pasaulyje – „Šaltinio progimnazijoje.

Kiekvieną mėnesį buvo sudaromi mokyklos veiklos planai, numatant konkrečius renginius, parodas, metodinių grupių posėdžius ir kitas mokykloje vykdomas veiklas. 2019 m. rugsėjo mėn. parengta tarifikacija, suderintas su kiekvienu mokytoju ir paskirstytas darbo krūvis mokytojams pagal naująją darbo apmokėjimo tvarką, numatytos valandos papildomiems darbams. 2019 metais buvo priimti dirbti trys nauji mokytojai: A.Karoblienė (terminuota sutartis programai „Forumo teatras“ vykdyti 2019 metų pirmąjį pusmetį), D.Mikšys (programa „Taisiklingo judėjimo menas“) ir V.Čereškevičienė (programa „Floristinis dizainas“), 2019 metais darbo sutartis nutraukė mokytoja A.Ulienė (programa „Mokomės prancūziškai žaisdami“) ir mokytoja A.Jatužienė (programa „Linksmai su IKT“).

Mokslo metų pradžioje (spalio 1 dienai) sudarytos 706 mokymosi sutartys su mokinių tėvais, sukomplektuoti 28 būreliai, 49 grupės juose dirba 21 mokytojas. Kiekvieno mėnesio 1-ą dieną buvo koreguojami ir formuojami visų mokykloje registruotų mokinių sąrašai, o kiekvieno mėnesio paskutinę dieną formuojami mokinių, pasirinkusių ugdymą NVŠ lėšomis, sąrašai ir pateikiami Steigėjui. 2019 metais pagal Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto ugdymo programas būreliuose ugdėsi 756 mokiniai sausio, 733 vasario, 738 kovo, 740 balandžio, 738 gegužės, 706 spalio, 742 lapkričio, 756 gruodžio mėnesiais.

Parengti ir patvirtinti mokytojų ir būrelių užsiėmimų lankstūs darbo grafikai, mokslo metų eigoje buvo koreguojami, pagal reikalavimus pateikiami Steigėjui, talpinami mokyklos informaciniame stende, programų registre, mokyklos internetiniame puslapyje. Siekiant užtikrinti nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie vykdomą veiklą, ugdymo procesą, trūkumus ir stipriąsias puses, buvo vykdoma būrelių veiklos, mokinių lankomumo, grafikų vykdymo patikra, parengtos patikros analizės aptartos su kiekvienu mokytoju individualiai ir metodinių grupių posėdžiuose. Metų eigoje tikrintas mokinių lankomumas (29 patikros aktai), pirmus metus dirbančių mokytojų darbo metodai ir veiklos organizavimas užsiėmimuose (7 patikros aktai), būrelių grafikų vykdymas (29 patikros aktai), tikrinami ne mokyklos patalpose vykdomi būreliai (6 patikros aktai). Kiekvieną mėnesį buvo tikrinami būrelių veiklos apskaitos dienynai. Per mokslo metus patikrinti visų grupių dienynai nuskenuoti ir pateikti mokyklos Steigėjui nustatyta tvarka. Dienyno stebėjimo rezultatai buvo aptariami mokslo metų pabaigoje metodinėse grupėse. 2019 metų rugsėjo mėnesį, kai mokykloje buvo įvestas elektroninis dienynas, žymiai palengvėjo jo administravimas.

Mokslo metų pabaigoje, 2019 m. birželio mėnesį metodinių grupių posėdžiuose buvo vykdoma neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimo analizė. Metodinėse grupėse, sudarytose pagal veiklos kryptis, mokytojai pristatytė nustatytos formos ataskaitas apie programų įgyvendinimą, veiklos rezultatus, rezultatų sklaidą, programų turinio koregavimo poreikį kitiems mokslo metams. Išanalizuotų programų pagrindu buvo sudarytos prielaidos kitų mokslo metų

ugdymo planui. 2019 metų rugpjūčio mėnesį metodinėse grupėse išanalizuotos naujos programos, siektini rezultatai, programų tikslų dermė su mokyklos veiklos tikslais.

Siekiant užtikrinti ugdymo paslaugų kokybę ir mokinių bei jų tėvų poreikius, 2019 metais, vadovaujantis direktoriaus 2018-08-24 įsakymu Nr. V-94 „Dėl 2018-2019 metų mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo srities ir temų patvirtinimo, darbo grupės mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui sudarymo, darbo grupės veiklos plano sudarymo ir veiklos terminų“, mokykloje buvo atliktas veiklos kokybės įsivertinimas. Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimui buvo pasirinkta įsivertinimo sritis “Veiklų prieinamumas”. Įsivertinimas buvo vykdomas analizuojant medžiagą tokiomis temomis: ugdymo paslaugų poreikis; ugdymo paslaugų pasiūla; ugdymo paslaugų teritorinis prieinamumas; specialiųjų poreikių ir socialinę atskirtį patiriančių vaikų ugdymosi galimybės; paslaugų lankstumas; informacijos apie ugdymosi galimybes ir kt. paslaugas pateikimas.

Siekiant išsiaiškinti Panevėžio Moksleivių namuose vykdomų veiklų prieinamumą, 2019 metais buvo atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas, kurio metu direktoriaus 2018-09-24 įsakymu Nr. V-94 sudaryta darbo grupė parengė veiklos planą, numatė vertinimo šaltinius, parengė klausimynus, analizavo mokyklos veiklos dokumentus, parengė suvestines, išryškino stipriąsias ir tobulintinas mokyklos veiklos puses ir pateikė rekomendacijas mokyklos veiklos kokybės tobulinimui. Analizuojant mokyklos veiklos dokumentus siekta išsiaiškinti, kokia yra mokykloje paslaugų pasiūla, kokios vykdomos NVŠ programos, renginiai, edukacinės programos, ar pakankamai NVŠ programų vykdoma atokiuose miesto mikrorajonuose ir kiek vaikų lanko tokias programas, koks atsiskaitymas už teikiamas paslaugas ir kiek jis priimtinas mokyklos bendruomenei. Apklausos metu siekta išsiaiškinti ar tenkina NVŠ programų pasiūla mokinius ir jų tėvus; kelis būrelius mokiniai lanko Moksleivių namuose; ar dalyvauja mokyklos renginiuose, kokios veiklos, būrelių ir renginių norėtų mokiniai, iš kur gauna informaciją apie mokykloje vykdomas NVŠ programas, ar pakankamai informacijos mokyklos interneto puslapyje, ar ši informacija aiški ir suprantama, aktuali. Elektroninėje apklausoje dalyvavo 102 vyresniojo amžiaus (8-12 kl.) mokiniai, kurie teigė, kad lanko mėgstamas veiklas, renkasi ir randa mokykloje būtent tokias veiklas, kurios atliepia jų poreikius ir pomėgius. NVŠ tikslinis finansavimas padidino galimybes lankyti ne vieną būrelį, kadangi vieną būrelį mokiniai gali lankyti nemokamai. 45% apklaustųjų lanko Moksleivių namuose daugiau kaip vieną būrelį. Tik 20% apklausoje dalyvavusių mokinių teigė, kad dalyvauja mokyklos organizuojamuose renginiuose. Apklaustieji mokiniai teigia, kad mokyklos renginiai orientuoti į jaunesniojo amžiaus mokinių poreikius. 99% mokinių teigė, kad dalyvauja išvykose, konkursuose, varžybose, kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, kuriuose demonstruoja savo pasiekimus. Dauguma respondentų (65%) teigė, kad informaciją apie Moksleivių namuose vykdomą veiklą gauna bendraudami su draugais, pažįstamais ir aplinkiniais, kurie jau lankė ar lanko Moksleivių namus, 35% apklaustųjų informacijos ieško internete. Visi apklaustieji teigė, kad informacija apie Moksleivių namuose vykdomas programas, mokinių pasiekimus, dalyvavimą įvairiuose renginiuose ir kitą veiklą, mokyklos internetiniame puslapyje yra aiški, suprantama.

Siekiant išsiaiškinti tėvų nuomonę apie ugdymosi galimybes ir teikiamas paslaugas mokykloje, buvo parengtas klausimynas ir apklausta 150 mokinių tėvų (į anketos klausimus atsakė

85 tėvai). Didžioji dauguma tėvų (70%) mano, kad būrelių pasiūla tenkina jų vaikų poreikius ir tik 30% mano, kad tenkina iš dalies, kad jų vaikas neranda veiklos, kuri jam patiktų ir tiktų pagal jo amžių bei gebėjimus. Į klausimą apie mokykloje vykdomus renginius, jų kokybę ir poreikį mokykloje 50% tėvų atsakė teigiamai, kad jų vaikas dalyvauja mokyklos renginiuose noriai ir tai atliepia jų poreikius, 50% tėvų tai vertina neigiamai, teigdami, kad jų vaikai mokyklos renginiuose nedalyvauja. 98% apklaustųjų tėvų teigia, kad jų vaikai dalyvauja kitų įstaigų organizuojamuose renginiuose, varžybose, konkursuose, kuriuose gali parodyti tai, ko išmoko būrelyje. Į klausimą ar jų vaikai turi galimybę Moksleivių namų veikloje atsiskleisti ir tobulėti, didžioji dauguma (96%) tėvų mano, kad jų vaikai turi šias galimybes. Išanalizavus mokyklos ugdymo organizavimo dokumentus, nustatyta, kad mokykloje ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų ugdymo plano įgyvendinimo analizę. Nepaklausių programų atsisakoma, sekantiems mokslo metams rengiamos ir siūlomos naujos NVŠ programos, atliepiančios mokinių ir tėvų poreikius. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir kai kurios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Siekiant sudaryti kuo palankesnes sąlygas spec. poreikių turintiems mokiniams dalyvauti mokyklos veikloje, rengiamos edukacinės programos. Kiekvienais mokslo metais Panevėžio miesto ir rajono švietimo įstaigų socialiniai pedagogai, mokytojai su mokiniais dalyvauja Moksleivių namų organizuojamose edukacinėse programose. Per metus pravesti 85 edukaciniai užsiėmimai, iš kurių net 32 buvo specialiųjų ugdymosi poreikių ir socialinę atskirtį turintiems mokiniams. Turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams ugdymosi galimybės būreliuose sudarytos taikant Steigėjo nustatytą atlyginimo už ugdymo paslaugas lengvatą. Socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams teikiamos paslaugos sudarant mokinių mokymosi sutartis su socialiniais darbuotojais ar laikinais globėjais.

Išanalizavus Atlyginimo už ugdymą paslaugas, teikiamas Moksleivių namuose, tvarkos aprašą nustatyta, kad mokykloje veikia aiški paslaugų kainodara ir atsiskaitymo būdai. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniam miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 Eurai už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniems, neįgaliems mokiniams -1 Euras. Mokestis už edukacines programas – 1 Euras vienam mokiniui. Mokiniams, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos mokykloje nemokamos. Visa su mokyklos veikla susijusi informacija pateikiama ir reguliariai atnaujinama mokyklos internetinėje svetainėje www.pmn.lt. Mokyklos veikla viešinama ir kitais būdais- Facebook paskyroje, skelbimų lentose, spaudoje ir kt.

Atlikus pasirinktos srities – „Mokyklos veiklų prieinamumas“ giluminį nagrinėjimą, suvedus apklausos duomenis ir išanalizavus mokyklos ugdymą reglamentuojančius dokumentus, išaiškintos stipriosios ir silpnosios veiklos pusės, pateiktos rekomendacijos. *Įsivertinimo rezultatuose išryškintos stipriosios pusės:*

1. Mokykloje vykdomas neformaliojo vaikų švietimo programas kasmet renkasi didelis skaičius mokinių (vidutiniškai 760). Ugdymo paslaugų poreikis vertinamas nuolat atliekant praėjusių mokslo metų Ugdymo plano įgyvendinimo analizę, nepaklausių programų atsisakoma, kuriamos naujos programos, atsižvelgiant į tėvų ir mokinių pageidavimus.

2. Mokykloje vykdomos 28 įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programos. NVŠ programos laisvai koreguojamos, pritaikomos prie mokinių poreikių, tenkina mokinių gebėjimus, ugdymosi galimybes, tobulina bendrąsias ir dalykines mokinių kompetencijas.

3. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniams, gyvenantiems atokiuose miesto mikrorajonuose ugdytis NVŠ programose. Įvertinus atokiose teritorijose gyvenančių šeimų pageidavimus, sudaromos patalpų nuomos sutartys su kitomis švietimo įstaigomis ir paklausios NVŠ programos pradedamos vykdyti teritorinio prieinamumo principu. Kitose švietimo įstaigose tokiu principu vykdomos 9 NVŠ programos.

4. Mokykloje taikoma aiški paslaugų kainodara. Atlyginimo už ugdymo paslaugas dydis prieinamas didesniam miesto gyventojų skaičiui. Taikomas vienodas įkainis visų krypčių būreliams – 5 E už vieną mokslo metų mėnesį. Socialiai remtiniems, neįgaliems mokiniams -1 Euras. Mokestis už edukacines programas – 1 Euras vienam mokiniui. Mokiniams, pasirinkusiems ugdytis valstybės tikslinėmis lėšomis - ugdymo paslaugos nemokamos.

5. Mokyklos interneto svetainėje talpinama informacija nuolat atnaujinama, tikslinga, suprantama. Reguliariai keičiami informaciniai stendai apie teikiamas švietimo paslaugas, siūlomas programas ir t.t.

Įsivertinimo rezultatuose, nurodytos tobulintinos sritys:

1. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriantiems ar rizikos grupės vaikams, sudarytos galimybės ugdytis mokykloje veikiančiose NVŠ programose, tačiau nekuriamos specialios programos ar renginiai, nėra tinkamai pritaikytų patalpų, įvažiavimų.

Išryškinus stipriąsias ir silpnąsias mokyklos veiklos puses analizuojamu aspektu pateiktos tokios rekomendacijos:

1. Parengti klausimynus ir ištirti specialiųjų ugdymosi poreikių, socialinę atskirtį patiriančių ir rizikos grupės vaikų poreikį NVŠ programoms;
2. Į mokyklos renginių planą įtraukti renginius, skirtus rizikos grupės mokiniams;
3. Parengti neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektą, kuriame būtų numatytos veiklos rizikos grupės vaikams;
4. Pagal galimybę pritaikyti patalpas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, įrengti įvažiavimus neįgaliesiems.

„*Plėtojant neformaliojo vaikų švietimo paslaugų formų ir programų pasiūlą, užtikrinti kompetencijų ugdymo(si) galimybes mokykloje“* 2019 metais buvo kuriamos, akredituojamos ir pateikiamos mokinių pasirinkimui naujos NVŠ programos, atsižvelgiant į mokinių poreikius, amžių, veiklos paklausą: Mokiniams pasiūlytos naujos programos: „Forumo teatras“, „Įdomioji virtuvė – greitai ir gardžiai“, „Aš – programuotojas“, „Plento bėgimas“, „Fotografavimas ir filmų kūrimas“, „Lėlių teatro studija“, „Sukurk sau aksesuarą“, „Jaunasis IKT specialistas“ ir „Keramika mažiesiems“, „Taisyklingo judėjimo menas“ bei „Floristinis dizainas“. 2019 m. sausio-gegužės mėnesį vykdyta nauja programa „Forumo teatras“, rugsėjo mėnesį pradėtos vykdyti dvi naujos programos: „Taisyklingo judėjimo menas“ ir „Floristinis dizainas“. Iš viso per metus parengta užregistruota ir akredituota 11 naujų NVŠ programų, iš kurių 8 dėl mažo vaikų, pageidaujančių ugdytis programose vaikų skaičius ar tėvų netenkinančios programos vykdymo vietos, nebuvo

vykdomos. Visose NVŠ programose numatyti siektini tikslai, rezultatai, jų pateikimo būdai. Įgyvendinant NVŠ programose išsikeltus tikslus ir siektinus rezultatus, buvo skatinama mokinių motyvacija dalyvauti mokyklos organizuojamoje neformaliojo švietimo veikloje. Mokinių pasiekimai visus metus buvo demonstruojami įvairiais lygiais, parenkant programų turinį atitinkančias pasiekimų sklaidos formas.

2019 metų mokytojų ir mokinių pasiekimai

Sportinis turizmas, mokytoja Saturnina Mažuolienė:

- Tarptautinės turizmo technikos varžybos uždarose patalpose „Akademija - 2019“, 2019-02-23, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Akademijos gimnazija, Kėdainių raj.- Vaikų amž. gr. – II vieta; Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr.: Astijus Grinevičius – II vieta; Vaikų amž. gr.: Lukas Žukauskas – III vieta;
- Klubo „Virvė laisva“ alpinizmo technikos varžybos, Lietuvos keliautojų sąjunga ir Alpinizmo klubas „Virvė laisva“, Vilnius, 2019-04-13, Jaunučių amžiaus gr.: – I ir II vietos, Vaikų amžiaus gr.: – II vieta; Mėgėjų sportininkų gr.: – II vieta;
- Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas - 2019“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Elektrėnų savivaldybė, 2019-05-03-05, Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr.: Astijus Grinevičius – III vieta; Vaikų amž. gr.: Ovidijus Burba - III vieta.;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilko tako taurė 2019“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras ir Lietuvos keliautojų sąjunga, Palanga, 2019-05-24-26, Jaunučių amžiaus gr:. – I ir III vietos, Vaikų amžiaus gr.: – I vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai- 2019“, Šiaulių jaunųjų turizmo centras ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2019-06-08,09, Jaunučių amžiaus gr.: – I vieta, Vaikų amžiaus gr.: – I vieta;
- Kelionių sezono uždarymo sąskrydžio kalnų technikos varžybos, Lietuvos keliautojų sąjunga, 2019-09-28, Jaunučių amžiaus gr.: – I vieta ir III vieta, Kalnų technikos varžybų komandos nugalėtojos Mokytojai - diplomas;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Auksinis ruduo 2019“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2019-09-29, Jaunučių amžiaus gr.: –II vieta. Vaikų amž. gr.: – II vieta. Asmeninėse varžybose: Astijus Grinevičius - I vieta, Argaudas Grinevičius – III vietą, Lukas Žukauskas - II vieta;
- Kalnų kelionių technikos varžybos Vilniaus universiteto taurei laimėti, Lietuvos keliautojų sąjunga, Vilniaus Universiteto žygeivių klubas, 2019-11-09, Jaunučių amžiaus gr.: –II vieta;
- Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilnius 2019“, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2019-11-16, Vaikų amž. gr.: – I vieta. Pradinukų amž. gr.: – III vieta, Jaunučių amž. gr.: – II vieta. Asmeninėse varžybose: Jaunučių amž. gr.: .Argaudas Grinevičius –I vietą, Astijus Grinevičius – II vieta. Vaikų amž. gr.:.Lukas Žukauskas – II vieta, Ovidijus Burba – III vieta. Pradinukų amž. gr:.Roneta Nerlikaitė – II vieta;

- Tarptautinės Latvijos taurės mokinių turizmo technikos varžybos „SAPSAN 2019“, Latvija, Kraslava, 2019-11-23-24, B grupėje (jaunučių amž. gr.) – I vieta. Asmeninėse varžybose: C rupėje:A rgaudas Grinevičius – I vieta. B grupėje: Astijus Grinevičius - I vieta, Mantvydas Bambonas – II vieta, Augustė Ostrauskaitė – I vieta;
- XLIII kalnų kelionių technikos varžybos, ,Lietuvos keliautojų sąjunga, 2019-11-30, Jaunučių amž. gr.: I vieta;
- 2019 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos varžybų čempionatas, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, 2019 m. rezultatas: Jaunučių amž. gr.:- II vieta, Vaikų amž. gr.:- I vieta. Komandos apdovanotos nugalėtojų taurėmis ir LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro Algirdo Monkevičiaus I ir II laipsnio diplomais.Mokytojai - Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro Padėka ir 2019 metų vadovo statulėlė. Asmeninėje grupėje: Astijus Grinevičius – I-a vietą, Argaudas Grinevičius – III vieta, Lukas Žukauskas – II vieta, Ovidijus Burba – III vieta, Emilija Staškevičiūtė – III vieta;
- 2019 m. Lietuvos kalnų sporto daugiakovės čempionatas Lietuvos keliautojų sąjunga ,Lietuvos alpinizo asociacija, 2019 m. Jaunučių amžiaus gr.: – I vieta.

Šiuolaikinių šokių studija „SELEVY“, mokytoja Regina Liutkevičienė:

- Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis „Agaro žiedas“, 2019-01-18, Nominacija „Originaliausias kolektyvas“;
- Respublikinė šokių šventė „Atvira erdvė“, 2019-01-25, Nominacija - „Techniškiausias kolektyvas“;
- Respublikinis švietimo įstaigų šokių projektas „Šokių kovos“, 2019-01-25, - I vieta;
- Respublikinis švietimo įstaigų šokių projektas „Šokių kovos“ 2019-02-01,- I vieta;
- Tarptautinis šokių grupių čempionatas „Shock – 2019“, 2019-03-16, 10-13 metų vaikų amž gr.: – III vieta;
- Respublikinis kultūros ir švietimo įstaigų šokių konkursas „Šokų šokas“, 2019-03-30, 7-9 metų vaikų amž gr.: – I vieta, 13-15 amž. gr.:- Grand prix;
- Tarptautinis vaikų ir jaunimo šokių konkursas „Dance Passion“, 2019-04-27, 10-13 metų vaoikų amž. gr.:- I vieta, 14-18 metų vaikų amž. gr.:- II vieta;
- Respublikinis mažųjų šokėjų festivalis „Ant stogo“, 2019-05-04, 7-9 metų amžiaus vaikų gr.:- II vieta, 12-15 metų vaikų amž. gr.:- Ivieta, 15-18 metų amžiaus gr.:- II vieta;
- XII vaikų ir jaunimo šokių festivalis - konkursas „Norim kilt 2019“, Kvietimas į finalą;
- XII vaikų ir jaunimo šokių festivalis - konkursas „Norim kilt 2019“, finalas 2019-05-18 – Diplomantai;
- VII tarptautinis šokių festivalis „Dance Station-2019“, 2019-06-07.
- Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo muzikos projektas „Rudens spalvos“

L/D „Vyturėlis“ 2019-10-23, Panevėžys;

- Respublikinis šiuolaikinio šokio festivalis „Pašėlusiu ritmu“,Šakiai, 2019-10-26, - Padėka;
- Lenkų kultūros festivalis „Auksinis ruduo“, 2019-10-09, Panevėžys, Padėka;

- Respublikinis jaunimo šokių festivalis „Aukštyn kojom“, Linkuva, 2019-11-16, 7-10 metų vaikų amžiaus gr.: – II vieta, 11-14 metų vaikų amžiaus gr.: – I vieta;
- VI Tarptautinis šokių konkursas „Christmas stars“, Vilnius, 2019-12-08, 7-10 metų vaikų amžiaus gr.: – III vieta, 11-14 metų vaikų amžiaus gr.: – I vieta.

Drabužių dizainas, mokytoja Vilija Andrijauskienė:

- Respublikinis festivalis „Aukštyn kojom“,2019-11-16, I vieta už kolekcijas „Laisvės piknikas“ (Gabija Endriukaitytė), „Virsmas“ (Viktorija Ladygaitė) ir „Išbarstyta vaivorykštė“ (Urtė Endriukaitytė0;

Keramika, Žaislų siuvimas, mokytoja Virginija Jakevičienė:

- Republikinė paroda - konkursas „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai, 2019-03-07, Keramikos būrelio mok. - A.Tinteris, G. Rubinaitė – diplomai, Žaislų siuvimo būrelio mok. – E. Valeikaitė – nominacija;
- Respublikinė paroda-konkursas „Iš pasakų skrynios“, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, Taurgės M. Mažvydo progimnazija, 2019-03-07, 2019– 04-19, Keramikos būrelio mok. – A. Čeponytė, P. Pocius- padėkos;
- Respublikinė keramikos paroda „Velykiniai ženklai“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, 2019-04-04-26, Keramikos būrelio mok. S. Cibulskaitė, A. Glušokaitė – diplomai.

Dailės pasaulyje, mokytoja Birutė Sirtautienė:

- Tarptautinis konkursas „Išgirski slapčiausią gamtos kalbą“,2019-04, Panevėžio gamtos mokykla, Dalyvavo 10 mokinių, A.Grimaliauskaitė – lauretė;
- Respublikinis miniatiūrų konkursas „Dialogas su gamta“ , Kaunas, 2019-09 -25, Dalyvavo 8 mokiniai, Eglė Narkutė apdovanota nominacija „Už minimalizmą“.

Kūrybinės dirbtuvės spalvos ir spalviukai, mokytoja Aušra Lazdauskienė:

- Tarptautinis konkursas „Išgirsti slapčiausią gamtos kalbą‘‘, Panevėžio gamtos mokykla,2019 – 04, Laureatai – P. Backevičiūtė, K. Lašinytė;

Pynimas, dailė, įdomioji keramika, mokytoja Geleta Norvaišienė:

- Konkursas – paroda „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai, 2019-03-7-28, laureatės:Viktorija Slivkaitė, Karolina Petronytė, Ieva Anskinaitė.
- Nacionalinė paroda „Velykiniai ženklai“, Vilnius, 2019-04-5-26, laureatės: Liepa Kriščiūnaitė, Toma Čėsnaitė;
- Kalėdinio atviruko konkursas Cido arenoje. 2019-12-07-08, Diplomai: Karolina Petronytė - pynimo būrelis, Aristėja Daujotaitė - dailės būrelis, Elija Kaluinaitė - įdomiosios keramikos būrelis.

Meninė keramika, dailieji amatai Audronė Markutienė:

- Republikinė paroda- konkursas „Seku, seku pasaką“, Šiaulių moksleivių namai, 2019-03-07, A. Juzėnaitė- II vieta, J. Umbrasas – III vieta.
- Respublikinė paroda-konkursas „Iš pasakų skrynios“, Tauragės pagalbos mokytojui ir mokiniui centras, Tauragės M. Mažvydo progimnazija, 2019-03-07; 2019-04-19 Padėkos: A. Rastauskaitė, M. Ribikauskas;
- Respublikinė keramikos paroda „Velykiniai ženklai“, Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, 2019-04-04-26, 4 diplomai:R. Staškūnaitė, R. Daugėla, A. Juzėnaitė, J. Umbrasas;

- Miesto paroda-konkursas „Kalėdinis atvirukas“. Panevėžio savivaldybės kultūros skyrius, Panevėžio „Cido arena“, 2019-12-08, Diplomas laureatei Medėjai Šumskaitei, Diplomai dalyviams: Gabijai Čeponytei, Ignetai Šileikaitei, Matui Ribikauskui, Gretei Petronytei, Mantaminui Petroniui, Austėjai Varnaitei, Lunai Varžinskaitei, Ignei Sarapei,Vitui Čarkauskui.

„Mokomės prancūziškai žaisdami“, mokytoja Asta Ulienė:

- „Dessines-moi une planete verte“ (Piešiu žaliąją planetą), LR Užsienio reikalų ministerija, Vilnius, 2019-04-15, Apdovanojimų ceremonija, laimėjo visi dalyvavę konkurse.

Liaudies šokių grupė „Aušrinė“, mokytoja Ona Ivanauskienė:

- Respublikinis festivalis „Saula riduolėla“, 2019-05-03-07,.Diplomas;
- Liaudies šokių festivalis „Šokim šokimėlį“, 2019-05-07, Diplomas;
- Tarptautinis dainų ir šokių festivalise „Pavasario Šembergas“, Latvija, 2019-05-08, Diplomas;
- Tarptautinis šokių festivalis „Mes nupinsim šokių pynę“, 2019-05-17, Diplomai;
- Tarptautinis liaudies šokių festivalis „Baltic Amber 2019“, 2019- 10-26 Šokis „Boružėlė“ - I laipsnio diplomas, šokis „Linksmapolkė“ - III vieta;
- Paroda „Expo Aukštaitija 2019“, 2019- 09 – 27, Panevėžys, Padėkos raštas.

Aerobika šokio ritmu, mokytoja Samanta Pusvaškienė:

- Respublikinis šokių festivalis „Ant stogo", 2019-10-26, II vieta.

Aviamodeliavimas, mokytojas Žuteks Velička:

- Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo varžybos, Vilnius, 2019-11-15, Apdovanojimas komandai.

Teatro studija, mokytoja Dalia Šumskienė:

- Vaikų ir jaunimo teatro šventė „Drąsiau, Drambly“, Panevėžys, bendruomenių rūmai. 2019-03-27, Nominacija „Už stebuklą teatre“;
- Nacionalinis teatrų festivalis „Žodžiai“ ,Lietuvos vaikų ir jaunimo centras, Vilnius, 2019-03-29, Nominaciją „Iš širdies į širdį“;
- 6-asis Tarptautinis menų festivalis – konkursas, Grand Fest Kamenec“. Ukraina, 2019-05-2-6, Teatro menas, vyresniųjų amžiaus gr. :I-a vieta; Prizas „Kūrybinė liepsna (diplomas, taurė).

Įgyvendinant tikslą *Formuoti mokyklą kaip edukacinės, kultūrinės ir socialinės institucijos modelį, skatinant mokyklos bendruomenės saviraišką ir kūrybinį mąstymą*, pagrindiniu uždaviniu buvo numatyta organizuoti sportines, kūrybines, menines ir edukacines veiklas, skatinti mokinių dalyvavimą įvairiuose renginiuose, konkursuose, varžybose.

Renginiai, mokinių kūrybinių darbų parodos, varžybos, konkursai yra neatsiejama mokyklos ugdomojo proceso dalis. 2019 metais didžioji dalis renginių buvo orientuoti į mokyklos programose dalyvaujančių mokinių užimtumą ir saviraišką. Per metus mokykloje suorganizuoti 104 renginiai. Iš jų 60 renginių, skirtų miesto visuomenei (dalyvavo 2580 mokinių). Iš jų - 63 parodos (dalyvavo 1546 mokiniai), iš jų 29 parodos, organizuotos miesto visuomenei (dalyvavo 636 mokiniai). Per metus suorganizuotos 6 varžybos (dalyvavo 301 mokinys), 35- įvairaus pobūdžio renginiai (2300 mokinys). Per 2019 metus mokykloje vykdyta 16 edukacinių programų, pravesti 85 edukaciniai užsiėmimai (juose dalyvavo 1284 mokiniai). Renginiuose dalyvavo 4147 mokinių ir

auklėtinių iš įvairių miesto mokyklų bei ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų. Mokyklos mokytojų paskatinti mokiniai dalyvavo ir kitų miesto įstaigų bei Lietuvos ir užsienio įvairių organizacijų organizuojamuose renginiuose. Iš viso už mokyklos ribų mokinių saviraiškos skatinimui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti net 61 renginyje 1037 mokiniams.

2019-2020 mokslo metų pradžioje tradiciškai buvo suorganizuotos „Naujokų krikštynos“. Per įvairias žaidybines užduotis naujokai turėjo įrodyti, kad jie verti lankyti Moksleivių namų įvairius būrelius. Būrelių „senbuviai“ mokiniai aktyviai dalyvavo naujokų krikštijime, nes visiems mokiniams buvo numatyta daugybė veiklų.

Moksleivių namuose vykdyti 6 įvairūs sportiniai renginiai Panevėžio m. bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Tai Panevėžio miesto tarpmokyklinės 5-12 klasių mokinių atrankinės turizmo technikos varžybos; Panevėžio miesto mokyklų 3-4 klasių mokinių turizmo ir virvės traukimo varžybos; Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ jaunųjų dviratininkų varžybos, skirtos 10-14 metų amžiaus moksleiviams „Saugus ratas“. Šiuose renginiuose dalyvavo 301 mokinys iš įvairių miesto mokyklų. Dar dvejos mokykloje organizuotos varžybos - Respublikinio konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ Panevėžio miesto mokyklų pradinių klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“ (II, miesto etapas bei III, regioninis etapas) - nėra sportinio pobūdžio. Pradinių (I-IV) klasių mokinių varžybos „Šviesoforas“ yra Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ sudėtinė dalis. Varžybų tikslas – atkreipti visuomenės dėmesį į eismo saugumo svarbą; ugdyti jaunųjų eismo dalyvių saugaus elgesio kelyje įgūdžius; mažinti eismo įvykių, kuriuose nukenčia vaikai, skaičių; išsiaiškinti mokyklų komandas ir mokinius geriausiai mokančius Kelių eismo taisykles. Varžybas organizuoja Lietuvos automobilių kelių direkcija prie Susisiekimo ministerijos, vykdo UAB „Gravita Partners“ į pagalbą pasitelkdama savivaldybių administracijos švietimo padalinius, apskričių vyriausiuosius policijos komisariatus, socialinius partnerius, todėl šių varžybų miesto turas kiekvieną pavasarį vykdomos Moksleivių namuose, o 2019 metais Moksleivių namai vykdė ir regioninį turą. Dalyvaujančių varžybose mokinių laukė teorinės (kelių eismo užduotys; „protų mūšis“; vaizdo siužeto užduotys) ir praktinės (perėjimas per kelią pėsčiųjų perėjoje; perėjimas per kelią sankryžoje; atšvaitų praktinis naudojimas) užduotys. 2019 m. balandžio 19 d. Moksleivių namuose Lietuvos mokinių konkurso „Saugokime jaunas gyvybes keliuose“ 1-4 klasių mokinių varžybų „Šviesoforas“ antrajame etape dalyvavo Panevėžio miesto „Šaltinio“, „Saulėtekio“, „Žemynos“ bei Alfonso Lipniūno progimnazijų komandos. Varžybų metu buvo išaiškintos dvi stipriausios - Panevėžio „Žemynos“ ir „Šaltinio“ progimnazijų komandos, kurios atstovavo Panevėžio miestą regioniniame (III) etape. 2019 m. gegužės 22 d. III – jame etape, kurį Moksleivių namai organizavo Panevėžio „Žemynos“ progimnazijoje (dėl saugių, šalia mokyklos esančių, reguliuojamos ir nereguliuojamos sankryžų) buvo sulaukta dešimt stipriausių komandų iš Panevėžio apskrities: Biržų r. „Atžalyno“ pagrindinės mokyklos., Kupiškio r. Povilo Matulionio progimnazijos, Kupiškio r. Šimonių pagrindinės mokyklos., Rokiškio r. Panemunėlio mokyklos – daugiafunkcinio centro, Rokiškio r. Kamajų Antano Strazdo gimnazijos, Panevėžio „Žemynos“ progimnazijos, Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos, Pasvalio r. Narteikių mokyklos - darželio „Linelis“, Panevėžio r. Ramygalos gimnazijos bei Pasvalio Svalios progimnazijos. Trečiojo etapo laimėtojais tapo: I vieta - Panevėžio

„Žemynos“ progimnazijos komanda; II vieta - Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijos komanda, III vieta skirta Pasvalio Svalios progimnazijos komandai. Pirmų dviejų vietų laimėtojai ir juos paruošusios mokytojos IV-me varžybų nacionaliniame etape Kaune garbingai atstovavo Panevėžio regioną. Organizuojant ir vykdant II – ojo ir III – iojo varžybų etapus Moksleivių namų kolektyvui noriai talkino profesionalūs varžybų teisėjai – Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariato bendruomenės bei Panevėžio apskrities vyriausiojo policijos komisariato Kelių policijos tarnybos pareigūnai, kurie kruopščiai prižiūrėjo teorines, praktines užduotis ir vertino vaikus. Kiekvienas dalyvis iš varžybų iškeliavo apdovanotas praktiškomis dovanomis bei teisėjų ir varžybų organizatorių linkėjimais saugiai elgtis kelyje.

Dar keli sportiniai renginiai 2019 metais Moksleivių namuose buvo suorganizuoti vykdant Visuomenės sveikatos ugdymo projektą, finansuojamą iš Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos lėšų „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“. Tai „Jėgos konkursas” ir turistinis žygis „Nuotykių lenktynės sveikatos labui“. Žygyje buvo visko - nuotykių, sportinių kliūčių ruožų, įvairių užduočių (sveikos gyvensenos temomis) stotelių, orientacinio žaidimo elementų. Buvo ir atokvėpio minučių prie laužo draugų būryje. Šiame renginyje dalyvavo 50 mokinių (4-12 kl.) iš įvairių Moksleivių namų būrelių. Dar vienas šio projekto veiklų sportinio pobūdžio renginys - grupinė treniruotė „Treniruotė ratu“- tai nauja, sveika, linksma ir smagu !“, kuriame dalyvavo 40 mokinių iš Panevėžio A. Lipniūno mokyklos. Šiame renginyje mokiniai nesivaržė, bet daug sužinojo apie funkcines treniruotes ir jas išbandė praktiškai. Šios treniruotės ugdo jėgą, greitį, ištvermę ir koordinaciją. Tokių treniruočių metu būna linksma ir įdomu, atsiranda azartas, gal net lenktyniavimas, norisi labiau pasistengti.

Panevėžio miesto mokyklų 7-10 kl. mokinių pilietiškumo, sąmoningumo, atsakomybės, savitarpio pagalbos, tolerancijos ugdymui skirtas renginys „Turi norą – randi būdą“, organizuotas vykdant Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projekto veiklas, ir buvo vykdomas Panevėžio m. Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešojoje bibliotekoje. Renginyje dalyvavo 90 mokinių iš įvairių Panevėžio miesto progimnazijų, gimnazijų ir specialiojo ugdymo mokyklų.

Amatų būrelių mokiniams per metus buvo organizuojamos įvairios mugės. Per 2019 metus buvo pravestos dvi - Kalėdinė ir Užgavėnių bei Kaziuko mugės. Kalėdinėje mugėje ne tik buvo galima įsigyti nebrangių, originalių pačių mokinių pagamintų darbelių, bet ir sudalyvauti įvairiuose žaidimuose, „išsikepti” ir išdekoruoti Kalėdinį meduolį. Mugės metu veikė foto studija, vyko šokių studijos „Selevy” pasirodymai. Smagu, kad į tokias muges vis dažniau užsuka mokinių tėvelių. Tradicinėje Užgavėnių šventėje buvo daug šurmulio, linksmo juoko. Mokiniai galėjo dalyvauti įvairiuose žaidimuose: arklių lenktynėse, gaidžių peštynėse, virvės traukimo varžybose, kaliošo mėtymo varžybose, rankos taiklumo užduotyse. Buvo renkamas „skaniausias“, „didžiausias“, gražiausias“ Užgavėnių blynas. Žinoma, neapsieita be Lašininio bei Kanapinio pasistumdymų. Užgavėnių šventėje dalyvavo apie 100 mokinių. Laikantis mokyklos tradicijų, 2019 m. sausio mėnesį mokiniams buvo suorganizuota išvyka į Žaliąją girią. Tai renginys, skirtas pasaulinei sniego dienai paminėti, kuriame dalyvavo 45 mokiniai.

Kiekvieną pavasarį, baigiantis mokslo metams, Moksleivių namai savo veiklą pristato miesto visuomenei. Miesto Bendruomenių rūmuose jau trylika metų iš eilės vyksta baigiamasis mokslo

metų renginys – koncertas. Tai tarsi įstaigos visų mokslo metų ataskaita tėveliams, visuomenei ir, žinoma, gražios akimirkos. Į tokius įstaigos renginius visada susirenka pilna salė žiūrovų. Renginys visada įdomus, vizualiai gražus, informatyvus, reprezentuojantis mokyklą. 2019 metais renginio koncertinėje dalyje dalyvavo 162 mokiniai, bendruomenių rūmų Fojė vykusioje parodoje buvo eksponuojami 96 mokinių kūrybiniai darbai.

Kiekvieną mėnesį Moksleivių namų mokytojai organizavo mokinių kūrybinių darbų parodas ne tik Panevėžio moksleivių namuose (PMN), bet ir įvairiose miesto erdvėse. Per 2019 metus buvo suorganizuotos 59 mokinių kūrybinių darbų parodos, iš kurių 39 buvo organizuotos mokyklos edukacinėms erdvėms papuošti, o net 18 mokinių kūrybinių darbų parodų, skirtų miesto visuomenei (palyginimui, 2018 metais – 18):

Sausis:

Paroda ,,Miestas‘‘, biblioteka ,,Žiburėlis‘‘, mokytoja G.Norvaišienė;

Paroda ,,Taškas visko pradžia‘‘, PMN, mokytoja B.Sirtautienė;

Paroda ,,Molio šalyje‘‘, Panevėžio raj. savivaldybės viešojoje bibliotekoje, mokytojos A.Markutienė, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė;

Paroda ,,Jausmai ir spalvos ‘‘, PMN, okytoja V.Zibaie;

Vasaris:

Paroda ,,Lietuvių tautosaka vaikų piešiniuose‘‘, PMN, mokytojos B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė;

Paroda "Iš visos širdies‘‘(pynimo b.) , PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Keramikos ir pynimo būrelių paroda A.Petrausko muziejuje, Kupiškio raj., mokytojos A.Markutienė, V.Jakevičienė, G.Norvaišienė;

Kovas:

Paroda ,,Žemės spalvos ‘‘, PMN, mokytoja B. Sirtautienė;

Paroda ,,Gamtos kalba ‘‘, M.Karkos progimnazija, mokytoja A. Lazdauskienė;

Paroda ,,Vaikų pieštas pavasaris‘‘, Aušros‘‘ progimnazija, mokytoja G. Norvaišienė;

Paroda ,,Adatėlė devyndarbė‘‘, biblioteka ,,Židinys‘‘, mokytoja V.Jakevičienė;

Paroda ,,Gamta stebina mane‘‘, biblioteka ,,Žiburėlis‘‘, mokytoja B.Sirtautienė;

Paroda ,,Minkštos fantazijos‘‘, PMN, mokytoja A.Markutienė;

,,Drabužių dizaino‘‘ būrelio moksleivio A.Veršilos papuošalų paroda, Biblioteka ,,Žalioji pelėda‘‘, mokytoja V.Andrijauskienė;

Paroda ,,Meno terapija‘‘, PMN, mokytoja A.Lazdauskienė;

Paroda ,,Pavasario spalvos‘‘, Panevėžio savivaldybės visuomenės sveikatos centras, mokytoja V.Andrijauskienė;

Balandis:

Paroda ,,Išliek jausmus savo darbuose‘‘, PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Paroda ,,Adatėlė devyndarbė‘‘, PMN, mokytoja V.Jakevičienė;

Paroda ,,Velykų margutis atrieda‘‘, biblioteka ,,Žiburėlis‘‘, mokytoja B. Sirtautienė;

Paroda "Kelionė į Velykų šalį‘‘, PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Paroda ,,Miestas‘‘, Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų progimnazija, mokytoja G.Norvaišienė;

Gegužė:

Paroda „Gamta stebina mane“, Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų progimnazija, mokytoja B.Sirtautienė;

Paroda „Ornamentai“, PMN, mokytoja B.Sirtautienė;

Paroda „Pienių jūra“, M.Karkos progimnazija, mokytoja A.Lazdauskienė;

Paroda „Spalvų žaismas“, PMN, mokytoja V.Zibaie;

Baigiamoji dailės būrelių paroda, PMN, mokytojos B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė;

Baigiamoji dailės būrelių paroda, Bendruomenių rūmuai, mokytojos B.Sirtautienė, G.Norvaišienė, A.Lazdauskienė, V.Zibaie;

Rugsėjis:

Būrelio „Dailės pasaulyje” mokinių kūrybos paroda, PMN, mokytoja B.Sirtautienė;

S.Cibulskaitės autorinė paroda „Kitu kampu“ PMN, mokytoja V.Jakevičienė;

Būrelių „Kremika“, „Dailioji keramika“, „Įdomioji keramika“, „Dailieji amatai“, „Žaislų siuvimas“ paroda PMN, mokytojos V.Jakevičienė, A.Markutienė, G.Norvaišienė;

Spalis:

Paroda „Jie gyvena šalia mūsų“, PMN, mokytojos G.Norvaišienė,A.Lazdauskienė, B.Sirtautienė;

Būrelio „Dailės terapija“ paroda „Miego gaudyklės”, PMN, mokytoja V.Zibaie;

Dailiųjų amatų ir pynimo būrelių paroda „Kai rudenį sukursi pats“(iš lapų), PMN, mokytojos A.Markutienė, G.Norvaišienė;

Būrelio kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“Monotipijų paroda - „Medžio laiškai”, M.Karkos progimnazijoje, mokytoja A.Lazdauskienė;

Lapkritis:

Dailės būrelio paroda „Pabaisiukai“, PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Keramikos būrelių paroda „Lapų lietus“ PMN, mokyt. V.Jakevičienė, G.Norvaišienė, A.Markutienė;

Dailės būrelio mokinių darbų paroda „Įkvepiantis ruduo", PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Žaislų siuvimo, pynimo ir dailiųjų amatų būrelių paroda „Išmonės ir darbščių rankų palytėti", biblioteka „Žiburėlis“, mokytojos V.Jakevičienė, G.Norvaišienė, A.Markutienė;

Dailės būrelio paroda „Aukštyn kojom“, Aušros progimnazija, mokytoja G.Norvaišienė;

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Rudens žavesys“, PMN, mokytoja B.Sirtautienė;

Dailės būrelio paroda „Visos rudens spalvos"., “PMN, mokytoja G.Norvaišienė;

Būrelio „Dailės pasaulyje” paroda, „Rudens taku“, „Šaltinio“ progimnazija, mokytoja B.Sirtautienė;

Austėjos ir Kamilės Glušokaičių keramikos darbų paroda „Seniai pamilome molį“, PMN, mokytoja V.Jakevičienė;

Gruodis:

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Žiemos nuotaikos“, PMN, mokytoja B.Sirtautienė;

Būrelio „Dailės pasaulyje“ paroda „Žiemos švenčių spalvos“, „Šaltinio“ progimnazija, B.Sirtautienė

Būrelių „Dailė“, „Dailės pasaulyje“ paroda „ Kalėdų meduoliai – žvaigždės“, PMN, mokytojos B.Sirtautienė, G.Norvaišienė;

Paroda „Balti žiemos varpai“, PMN, mokytojos G.Norvaišienė, A.Markutienė, V.Jakevičienė;
Būrelio „Dailieji amatai“ paroda „Snaigių šokis“, biblioteka „Žiburėlis“, mokytoja A.Markutienė;
Būrelio „Dailieji amatai“ paroda „Snaigių šokis“, PMN, mokytoja A.Markutienė;
Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ paroda „Linksmieji nykštukai“, M.Karkos progimnazija, mokytoja A.Lazdauskienė;
Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ paroda„Dovanoju Kalėdas vaikams“. Kalėdinė gerumo akcija vaikų darželyje „Žvaigždutė“, mokytoja A.Lazdauskienė;
Būrelis Dailės terapija „Jausmai ir spalvos” Parodos „Sapnų gaudyklės”, „Vazos kitaip“, „Saulėtekio“ progimnazija, mokytoja V.Zibaie;
Būrelis Dailės terapija „Jausmai ir spalvos” Paroda „Paslėptos spalvos“, PMN, mokytoja V.Zibaie;
Būrelio „Dailė“ paroda „Šventinis atvirukas“, „Aušros“ progimnazija, mokytoja G.Norvaišienė;
Būrelio „Dailė“ paroda „Ir prasideda Kalėdos“, „Aušros“ progimnazija, mokytoja G.Norvaišienė;
Pynimo būrelio paroda „Šventinis namų jaukumas“, PMN, mokytoja G.Norvaišienė;
Būrelio „Dailė” paroda „Kalėdų eglutės”, Biblioteka „Žalioji pelėda“, mokytoja G.Norvaišienė;
Būrelio „Žaislų siuvimas“ paroda „Kalėdiniai žaisliukai’, PMN, mokytoja V.Jakevičienė;
Būrelio „Floristinis dizainas“ paroda „Kalėdinės kompozicijos“, PMN, mokytoja V.Čereškevičienė.

Iš viso per 2019 metus suorganizuotos 59 parodos: Panevėžio moksleivių namuose – 33 parodos, miesto bibliotekose – 9 parodos, miesto mokyklose -13 parodų, kitose įvairiose miesto erdvėse – 4 parodos.

Moksleivių namų bendruomenė, kaip ir kiekvienais metais, dalyvavo Miesto gimtadienio šventėje (pasirodė Moksleivių namų kolektyvai pop grupė „Šypsenėlė“, šiuolaikinių šokių studija „Selevy“ ir liaudies šokių grupė „Aušrinė“) ir „Cido“ arenoje vykstančioje tradicinėje Kalėdinėje mugėje. Šios mugės organizatoriai – Panevėžio pramonės, prekybos ir amatų rūmai – Moksleivių namams šiais metais skyrė erdvę edukacinių programų organizavimui, kurias abi šventinės mugės dienas (2019 m. gruodžio 7-8) Moksleivių namai organizavo jauniesiems panevėžiečiams. Mokytojų G. Norvaišienės (pynimas iš šiaudelių, įdomioji keramika), A. Markutienės (dailieji amatai), V.Zibaie (dailės terapija), B. Sirtautienės (dailė), V. Čereškevičienės (floristinis dizainas), Ž.Veličkos (aviamodeliavimas) parengtose programose ikimokyklinio ir jaunesniojo mokyklinio amžiaus mokiniai galėjo ne tik realizuoti save kūryboje, bet ir parsinešti į namus pačių pasigamintą šventinį Kalėdinį atviruką, darbelį, piešinėlį ar mažą dovanėlę. Mokytojos S. Pusvaškienė (ankstyvasis muzikinis ugdymas) ir D. Šumskienė (teatras) organizavo miesto mokiniams įvairius žaidimus. Mugės metu sceninius kūrinius parengė ir kūrybiškai pasirodė pop grupė „ Šypsenėlė“ (mokytoja S.Kulbokienė), Šokių studija „Selevy“ (mokytoja R. Liutkevičienė), bei liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (mokytoja O. Ivanauskienė).

Svarbus mokyklos uždavinys 2019 metais buvo *skatinti pedagoginės bendruomenės narių tobulinimąsi, iniciatyvas, didinant atvirumą pokyčiams, tobulinant jų kompetencijas***.** Siekiant pažangos, svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus. Mokytojai tobulinosi įvairiuose seminaruose, konferencijose, mokymuose. Didžioji dalis pedagogų dalyvavo kitų ugdymo įstaigų inicijuotuose projektuose bei veiklose, bendravo ir bendradarbiavo su kitų įstaigų pedagogais,

kultūros darbuotojais. Per 2019 m. net 99% mokytojų ir kitų, pagal darbo sutartis dirbančių mokyklos darbuotojų, tobulino savo profesines ir bendrąsias kompetencijas kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, konferencijose. Per 2019 metus mokykloje buvo suorganizuoti net trys bendruomenės veiklos tobulinimui skirti seminarai (sudaryti ir kelių dalių), kuriuose dalyvavo beveik visa bendruomenė: „Mokyklos bendruomenės telkimas savianalizei ir saviugdai“, „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“; „Nuolatinis mokytojo tobulėjimas-profesinės sėkmės garantas“ ,“Kolegialus mokymasis -ugdymo turiniui turtinti ir aktualizuoti”, „Ugdymo proceso praturtinimas gyvenimiškais įgūdžiais“. Mokytojai gilino savo profesines kompetencijas ir pagal savo dėstomus dalykus: Seminare „Popieriaus ir molio plastika rankdarbiuose“ dalyvavo dailės ir dailiųjų amatų krypties būrelių mokytojos V.Jakevičienė, A.Markutienė, G.Norvaišienė; Mokytoja A.Lazdauskienė dalyvavo seminaruose „Papje maše technikos taikymas kuriant erdvinius objektus“, „Menas šalia mūsų", seminare „Intelekto ir kitų sutrikimų turinčių mokinių ugdymas atsižvelgiant į jų poreikius, seminaruose „Motyvacija ir savimotyvacija, kartų susikalbėjimas“, „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių ugdymui“, vedė atvirą pamoką-„Gamtinės medžaigos panaudojimas vaikų kūryboje“. Mokytoja Vaida Zibaie dalyvavo seminaruose „Mokinių savijauta klasėje ir emocinis ugdymas“, „Darbas su nemotyvuotais klientais“, „Savižudybių intervencija švietimo įstaigoje“, „Streso valdymas ir psichologinis atsparumas“, „Supervizija „Bendravimas su mokinių tėvais“, renginyje LL3 projekto knygų pristatymas: „Tiesiog klausykitės. Veiksmingi patarimai ir metodai, kaip išklausyti, suprasti, bendrauti“, seminare „Mokinių savijauta, saugumas mokykloje ir informuotumas apie pagalbos galimybes“. Mokytoja Saturnina Mažuolienė dalyvavo
seminaruose „Mokinių turizmas Lietuvoje. Renginių vadyba“, „Mokinių pažangos duomenų panaudojimas tobulinant mokyklos veiklą“, edukacinėje išvykoje „Kristijono Donelaičio takais Karaliaučiaus srityje, Rusijoje. Mokytoja Rita Garaga dalyvavo kursuose „Jėgos ir galingumo efektyvus treniravimas“, „Fizinis aktyvumas ir pratimai porose“. Mokytoja Regina Liutkevičienė dalyvavo respublikiniame seminare „Edukacinių erdvių panaudojimas sėkmingam mokinių mokymui“, mokymuose „Kaip įgyvendinti psichoaktyviųjų medžiagų vartojimo prevencijos programą „Savo keliu‘‘, mokytoja Dalia Šumskienė - „Streso valdymas ir psichologinis atsparumas". Mokytoja Ona Ivanauskienė – „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, „Mokinio įsivertinimas ir asmeninės pažangos pamokoje pamatavimas“, „Tyrinėjimu grindžiamas mokymasis“, „Paauglystės kryžkelės ir laikas kartu“.

Šio uždavinio įgyvendinimui didelis dėmesys buvo skiriamas *metodinei veiklai.* Įgytomis teorinėmis ir praktinėmis žiniomis mokytojai noriai dalinosi su kolegomis metodinėse grupėse, vedė praktinius užsiėmimus kolegoms, skaitė metodinius pranešimus, demonstruodami praktinį medžiagos pritaikymą neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose. 2019 metais mokykloje aktyviai veikė trys metodinės grupės: Dailės ir dailiųjų amatų (pirmininkė mokytoja B. Sirtautienė), Muzikos, teatro ir choreografijos (pirmininkė mokytoja S. Pusvaškienė), Turizmo, sporto ir techninės kūrybos (pirmininkė mokytoja S. Mažuolienė). Metodinės veiklos prioritetas išliko siekti nuolatinio mokytojų profesinės kompetencijos augimo per bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą. Tuo tikslu buvo siekiama užtikrinti metodinį ir dalykinį mokytojų

bendradarbiavimą ir skleisti pedagogines ir metodines naujoves, dalytis gerąja pedagogine patirtimi, skatinti ją. Metodinėse grupėse nuolatos buvo aktyvinama gerosios patirties sklaida, metodinis ir dalykinis refleksyvus ir atviras mokytojų bendradarbiavimas. Kaip geriausius metodinius užsiėmimus galima įvardinti:

- Integruota pamoka,, Rudenėlio pokštai‘‘, mokytojos S. Kulbokienė ir S. Pusvaškienė;
- Pranešimas „Velykiniai atvirukai“, pranešėja V. Jakevičienė;
- Pranešimas „Menų įtaka vaikų tobulėjimui“, pranešėja B. Sirtautienė;
- Praktinis užsiėmimas ,,Popieriaus dekoravimas‘‘, mokytoja A.Lazdauskienė;
- Praktinis užsiėmimas „Turistinių mazgų rišimas, prireikus surišti ypatingai slidžius, plonus daiktus“, pranešėja S.Mažuolienė;
- Pranešimas „ Fascijos samprata ir jos įtaka vaiko sveikatai“, pranešėjas R. Navarskas;
- Pranešimas „Svaidomųjų modelių gaminimas ir paleidimas“, pranešėjas Ž.Velička;
- Atviras būrelio aerobikos-fitneso būrelio užsiėmimas „AEROMIX“, mokytoja R.Garaga;
- Praktinis užsiėmimas „Ugdymo aplinkos kūrimas neformaliajame ugdyme“, A.Ulienė.

2019 metais visų mokykloje veikiančių metodinių grupių mokytojus bendrai veiklai sėkmingai telkė edukacinių programų vykdymas miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų ugdytiniams. Buvo parengti ir sėkmingai įvykdyti 85 edukaciniai užsiėmimai, kuriuose dalyvavo 1284 mokiniai iš įvairių švietimo įstaigų. Toliau tęsiamas kalendorinių švenčių edukacinių programų ciklas “Saulės ratu”, daugiausia dėmesio sulaukė šio ciklo programa „Vėlės kultas lietuvių tikėjimuose“ . Mokytojai kūrybiškai ir kolegiškai vedė veiklos ir profesijos pristatymo edukacijas pagal meninio ugdymo projektą „Mažais žingsneliais didelio meno link” ir „Nuo mažos idėjos iki originalaus darbelio”. Dailės ir dailiųjų amatų metodinės grupės ir Muzikos, teatro ir choreografijos metodinės grupės mokytojai aktyviai dalyvavo ir mokyklos veiklą reprezentavo Kalėdinėje mugėje Cido arenoje. Vykdytas edukacines programas ir bendros veiklas mokytojai analizavo metodinių grupių posėdžiuose, pateikdami rekomendacijas ir išryškindami tokių veiklų tobulinimo galimybes. Metų eigoje metodiniuose susirinkimuose mokytojai pristatinėjo paruoštas metodines rekomendacijas metodinę medžiagą. Mokytojos R.Liutkevičienė ir D.Šumskienė parengė ir metodiniame posėdyje kolegoms pristatė metodinę medžiagą „Ritmo ir dėmesio valdymo pratimai neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose“. Mokytojos S.Pusvaškienė ir S. Kulbokienė parengė medžiagą „Integruoto užsiėmimo rudens tema organizavimas, sujungiant dailiųjų amatų, muzikos ir šokio elementus“. 2019 metais pravesta 17 metodinių grupių posėdžių, kuriuose buvo analizuojamos mokytojų parengtos neformaliojo vaikų švietimo programos, mokytojų ir būrelių pasiekimai, veiklos rezultatai, metodinių grupių veiklos rezultatai, sudaromi nauji veiklos planai, analizuojami organizuoti renginiai, varžybos, parodos, pristatomas elektroninio dienyno duomenų tvarkymo aprašas, analizuojamas NVŠ kokybės rodiklių įsivertinimas ir išorinio vertinimo kriterijai ir t.t.

Metodines grupes jungė ir jų veiklą koordinavo mokyklos Metodinė Taryba (pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui D.Šumskienė). Metodinės tarybos posėdžiuose (pravesti 3 posėdžiai) buvo analizuojamos metodinių grupių veiklos ataskaitos (gegužės ir gruodžio mėn.), metodinių grupių veiklos planai, jų įgyvendinimo galimybės, metodinės veiklos prioritetai, vaikų

vasaros poilsio organizavimo formos, atestuojamos mokytojos A.Markutienės praktinė veikla, aptartos galimybės ieškoti naujų socialinių partnerių bendros veiklos organizavimui. Diskutuota dėl mokyklos vidaus įsivertinimo srities ir temų parinkimo, naujų NVŠ programų poreikio ir vykdomų programų koregavimo galimybių.

Svarbų vaidmenį užtikrinant mokyklos veiklos kokybę 2019 metais atliko veiklos programoje numatytas tikslas *kurti saugią ir palankią ugdymui(si) aplinką, modernizuojant ugdymo bazę, aprūpinant ugdymo procesą. Tikslo įgyvendinimui ugdymo procesą buvo siekiama aprūpinti mokymo priemonėmis, kurti ir plėtoti edukacines erdves.*

Siekiant mokykloje užtikrinti Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ reikalavimus, 2019 metais atnaujinta visa eilė edukacinių mokyklos aplinkų: kabinetuose Nr.: 1, 2, 3, 5, 17, 26, 30, 31 sumontuotos pakabinamos lubos, įrengtas LED kabinetų apšvietimas (3100 *€);* sekretoriato patalpose atliktas kapitalinis remontas: pakeista elektros instaliacija, pertinkuotos, glaistytos, perdažytos sienos, paklota plytelių grindų danga (350 *€); k*abinete Nr.9 pakeista elektros instaliacija, tinkuotos, glaistytos ir perdažytos sienos, paklota plytelių grindų danga, plastikinės lubos, LED apšvietimas (200 *€);* aktų salėje sustiprintos scenos sienos, perdažytos salės ir scenos sienos, Įrengtos elektros rozetės. (1900 *€),*kabinete Nr. 22 pakeista elektros instaliacija, perdažytos lubos, sienos, pakeista grindų danga (200 *€); k*abinete Nr. 26 perdažytos sienos, dalis sienos išklijuota keraminėmis plytelėmis, keista plautuvė (130 *€);* kabinete Nr. 10 pakeista elektros instaliacija, glaistytos ir perdažytos lubos ir sienos (150 *€);* pagrindinio įėjimo ir avarinio išėjimo tambūrų sienos padengtos struktūriniu tinku, perdažytos lubos (50 *€);* I korpuso mergaičių tualete Įrengtos WC kabinos, pakeisti unitazai į naujus (670 *€);* pakeistas paskirstymo skydas Nr.JS-3, perkelta LAN serverinė iš sekretoriato į el. skydinę (520 *€);* visame mokyklos pastate įrengtas WIFI tinklas (750 *€);* I ir ilgajame jungiamajame koridoriuje sumontuotos lubos, įrengtas LED apšvietimas(530 *€);*. atliktas kapitalinis remontas I, II laiptinėse, kurios, esant nuolatiniam lėšų trūkumui, niekada nebuvo remontuotos nuo pastato pastatymo laikų. (5700 *€)*.Tokiu būdu 2019 metais maksimaliai pasirūpinta ugdymo proceso dalyvių darbo ir ugdymo sąlygų pagerinimu. Mokyklos koridoriai, niekada neremontuoti nuo pastato pastatymo, dabar atrodo estetiškai, padidintas mokinių saugumas laiptinėse įrengus naujus turėklus. Išvardintose mokinių ugdymo klasėse ir koridoriuose pagerintas apšvietimas, įrengtos tualeto kabinos vietoj buvusių pertvarų. Avarinė aktų salės scena stapo saugi, salėje saugiai vykdomi masiniai renginiai.

Siekiant pagerinti darbuotojų darbo sąlygas, 2019 metais įsigyta visa eilė šiuolaikinių baldų, pakeičiant jais susidėvėjusius, nurašytus, tačiau realiai naudojamus baldus ir mokytojų darbo vietose. Mokytojų kabinetams nupirkta spintų ir stalų, spintelių, spintų dokumentams ir rūbams, lentynų, komodų, gimnastikos suoliukų iš įvairių gamintojų, sekretoriate po kapitalinio remonto įrengta papildoma kompiuterizuota darbo vieta.

Vadovaujantis Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito išvadomis, nuo 2019 m. rugsėjo 1 dienos mokykloje naudojamas elektroninis dienynas, todėl per 2019 metų pirmąjį pusmetį visiems mokomiesiems kabinetams įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos. Įvykdyti viešieji pirkimai ir visiems mokytojams nupirkta 18 personalinių kompiuterių.

Visuose kompiuteriuose buvo įdiegta „Windows“ operacinė sistema, ofiso paketas, antivirusinė programa, Google chrome naršyklė ir „Team Viewer“ programa nuotolinei pagalbai. Kiekviename mokomajame kabinete sukurta interneto prieiga W-Fi priemonėmis. Įsigytos 5 „UniFi AC Pro“ bevielio ryšio stotelės, kurios įdiegtos visame pastate. 2019 metais Moksleivių namuose įsteigta kompiuterių priežiūros inžinieriaus pareigybė, 0,25 etato. Į pareigas priimtas darbuotojas. Inžinierius, pasinaudojant programavimo / žymėjimo kalbomis (PHP, JAVASCRIPT / HTML, CSS, XML) ir MySQL duomenų baze, sukūrė elektroninį dienyną. Iki 2019/2020 mokslo metų pradžios mokytojams organizuoti mokymai, direktoriaus įsakymais paskirti dienyno administratorius bei atsakingi už dienyno pildymo priežiūrą ir archyvavimą asmenys. Nuo rugsėjo 2 d. Moksleivių namuose naudojamas elektroninis dienynas, sudarytas elektroninių duomenų pagrindu. Palengvėjo dienyno administravimas, mokinių duomenys į dienyną patenka automatiškai iš mokinių registro.

2019 metais Moksleivių namai dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokykloje rengiamos ir vykdomos NVŠ programos buvo teiktos akredituoti Steigėjo sudarytai komisijai, akredituotos, patalpintos kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) viešinimui. Per 2019 metus pasirašytos dvi neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutarys su Panevėžio m. savivaldybės administracija (2019 m. vasario 1 d. Sutartis Nr.22-132 ir 2019 m. spalio 02 d. Sutartis Nr.22-1991), parengtos visų Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų, gaunančių tikslinį valstybės E/S finansavimą, sąmatos pavasario ir rudens programų finansavimo laikotarpiams pateiktos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos buhalterijos skyriui. Pirmąjį 2019 metų pusmetį tikslinėmis valstybės/ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas Moksleivių namuose pasirinko 439 mokiniai, antrąjį – 420 mokinių. Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ vykdymo laikotarpiu 2019 m. Moksleivių namams pritraukta 17 560 € pirmąjį pusmetį ir 12 290 € antrąjį mokslo metų pusmetį. Iš viso kokybiškam ugdymo paslaugų užtikrinimui pritraukta 29 850 €. Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės užtikrinimui - mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, bei ugdymo proceso aprūpinimui reikiamomis priemonėmis: turizmo, liaudies ir šiuolaikinių šokių, teatro būrelius lankančių mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, koncertinių rūbų šokių būreliams įsigijimui; įsigyti trūkstami treniruokliai aerobikos ir kultūrizmo būreliams, nupirkta speciali treniravimosi įranga lengvojo kultūrizmo ir aerobikos būrelių veikloms, kitas įvairus sportinis inventorius (kamuoliai, bokso pirštinės, įvairūs balansiniai treniruokliai, garso kolonėlės ir garso stiprinimo įranga sportinės pakraipos būreliams); nupirkta įvairių audinių, adatų, užtrauktukų žaislų ir drabužių siuvimo būreliams; įsigytos gitaros, kolonėlės, įvairūs mikrofonai ir jų stovai, įvairūs garso ir ritmo išgavimo instrumentai muzikinio ugdymo būrelių veiklai; pinigų skirta muzikos įrašų montavimui; pirkta vytelių pluošto pynimo būrelio veiklai, įsigyta baltojo, rudojo ir raudonojo molio, įvairiausių spalvų glazūros, akrilo dažų keramikos būreliams bei įvairių keramikų įrankių bei jų priedų darbelių gamybai. Įsigyta įvairių žaidimų vaikų poilsiui organizuoti. Aviamodeliavimo būreliui nupirkti įvairūs darbo įrankiai, varikliai lėktuvėlių paleidimui. Dailiųjų amatų, dailės, meninės saviraiškos ir kūrybinių dirbtuvių būreliams nupirkta įvairių smulkių prekių darbelių gamybai, dažų, įvairių

struktūrų popieriaus, guašo, teptukų, klijų ir kitų įvairiausių priemonių mokinių kūrybinių darbelių gamybai.

Įstaigos vykdytos programos, projektai

2019 metais parengti ir įgyvendinti *4 projektai*: vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros akademija“, tęstinis vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“, tęstinis Visuomenės sveikatos ugdymo projektas „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“, bei naujas, pirmus metus mokykloje vykdytas Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas„ Turi norą – randi būdą“. Projektų veiklose dalyvavo 971 mokinys iš įvairių Panevėžio miesto mokyklų ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų.

2019 metais vasarą vykdyta ***vaikų vasaros užimtumo programa „Vasaros akademija“*** buvo orientuota į įdomių ir turiningų atostogų ištroškusius vaikus. Stovyklos metu visos vaikams organizuojamos ugdomosios veiklos buvo pateikiamos taip, kad pažinimo ir mąstymo procesai suteiktų stovyklaujančiam vaikui bendravimo džiaugsmą, o sukurta palaikymo aplinka skatintų vaikuose jų norą keistis, tobulėti, būti pasitempusiais, įdomiais ir aktyviais. Programoje numatytos veiklos, išvykos bei edukacinės programos buvo kruopščiai apgalvotos. Todėl šioje programoje atsirado „Bendravimo gebėjimų diena” „Sportinių įgūdžių diena”, „Diena, skirta vystyti gebėjimus”, „Diena, skirta paskatinti vaikus svajoti“, „Diena, skirta kitoniškumo suvokimui“, „Diena, skirta mokytis ieškoti nestandartinių sprendimų”, „Diena, skirta atsikratyti baimės ir nepasitikėjimo”, „Diena, skirta pamatyti save iš šalies“, „Diena, skirta išmokti taikyti ir priimti humorą” ir t. t. Kiekvieną dieną „Vasaros akademijoje” vaikai išgyvendavo įvairiausius potyrius, naujų draugų atradimo džiaugsmą, susižavėjimą, nuostabą, dėkingumą, supratimą, išsiskyrimą. Ir viskas buvo daroma per žaidimus, kūrybines užduotis ir menines veiklas, sporto bei pramoginius renginius. Stovyklos metu vykdavo įvairios diskusijos, aptarimai, kino pamokos, paskaitos. Vyko paskaita ir apie būtinąją pirmąją pagalbą. Šios žinios ir įgyta patirtis vaikams bus naudinga ne tik stovyklos metu, bet ir visos likusios vasaros metu. Stovyklos metu netrūko ir įdomių, netradicinių kūrybinių užduočių bei žaidimų. Kūrybinėje užduotyje „Taip gimsta Mados“ vaikai kūrė netradiciškas madas renginio „Įprastas rūbas- neįprastai“ metu, dažė batus veiklos, pavadintos „Paversk nusenusį batą nauju svajonių bateliu“ metu, išbandė makiažo tendencijas (piešė ant veidų) „Body painting“ veiklose. Mokiniams buvo suorganizuotos įvairios kūrybinės dirbtuvės su rubrika „Piešiu kitaip“. Tai piešimas ant maistinės plėvelės, piešimas kavos tirščiais, tušo panaudojimas netradiciniais būdais ir kt. Šias veiklas įvairino įvairūs sportiniai žaidimai bei estafetės. Stovyklos metu vaikai apsilankė ir Skaistakalnio pramogų parke „Orangutangas“, pasiplaukiojo pramoginiu laivu po Panevėžio marias, džiaugėsi vandens pramogomis. Daug įdomios veiklos buvo sugalvota tam, kad vaikai išmoktų atskleisti bendravimo, savęs pažinimo, smalsumo, savarankiškumo, pasitikėjimo, atsakingumo, kūrybiškumo gebėjimus. Stovykla buvo vykdoma 2 pamainomis I pamaina - birželio mėn. 10 - 14 d. (nuo 9^{00} - 13^{00} val.) Priimamų vaikų skaičius – 40. Dalyvavo - 40. II pamaina - birželio mėn. 17 – 28 d. (nuo 9^{00}- 13^{00} val.) Priimamų vaikų skaičius – 80. Dalyvavo - 80. Iš viso šioje programoje dalyvavo 120 vaikų.

2019 m ši programa vėl pateko į Lietuvos Respublikos Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuojamos iniciatyvos „Atverk duris vasarai“ aktyviausiųjų sąrašą. Šios iniciatyvos organizatoriai, Moksleivių namai, buvo apdovanoti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro padėka bei kelione į Lenkiją. Dvi Moksleivių namų darbuotojos – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Dalia Šumskienė ir renginių organizatorė Rasa Adinavičienė buvo paskatintos kelione į Lenkiją. Spalio 3-6 d. jos, su aktyviausių 42 dalyvių grupe iš visos Lietuvos jos lankėsi Varšuvos mieste. Pažintinės kelionės metu aplankytas Varšuvos Koperniko mokslo centras, vyko ekskursijos pėsčiomis po senamiestį. Apsilankyta senojo turgaus aikštėje su daugybe spalvotų namų, aplankyti Karalių rūmai, Lazienkų, Arkadijos, Vilanovos parkai ir rūmai. Pabuvota aukščiausiame Lenkijos 44 aukštų pastate - Kultūros ir mokslo rūmuose. Kelionėje susipažinta su įvairiausių specialybių žmonėmis iš visos Lietuvos, kurie taip pat daug dėmesio skiria vaikų užimtumo veikloms ir kūrybiškai dirba. Dalintasi gerąją patirtimi. Tokios pažintys paskatino visus ieškoti naujų, netradicinių vaikų užimtumo formų bei sėkmingai bendradarbiauti su kitomis įstaigomis.

Vykdant tęstinį ***Visuomenės sveikatos ugdymo projektą „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“*** vaikams ir jaunimui buvo sudarytos sąlygos dalyvauti sveikatos ugdymo ir fizinio aktyvumo veiklose, buvo siekiama išmokyti vaikus suteikti pirmąją pagalbą. Projekto veiklomis buvo siekiama prisidėti prie Panevėžio miesto vaikų ir paauglių sveikos gyvensenos ugdymo, žalingų įpročių prevencijos, sudarytos sąlygos vaikų biologiniam judėjimo poreikiui tenkinti. Projekto metu buvo vykdyti aktyvaus judėjimo renginiai - turistinis žygis „Nuotykių lenktynės sveikatos labui“ (dalyvavo 50 mokinių) ir grupinė treniruotė „Treniruotė ratu“- tai nauja, sveika, linksma ir smagu!“ (dalyvavo 40 mokinių), bei renginys – praktinė paskaita „Draugą nelaimėje pažinsi“ (dalyvavo 52 mokiniai). Šis renginys buvo vykdomas kartu su Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru. Renginio metu visuomenės sveikatos biuro specialistės vaikams priminė pavojus, kurie tyko visur – mokykloje, kieme, gatvėje. Patarė, kaip jų išvengti, ir supažindino su pagrindiniais pirmosios pagalbos principais. Paaiškino mokiniams, kodėl reikia ir svarbu mokėti suteikti pirmąją pagalbą nukentėjusiajam. Kad vaikams nebūtų nuobodu, lektorės savo paskaitą paįvairino praktinėmis užduotimis - žaidimo forma buvo pravestos pirmosios pagalbos suteikimo praktinės užduotys. Mokiniai turėjo galimybę supažinti su pagrindiniais pirmosios pagalbos principais, užduočių metu įtvirtinti įgytas ir jau turimas žinias.

2019 metais buvo šeštus metus iš eilės vykdomas ***Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projektas „Talentus atrandame kasdien“,*** kurio veiklose dalyvavo 346 mokiniai. Šio projekto tikslas – sudaryti Panevėžio miesto vaikams ir jaunuoliams galimybes dalyvauti įvairioje meninėje veikloje. Projekto uždaviniais buvo siekiama skatinti vaikus ir jaunimą dalyvauti meninės veiklos renginiuose, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai, kurti ir pristatyti savo darbus Panevėžio miesto viešosiose erdvėse, populiarinti Panevėžio miesto vaikų ir jaunimo tarpe meninį ugdymą, organizuojant įvairias edukacines programas, kūrybinių darbų parodas, sudaryti sąlygas meninei mokinių saviraiškai. Vykdant vaikų ir jaunimo meno projektą „Talentus atrandame kasdien“ Panevėžio miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų 5-6 metų auklėtiniai ir bendrojo ugdymo mokyklų 1-6 klasių mokiniai buvo pakviesti dalyvauti trisdešimt trejose edukacinėse programose. Moksleivių

namų mokytojų parengtos edukacinės programos bendruoju pavadinimu „Mažais žingsneliais didelio meno link. Nuo mažos idėjos iki originalaus darbelio“ apėmė keramikos, dailės, dailiųjų amatų, meninės raiškos, pynimo, aviamodeliavimo, žaislų siuvimo veiklas. Moksleivių namų organizuojamose projekto „Talentus atrandame kasdien“ edukacinėse veiklose dalyvavo žemiau išvardintų ikimokyklinių įstaigų ir bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai su savo mokytojais (mokytojams, dalyvavusiems su savo ugdytiniais edukacinėse programose, buvo išduodami siunčiami Moksleivių namų raštai apie dalyvavimą renginiuose)**:**

- *l/d „Voveraitė“* auklėtiniai su auklėtojomis Edita Gudaitiene (2019-09-10 raštas Nr. S-93), Rasa Breimeliene (2019-09-10 raštas Nr.S- 94), Jolanta Morkūnienė (2019-09-13 raštas Nr. S-102);
- *l/d „Dobilas“* auklėtiniai su auklėtojomis Vita Dranceikiene (2019-09-11 raštas Nr. S-96), Janina Urbutiene (2019-09-11 raštas Nr. S-97), Virginija Barodzinskiene (2019-09-11 raštas Nr. S-98), Arūne Jonaitiene (2019-09-11 raštas Nr. S-99);
- *l/d „Sigutė“* auklėtiniai su auklėtojomis Zita Satkauskiene (2019-09-12 raštas Nr. S-100), Danguolė Povilaitienė (2019-09-20 raštas Nr. S-113), Sigutė Buziliauskiene (2019-09-20 raštas Nr. S-114);
- *l/d „Aušra“* auklėtiniai su auklėtojomis Zofija Armonavičiene (2019-09-13 raštas Nr. S-103), Jolanta Damalakaite (2019-09-18 raštas Nr. S-109);
- *l/d „Draugystė“* auklėtiniai su auklėtojomis Ramune Jukniene (2019-09-16 raštas Nr. S-106), Ina Kiaušiene (2019-09-16 raštas Nr. S-107);
- *l/d „Papartis“* auklėtiniai su auklėtojomis Ramute Piragiene (2019-10-22 raštas Nr. S-121), Vitalija Švedaite (2019-10-24 raštas Nr. S-123). Regina Radzevičiene (2019-10-24 raštas Nr. S-124), Asta Duliene (2019-10-24 raštas Nr. S-126) Danguole Skeberdiene (2019-11-26 raštas Nr. S-139);
- *„Vilties“ progimnazijos* 4b klasės mokiniai su mokytojomis Asta Sakaliene (2019-09-13 raštas Nr. S-105), 3 d klasės mokiniai su mokytoja Dalia Andriulienė (2019-09-20 raštas Nr. S-115);
- *A. Lipniūno progimnazijos* 3a klasės mokiniai su mokytoja Danguole Kviliūniene (2019-09-13 raštas Nr. S-104), 4a klasės mokiniai su mokytoja Nijole Misevičiene (2019-09-17 raštas Nr. S-108), 1a klasės mokiniai su mokytoja Daiva Kazėniene (2019-10-25 raštas Nr. S-127);
- *„Saulėtekio“ progimnazijos* 2a klasės mokiniai su mokytoja Rasuole Juškiene (2019-09-12 raštas Nr. S-101) Jūratė Tūlauskienė (2019-09-18 Nr. S-110);
- *„Vyturio“ progimnazijos* 4 d klasės mokiniai su mokytoja Daiva Tindžiuliene (2019-09-10 raštas Nr. S-95);
- *„Žemynos“ progimnazijos* pradinių klasių mokiniai su mokytoja Danute Mikėniene (2019-09-19 raštas Nr. S-112).

Projekto vykdymo metu mokiniams buvo sudarytos galimybės pristatyti savo kūrybinius darbus įvairiose parodose. Tęstinio Moksleivių namų bendruomenės šeštus metus iš eilės vykdomo projekto „Talentus atrandame kasdien“ turinys užtikrino galimybę miesto ikimokyklinio ugdymo ir bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams dalyvauti ne tik meninės veiklos edukacinėse veiklose, bet ir Moksleivių namų kultūriniame gyvenime. Neformaliojo švietimo mokytojai, ugdydami vaikų

meninę kompetenciją, projekto vykdymo metu išbandė įvairias meninio ugdymo sritis, kurios labai reikšmingos vaikų meninei saviraiškai. Meniniam vaiko patyrimui, jo asmenybės brandai didelės įtakos turi artimiausia socialinė aplinka, todėl vykdant projekto veiklas buvo labai svarbus ugdymo įstaigos ir mokinio ryšys, bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant bendrų ugdymo tikslų. Kadangi projekto veiklos labai pasiteisino ir buvo noriai lankomos, projektas planuojamas vykdyti ir 2020 metais.

2019 metais pirmus metus mokykloje vykdytas ***Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Turi norą – randi būdą“.*** Devyniose Panevėžio miesto mokyklose buvo suformuotos mokinių komandos, kurios paruošė klausimus ir kalbėjosi su trijų skirtingų socialinių sluoksnių (tėvais, mokytojais ir bendraamžiais) atstovais apie neigiamų socialinių veiksnių poveikį, požiūrį į priklausomybes, apie toleranciją, priklausomybių turintiems žmonėms ir kitaip mąstantiems. Žurnalistinio tyrimo „Aš ir mano aplinka“ pristatymai originaliais būdais buvo vykdomi mokyklų bendruomenėse: buvo gaminami stendiniai pranešimai, pateikta įvairi video medžiaga, buvo organizuojami diskusijų klubai. Projekto vykdymo pabaigoje Moksleivių namai organizavo baigiamąjį projekto renginį, skirtą Tolerancijos dienai „Turi norą-randi būdą“. Baigiamasis projekto Renginys vyko Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės-Bitės viešosios bibliotekos konferencijų salėje. Dalyvavo devynios Panevėžio miesto mokyklos: Panevėžio „Minties“, R.Sargūno, 5-oji gimnazijos, „Beržų“, „Ąžuolo“, „Saulėtekio“, ‚Žemynos“, „Vilties“ progimnazijos, „Šviesos“ specialiojo ugdymo centras. Mokyklų suformuotos komandos ir jų mokytojai atliko įvairias užduotis, pristatinėjo save, išryškino savo požiūrį į toleranciją įvairiais aspektais. Renginio vedantieji atliko žurnalistinį tyrimą ir provokavo dalyvius išsakyti savo nuomonę įvairiais klausimais. Visi projekte dalyvavę mokiniai ir jų mokytojai buvo apdovanoti padėkos raštais, diplomais, komandinėmis ir asmeninėmis dovanomis. Pertraukos metu bibliotekos kavinukėje vyko mokytojų diskusijų klubas „Tolerancijos arbatėlė“. Iš viso projekto veiklose dalyvavo 330 mokinių, iš jų – 120 mokinių iš socialinės rizikos šeimų.

Per 2019 m. Moksleivių namuose buvo vykdyta ***16 edukacinių programų (pravesti 85 edukaciniai užsiėmimai),*** juose dalyvavo 1284 bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai ir ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniai. Mokykloje organizuojamos edukacinės programos ne tik suartino mokyklos bendruomenę bendram tikslui, skatino kurti, išreikšti save, bet kartu buvo puiki mokyklos veiklos sklaidos miesto visuomenei priemonė. Šių, žemiau išvardintų, 2019 metais mokykloje vykdytų edukacinių programų metu mokiniai turėjo galimybę išbandyti ne tik įvairius ugdymo metodus, taikomus neformaliojo vaikų švietimo veikloje, bet ir pasigaminti renginio tematikas atitinkančius darbelius, gauti naujų žinių bei gūdžių:

- Edukacinė programa *„Užgavėnės mūsų kieme”*(vykdyta 10 edukacinių užsiėmimų, dalyvavo 206 mokiniai);
- Edukacinė programa *„Velykų zuikio krautuvėlė”* (vykdyta 17 edukacinių užsiėmimų, dalyvavo 313 mokinių);
- Edukacinė programa *„Teatrinio ugdymo metodai lyderio savybėms ugdyti”* (vykdyti 6 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 60 mokinių);

- Edukacinė programa *„Mažais žingsneliais didelio meno link”*(vykdyta 16 edukacinių užsiėmimų, dalyvavo 185 mokiniai);
- Edukacinė programa *„Nuo mažos idėjos iki originalaus darbelio”*(vykdyta 17 edukacinių užsiėmimų, dalyvavo 194 mokiniai);
- Edukacinė programa *„Vėlės kultas lietuvių tikėjime”* (vykdyti 7 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 77 mokiniai);
- Edukacinė programa *„Tolerancijos dienai”*(vykdyti 3 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 97 mokiniai);
- Edukacinė programa *„Kalėdiniai keramikiniai angeliukai”* (vykdytas 1 edukacinis užsiėmimas, dalyvavo 18 mokinių);
- Edukacinė programa *„Baltoji keramika. Kalėdiniai dekorai eglutei”* (vykdytas 1 edukacinis užsiėmimas, dalyvavo 17 mokinių);
- Edukacinė programa *„Keramikiniai žaisliukai eglutei”*(vykdytas 1 edukacinis užsiėmimas) 20, dalyvavo 17 mokinių);
- Edukacines programos „Kalėdinės mugės džiaugsmai“ (vykdyti 6 edukaciniai užsiėmimai, dalyvavo 100 mokinių).

Mokykloje gausiai vykdomos edukacinės programos ne tik tenkino miesto vaikų ugdymosi poreikius, skatino mokinių saviraišką, bet ir reprezentavo Moksleivių namuose vykdomas programas mieste.

Patvirtintų asignavimų panaudojimas

Panevėžio moksleivių namai savo ūkinę ir finansinę veiklą 2019 metais vykdė vadovaujantis steigėjo patvirtinta Švietimo ir ugdymo programos 2019 metų sąmata bei tikslinių valstybės/Europos Sąjungos lėšų 26 sąmatomis, sudarytomis pagal atskiras NVŠ programas, vadovaujantis neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartimis (2019 m. vasario 1 d. Sutartis Nr.22-132 ir 2019 m. spalio 02 d. Sutartis Nr.22-1991), sudarytomis su Panevėžio miesto savivaldybės administracija.

2019 m. vasario – gegužės mėnesiais Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-132, Moksleivių namams skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių, pasirinkusių neformaliojo vaikų švietimo programų finansavimą tikslinėmis valstybės /Europos sąjungos lėšomis, skaičių – 17 560 (septyniolika tūkstančių penki šimtai šešiasdešimt) €. 2019 m. spalio – gruodžio mėnesiais pagal su Panevėžio miesto savivaldybės sudarytą Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutartį Nr. 22-1991, ir 1 šios sutarties 2019 m. lapkričio 11 priedą Nr. 22-2144, skirtos tikslinės NVŠ lėšos pagal sutartinį mokinių skaičių – 12 290 (dvylika tūkstančių du šimtai devyniasdešimt) €. Iš viso kokybiškam ugdymo paslaugų užtikrinimui pritraukta 29 850 €. Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės užtikrinimui: mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, ugdymo proceso aprūpinimui reikiamomis priemonėmis. 26 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą aprūpintos reikiamais materialiniais ištekliais.

Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų mokykloje, aprūpinimas reikiamais materialiniais ištekliais sudaro 93% nuo visų mokykloje vykdomų programų.

Papildomai mokykloje lėšos pritrauktos iš Vaikų vasaros užimtumo, Visuomenės sveikatos ugdymo, Vaikų ir jaunimo meninio ugdymo projekto bei Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos programos, taip pat iš edukacinių programų, kurias vykdė mokykla, bei gyventojų pajamų mokesčio 2% paramos. Per 2019 metus 2% Gyventojų pajamų mokesčio paramos gauta 462,73 €. 2019 metais mokykloje buvo organizuojamos mokamos edukacinės programos Panevėžio miesto ir rajono mokyklų bei ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtiniams, pagal Steigėjo nustatytą įkainį - 1€ vienam edukacinėje programoje dalyvaujančiam vaikui. 2019 metais pritraukta 696 € spec. lėšų. Panevėžio miesto savivaldybės administracija projektui „Sportuoju ir judu – sveikai gyvenu“ pagal 2019-05-24 sutartį Nr. 22-1309 skyrė 700 €; Vaikų vasaros užimtumo programai „Vasaros akademija“, pagal 2019-03-21 sutartį Nr. 22-644 skyrė 700 €; Vaikų ir jaunimo meno projektui „Talentus atrandame kasdien“ pagal 2019-03-18 sutartį Nr. 22-574 skyrė 300 €, Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektui „Turi norą – randi būdą“ pagal 2019-03-19 sutartį Nr. 22-595 skyrė 600 €.

Panevėžio moksleivių namų ataskaitinio laikotarpio pradžiai ir pabaigai atsiskaitomojoje sąskaitoje pinigų likučio nebuvo. Mokyklai pagal 2019 m. sąmatas iš viso skirta – 393015,09 €, o panaudota 388636,39 €. Iš jų:

Biudžeto asignavimų 2019 m. skirta 363600 €, visos lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – 319200 € (darbuotojų darbo užmokestis, atostoginiai);

Socialinio draudimo straipsnis – 5000 € (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio);

Ryšių paslaugų straipsnis – 1200 € (UAB Tele -2, AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 10700 € (UAB Statybos tempas suremontavo 2 mokyklos laiptines, daugelyje kabinetų įrengtas apšvietimas su pakabinamomis lubomis ir kt.);

Komunalinių paslaugų straipsnis – 18600 € (šildymas, el. energija, vanduo, šiukšlių išvežimas);

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų straipsnis – 3200 € (Wifi įranga ir paslaugos, įsigyti trūkstami 5 nauji kompiuteriai mokytojams, kasetės spausdintuvams);

Kitų paslaugų straipsnis – 3700€ (banko paslaugos, švaros paslaugos, paviršinių nuotekų tvarkymas, deratizacija, įsigytas inventorius ir kt.);

Darbdavio socialinė parama pinigais – 2000 € (nedarbingumo ir materialinė pašalpos).

Biudžeto 2018 m. kreditoriniams įsipareigojimams padengti - 1887,24 €, lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – 15,28 € (socialinio draudimo įmoka už darbuotojus iki MMA);

Socialinio draudimo straipsnis – 46,59 € (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio iki MMA);

Ryšių paslaugų straipsnis – 52,24 € (AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);

Komunalinių paslaugų straipsnis – 1773,13 € (kreditorinis įsiskolinimas už gruodžio mėn.);

Valstybės biudžeto asignavimų 2019 m. skirta 8300 €., visos lėšos panaudotos:

Darbo užmokesčio straipsnis – 8200 € (darbuotojų darbo užmokestis);

Socialinio draudimo straipsnis – 100 € (socialinio draudimo įmoka iš darbdavio).

Spec. lėšų asignavimų 2019 m. planas 17000 €, pervesta pajamų į biudžetą 16154,33 €, o panaudota 12621,30 € iš jų:

Medikamentų straipsnis – 130,89 € (darbuotojų sveikatos patikrinimo išlaidos);

Transporto išlaikymo straipsnis – 700 € kuro įsigijimas ir transporto paslaugos, draudimas);

Komandiruočių išlaidų straipsnis – 717 € (dienpinigiai už komandiruotes);

Materialiojo ir nematerialiojo turto nuomos straipsnis – 245,05 € (patalpų nuomos išlaidos užnuomojamas patalpas mokinių ugdymui organizuoti Panevėžio „Aušros“ progimnazijoje, Beržų progimnazijoje, A. Lipniūno progimnazijoje, Panevėžio „Šaltinio“ progimnazijoje ir M. Karkos pagrindinėje mokykloje);

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 2951,87 € (AB Panevėžio energija, karšto vandens ir šildymo sistemos priežiūra, mokyklos remontui skirtos prekės);

Kvalifikacijos išlaidų straipsnis – 2500 € (darbuotojų kvalifikacijai skirtos išlaidos);

Informacinių technologijų prekių ir paslaugų straipsnis – 1580,09 € (UAB Nevda buhalterinės programos aptarnavimo paslaugos, 13 kompiuterių paruošimas darbui ir programų instaliavimas, kasetės spausdintuvams);

Kitų paslaugų straipsnis – 3276,40€ (banko paslaugos, švaros paslaugos, kitų prekių įsigijimas);

Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo išlaidos – 520,00 € (kompiuterinė darbo vieta sekretoriatui).

Spec. lėšų likutis 2019 metams 2227,85 €., visos lėšos panaudotos:

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 1900 € (mokyklos remontui skirtos prekės);

Kvalifikacijos kėlimo straipsnis – 327,85 € (seminarai kvalifikacijai kelti.

Panevėžio moksleivių namų 2019-12-31 d. prekių ir paslaugų įsiskolinimas sudaro 1375,05 €:

Kreditorinis įsiskolinimas iš biudžeto lėšų - 1286,36 €, iš jų:

Ryšių paslaugų straipsnis – 45,73 € (UAB Tele-2, AB Telia Lietuva ryšių paslaugos);

Komunalinės paslaugos – 1227,94 € (šildymas, elektros energija, vanduo);

Kitų paslaugų straipsnis – 12,69 € (paviršinių nuotekų tvarkymo paslaugos).

Kreditorinis įsiskolinimas iš spec. lėšų – 88,69 €., iš jų:

Materialiojo turto paprastojo remonto straipsnis – 72,35 € (AB Panevėžio energija, karšto vandens ir šildymo sistemos priežiūra ir už remontui skirtas prekes);

Kitų paslaugų straipsnis – 16,34 € (UAB „Lindstrom“ švaros paslaugas).

Mokykla finansinės nuomos ir pirkimo išsimokėtinai įsipareigojimų neturi.

Kita svarbi informacija

2019 metais Moksleivių namuose įvykdytos visos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos centralizuoto vidaus audito skyriaus 2018 m. rugsėjo 13 d. ataskaitoje Nr. VAT-6-(24.4) pateiktos rekomendacijos:

1. Parengta 10 naujų medijų, lyderystės, verslumo, profesinių gebėjimų ugdymo krypties programų, per metus vykdytos 3 naujos programos.

2. Sudaryta bendradarbiavimo sutartis su Margaritos Rimkevičaitės technologijų ir verslo mokykla. Būrelis „Floristinis dizainas“ vyksta M. Rimkevičaitės technologijų ir verslo mokyklos patalpose.

3. Moksleivių namų nuostatai parengti ir patvirtinti Savivaldybės Tarybos 2019-01-31 Sprendimu Nr. 1-8, jie nuo šiol atitinka naujausius teisės aktus.

4. Interneto svetainėje atnaujinta informacija, atitinkanti pirminius informacijos šaltinius, visa mokykloje pateikiama informacija apie vykdomas programas, sutampa.

5. Krizės metu likusios skolos už ugdymą perkeltos į užbalansinę sąskaitą. Buhalteriškai sutvarkytos skolos, paliktos, prieš10 metų.

6. Atsisakyta mokesčių rinkimo grynaisiais pinigais, palengvintas kasos darbo administravimas.

7. Vykdant būrelių užsiėmimus kitų mokyklų patalpose, sudaromos patalpų nuomos sutartys, sudarytos visos sąlygos mokiniams ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.

8.Atsisakyta vienos renginių organizatoriaus pareigybės, rūbininko pareigybės aprašyme numatytos papildomas pareigybės funkcijos, vykdomos laisvu nuo darbo rūbinėje, metu.

9. Pakoreguotas Viešųjų pirkimų tvarkos aprašas, viešųjų pirkimų specialisto etatas vietoj 0,5 yra pamažintas iki 0,2.Viešųjų pirkimų specialistas daugiau dirba nuotoliniu būdu.

10. Užtikrintas savalaikis Mokinių registro pildymas. Nubaustas už netinkamą Registro vedimą darbuotojas ir paskirtas kitas atsakingas darbuotojas. Registras pildomas atsakingai. Mokinių duomenys savalaikiai patenka į Elektroninį dienyną.

11. Direktoriaus įsakymu paskirtas atsakingas darbuotojas, analizuojamos priežastys, kodėl yra stebimas mažas atskiras programas lankančių mokinių skaičius. Atsisakyta nepaklausių būrelių („Mokomės prancūziškai žaisdami“) ar grupių („Boksas“).

12.Vidaus tvarkose aprašyti vaikų grupių iškomplektavimo atvejai. Parengtas išsamesnis „Mokinių priėmimo į mokyklą ir išvykimo iš mokyklos aprašas“ ir juo vadovaujamasi.

13. Sudarant to paties būrelio grupes, taikomas komplektavimas pagal ugdytinių amžių. Komplektuojamose grupėse vienodesnis mokinių skaičius.

14. Sumažinta mokykloje teikiamo neformaliojo ugdymo programų trukmė nuo 6 iki 4. val./sav. vienai programai, užtikrintas tolygus savaitinis krūvio paskirstymas grupėms, toms pačioms veikloms skiriamas vienodas valandų skaičius.

15. Įvestas elektroninis dienynas. Palengvintas dienyno administravimas, bendravimas su mokinių tėvais.

16. Vadovaujantis direktoriaus įsakymu, vykdomi periodiški būrelių grupių, ypač, vykstančių ne mokyklos patalpose, mokinių lankomumo patikrinimai, numatyti visi atvejai apie mokinių išbraukimą iš sąrašų mokyklos iniciatyva, kai naudojamas NVŠ krepšelis.

2019 metų pabaigoje Moksleivių namuose buvo vykdomas Išorės vertinimas. Vizito metu išorės vertintojos stebėjo 14 neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimų. Buvo gilinamasi į vaikų ir mokytojų veiklą užsiėmimuose. Vertinimui pagrįsti panaudotos Panevėžio moksleivių namų

mokinių (dalyvavo 104), jų tėvų (dalyvavo 143) ir pedagogų (dalyvavo 21) nuomonių apklausų ataskaitos. Išorės vertintojos kalbėjosi su darbuotojais, mokiniais, analizavo mokyklos veiklos dokumentus. Vertinant Mokyklos veiklą, vadovautasi Panevėžio miesto savivaldybės neformaliojo švietimo mokyklų veiklos išorinio vertinimo tvarkos aprašo vertinimo rodikliais, atsižvelgta į Mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programas, Mokyklos veiklą reglamentuojančius teisės aktus.

Išorės vertintojų nustatyti *Stiprieji veiklos aspektai:*

8. Mikroklimatas klasėse – tinkamas (1.1.6. – 3 lygis).
9. Mokykloje gera darbo tvarka ir taisyklės (1.3.1. – 3 lygis).
10. Aplinkos tinkamumas mokinių įgūdžiams lavinti, kūrybiškumui ir kompetencijoms ugdyti yra paveikus (1.3.3. – 3 lygis).
11. Mokyklos vaidmuo vietos bendruomenėje turi savitų bruožų (1.4.1. – 3 lygis).
12. Mokytojo - mokinio dialogas ir bendradarbiavimas yra pakankamai kryptingas (2.2.3. – 3 lygis).
13. Bendri mokinių ugdymosi pasiekimai yra geri (3.1.2. – 3 lygis).
14. Lėšų vadyba tinkama (4.4.1. – 3 lygis).

Išorės vertintojų nustatyti *silpnieji veiklos aspektai:*

4. Bendruomenės santykiai priimtini (1.1.4. – 2 lygis).
5. Mokyklos kaip besimokančios organizacijos pažangos siekis yra vidutiniškas (1.2.3. – 2 lygis).
6. Patalpų pritaikymas mokinių veiklai ir poilsiui patenkinamas (4.4.2.- 2 lygis).

IV. ARTIMIAUSIO LAIKOTARPIO ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETINĖS KRYPTYS

Planuojant artimiausio laikotarpio darbus, Moksleivių namų direktoriaus 2019 m. lapkričio 13 d. įsakymu Nr.V-89 sudaryta darbo grupė parengė 2020-2022 metų Moksleivių namų strateginį veiklos planą. Strateginiu tikslu numatyta „Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas, neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą“. Atsižvelgiant į 2019 m. pabaigoje Moksleivių namuose vykdytą Išorės vertinimą, nusimatytos trys plano įgyvendinimo kryptys:

1. Siekti kryptingai planuojamo, kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo, laiduojančio kiekvieno mokinio pažangą ir pozityvią socializaciją.
2. Kurti ir palaikyti darbuotojų pasitikėjimo ir paramos atmosferą, grįstą bendradarbiavimu, efektyviam ugdymui reikalingą darbo aplinką, tobulinti mokytojų kvalifikaciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą.
3. Kurti psichologiškai bei fiziškai saugias, motyvuojančias, funkcionalias, dinamiškas, higienos normas atitinkančias edukacines, ugdymosi bei darbo ir poilsio aplinkas.

Vykdant Panevėžio moksleivių namų 2020-2022 metų strateginio veiklos plano švietimo ir ugdymo programą, Panevėžio moksleivių namuose vaikams ir jaunimui bus teikiamos

konkurencingos neformaliojo švietimo paslaugos pagal Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos bei Turizmo ir sporto programas, pagal kurias mokykloje neformaliojo vaikų švietimo paslaugas per vienerius metus vidutiniškai gaus apie 800 - 900 mokinių. Įgyvendinant programą bus ne tik tenkinami vaikų ir jaunimo neformaliojo ugdymo (si) poreikiai, bet ir vykdomas programoje numatyta vaikų socializacija, organizuojant dienines miesto vaikų vasaros poilsio stovyklas, rengiant ir vykdant įvairius projektus. Vaikams bus sudarytos sąlygos realizuoti savo pomėgius, atskleisti save kūryboje, organizuojant įvairius renginius, plėtojant edukacines programas. Šios programos įgyvendinimas padės suderinant institucijos gyvenimą su kintančiais mokinių ir visuomenės poreikiais ir lūkesčiais, bus surastos naujos mokyklos darbo organizavimo formos, skatinančios mokytojų bendradarbiavimą. Programa padės įgyvendinti naujas edukacines idėjas, plėsti ir turtinti materialinę bazę, sukurti ugdymui palankią aplinką, ugdyti jaunąją kartą modernėjančioje aplinkoje, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojant neformaliajam švietimui skirtus išteklius. Bus įveiklinama mokyklos bendruomenė, gražinamos edukacinės aplinkos, turtinama mokyklos materialinė bazė, racionaliai, taupiai ir tikslingai naudojami švietimui skirti ištekliai, tobulinami mokyklos bendruomenės santykiai. Moksleivių namų bendruomenės vienijimui, siekiant mokyklos, kaip organizacijos, pažangos, bus organizuojami įvairūs seminarai, mokymai, metodinės ir edukacinės išvykos, tobulinamos planavimo procedūros.

2020-2022 metų strateginio plano įgyvendinimui 2019 m. lapkričio 13 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-88 sudaryta darbo grupė parengė 2020 metų metinę veiklos programą, suformulavo Moksleivių namų metinės veiklos tikslus ir uždavinius 2020 metams:

Veiklos tikslai:

1. Užtikrinti kryptingą ir kokybišką ugdymą, siekiant kiekvieno mokinio individualios ir grupinės pažangos.

2. Kurti saugią ir atvirą, funkcionalią ugdymo(si) aplinką, formuoti palankų darbui ir profesiniam augimui mokyklos mikroklimatą.

3. Efektyviai naudoti esamas ir kurti naujas, patrauklias fizines erdves.

Veiklos uždaviniai:

1.1. Lanksčiai planuoti ir organizuoti ugdymą, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus, poreikius, atskirų grupių pasiekimus.

1.2. Organizuoti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą, rezultatus panaudoti ugdymo turinio tobulinimui, grįžtamojo ryšio užtikrinimui.

2.1. Gerinti bendruomenės narių emocinę savijautą, auginti bendradarbiavimo kultūrą veikti kartu.

2.2.Tikslingai ir nuosekliai tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, kelti kvalifikaciją.

2.3.Organizuoti renginius, projektines ir edukacines veiklas, atliepiančias mokyklos bendruomenės poreikius.

3.1.Kurti palankias ugdymo(si) ir poilsio aplinkas įvairių poreikių mokiniams.

3.2.Aprūpinti būrelius ugdymo (si) priemonėmis, būtinomis sėkmingam programų įgyvendinimui.

2020 metų metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai suformuluoti atsižvelgiant į 2020-2022 metų strateginiame veiklos plane nusimatytus veiklos prioritetus trijų metų laikotarpiui:

- Veikla, nukreipta į kiekvieno mokinio sėkmę.
- Fizinis, emocinis, psichologinis komfortas.
- Pedagoginė sąveika, vykstanti bendradarbiavimo principu.

Panevėžio moksleivių namų direktorė Raminta Juzėnienė

_____

Priedas Nr. 2

Neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms

1.	**Mokinių skaičius mokykloje**	2019.10.01			2018.10.01
		iš viso	tame tarpe iš soc. remtinų šeimų	tame tarpe besimokantys pagal FŠPU programas	
		733	9	-	878
2.	**Pedagoginių darbuotojų skaičius**			23	
3.	**Vienam mokytojui tenkantis mokinių skaičius**			37	

4.	**Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis (Eur)**		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			355400	316066,61	37100
5.	**Panaudotas savivaldybės biudžeto lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)**			422,10	
6.	**Surinktų lėšų kiekis (Eur)**	iš viso	už ugdymo paslaugas	2% pajamų mokestis	kita
		20948,86	20474	474,86	-
7.	**Surinktų lėšų kiekis vienam mokiniui (Eur)**			24,88	
8.	**Vieno mokinio išlaikymo kaštai ugdymui per metus (Eur)**			446,98	
9.	**Kreditoriniai įsiskolinimai 2019 m. sausio 1 d.**		iš viso	darbo užmokesčiui ir soc. draudimo mokesčiams	kitoms (ūkinėms) reikmėms
			1887,24	61,87	1825,37

10.	**Dalyvavimas projektuose (skaičius)**	Miesto lygmens	Respublikiniai	Tarptautiniai
		4	-	-
11.	**Dalyvavimas konkursuose/festivaliuose (skaičius)**		Respublikiniai	Tarptautiniai
			21	13
12.	**Dalyvavimas miesto renginiuose (skaičius)**		6	
13.	**Sėkmės**	1.3.1.2019 metais Moksleivių namai		

		dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro vykdomame projekte „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“. Mokykloje rengiamos ir vykdomos NVŠ programos buvo teiktos akredituoti Steigėjo sudarytai komisijai, akredituotos, patalpintos kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR) viešinimui. Per 2019 metus pasirašytos dvi neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo sutarys su Panevėžio m. savivaldybės administracija (2019 m. vasario 1 d. Sutartis Nr.22-132 ir 2019 m. spalio 02 d. Sutartis Nr.22-1991). 1.3.1.2. Parengtos visų Moksleivių namuose vykdomų NVŠ programų, gaunančių tikslinį valstybės E/S finansavimą, sąmatos pavasario ir rudens programų finansavimo laikotarpiams ir pateiktos Panevėžio miesto savivaldybės administracijos buhalterijos skyriui (DVS „Avilys“). Pirmąjį 2019 metų pusmetį tikslinėmis valstybės/ES lėšomis finansuojamas NVŠ programas pasirinko 439 mokiniai, antrąjį – 420 mokinių. 1.3.3.Projekto „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“ vykdymo laikotarpiu 2019 m. Moksleivių namams pritraukta 17 560 *€* pirmąjį pusmetį ir 12 290 *€* antrąjį mokslo metų pusmetį. *Iš viso kokybiškam ugdymo paslaugų užtikrinimui pritraukta 29 850 €.* Visos lėšos panaudotos ugdymo kokybės užtikrinimui: mokinių nuvežimui į konkursus, festivalius, varžybas, bei ugdymo proceso aprūpinimui reikiamomis priemonėmis: siuvimo būreliams nupirktos naujos siuvimo mašinos, įsigyta audinių, pynimo būreliui - vytelių pluošto, sportinio turizmo būreliui – turistinės įrangos, gitaristų, muzikinio ugdymo būreliams – muzikos instrumentų, aerobikos, kultūrizmo būreliams – įvairūs treniruokliai, bokso būreliui – bokso kriaušės, keramikos būreliams – molio, glazūros, šokių būreliams – apranga ir t.t. 25 NVŠ programos, gaunančios tikslinį E/S struktūrinių fondų finansavimą, 2018 metais

		buvo aprūpintos visais reikiamais materialiniais ištekliais, ir tai sudarė 83% visų Moksleivių namuose 2018 metais parengtų ir vykdytų programų.
14.	**Aktualiausios problemos**	Organizuojant ugdymo procesą Moksleivių namuose buvo pažeidžiamos Lietuvos higienos normos HN 20:2018 „Neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ normos. Vaikų darželio reikmėms skirtas pastatas, visai nepritaikytas neformaliojo švietimo veikloms, todėl mokinių ugdymas nepritaikytose patalpose – apsunkintas. 2018 metais buvo labai šalta dėl visai sutręšusių mokyklos langų. 2018 metais labai pablogėjo įvažiavimo į mokyklos teritoriją asfaltbetonio dangos būklė, kosmetiniai lopymai nebepadeda, nes duobės labai didelės. Prieš kelis metus pateikus prašymą Savivaldybei buvo gautas atsakymas, kad privalome laukti paskirtos darbų eilės.