

# Mokinių apklausa (PMN)

## Bendra ataskaita

---

### Bendra informacija apie šią apklausą

---

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| Apklausos pabaigos data: | 2019-11-21 |
|--------------------------|------------|

|                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| Naudotas klausimynas: | Mokinių apklausa (PMN) |
|-----------------------|------------------------|

|                                       |     |
|---------------------------------------|-----|
| Per priegios kodą pakviesti dalyviai: | 150 |
|---------------------------------------|-----|

|                                        |   |
|----------------------------------------|---|
| Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius | 0 |
|----------------------------------------|---|

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Iš viso pakviestų dalyvių skaičius: | 150 |
|-------------------------------------|-----|

|                               |     |
|-------------------------------|-----|
| Visiškai atsakyti klausimynai | 104 |
|-------------------------------|-----|

|                           |       |
|---------------------------|-------|
| Grįžusių klausimynų kvota | 69,3% |
|---------------------------|-------|

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Iš dalies atsakyti klausimynai: | 8 |
|---------------------------------|---|

|                                                               |       |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius: | 74,7% |
|---------------------------------------------------------------|-------|

## Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

| 5 aukščiausios vertės                                                                               | Ø   | 5 žemiausios vertės                                                             | Ø   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 5.16 - Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu paklausti mokytojos po užsiėmimo                      | 3,8 | 5.4 - Mokytojai daugiau dėmesio skiria tiems, kuriems geriau sekasi             | 2,1 |
| 5.9 - Jei nesuprantu užduoties, mokytojas man visuomet paaiškina                                    | 3,8 | 7.5 - Man kartais sunku sutarti su kai kuriais mokiniais                        | 2,3 |
| 7.2 - Mokytojai gerbia mane kaip žmogų                                                              | 3,8 | 5.10 - Kas ir kaip vyks(-ta) užsiėmime planuoja ir sprendžia tik mūsų mokytojai | 2,6 |
| 5.3 - Mokytojai stengiasi, kad vaikai išmokyti, suprastų, jiems būtų įdomu                          | 3,8 | 5.18 - Užsiėmime daugiausiai kalba mokytojas                                    | 2,7 |
| 6.8 - Jeigu mokiniai pasako mokytojui, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą | 3,8 | 6.5 - Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)         | 3,1 |

### Detalūs rezultatai

5 - Apie užsiėmimus/ veiklą...

|                                                                            | Vidutinės vertės Ø | Kokybės įvertinimas                                                              | 3-4 | PA  | ND |
|----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|----|
|                                                                            | 1 2 3 4            | 1 2 3 4<br>Visiškai nesutinku Ko gero nesutinku Ko gero sutinku Visiškai sutinku |     |     |    |
| 5.1 - Mūsų mokytojų dauguma užsiėmimų yra įdomūs                           | 3,6                | 0% 3% 35% 62%<br>0 3 36 63                                                       | 97% | 102 | 4  |
| 5.2 - Mokytojai tiki, kad kiekvienas iš mūsų gali padaryti pažangą         | 3,8                | 1% 1% 20% 78%<br>1 1 21 83                                                       | 98% | 106 | 0  |
| 5.3 - Mokytojai stengiasi, kad vaikai išmokyti, suprastų, jiems būtų įdomu | 3,8                | 1% 0% 21% 78%<br>1 0 22 82                                                       | 99% | 105 | 1  |
| 5.4 - Mokytojai daugiau dėmesio skiria tiems, kuriems geriau sekasi        | 2,1                | 31% 40% 19% 10%<br>33 42 20 11                                                   | 29% | 106 | 0  |

|                                                                                    | Vidutinės vertės Ø                                                                      |   |   |   | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                    | 1                                                                                       | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 5.5 - Užsiėmimuose naudojamos užduotys skatina mąstyti, spręsti įvairias problemas |  3,5   |   |   |   | 1%                         | 5%                        | 40%                     | 54%                      | 94% | 101 | 5  |
| 5.6 - Užsiėmimuose mokytojai dažnai duoda skirtingas užduotis                      |  3,3   |   |   |   | 2%                         | 14%                       | 32%                     | 52%                      | 84% | 102 | 4  |
| 5.7 - Mes skatinami kelti sau mokymosi tikslus, planuoti savo darbą                |  3,4   |   |   |   | 4%                         | 5%                        | 43%                     | 49%                      | 91% | 101 | 5  |
| 5.8 - Mes patys galime pasirinkti kaip (koku būdu) atlikti užduotis                |  3,3 |   |   |   | 2%                         | 18%                       | 29%                     | 51%                      | 80% | 102 | 4  |
| 5.9 - Jei nesuprantu užduoties, mokytojas man visuomet paaiškina                   |  3,8 |   |   |   | 1%                         | 1%                        | 15%                     | 83%                      | 98% | 105 | 1  |
| 5.10 - Kas ir kaip vyks(-ta) užsiėmime planuoja ir sprendžia tik mūsų mokytojai    |  2,6 |   |   |   | 14%                        | 35%                       | 33%                     | 19%                      | 51% | 101 | 5  |
| 5.11 - Užsiėmime naudojamos užduotys ir medžiaga dažnai būna įdomios               |  3,6 |   |   |   | 1%                         | 3%                        | 27%                     | 69%                      | 96% | 106 | 0  |

|                                                                                                | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                                | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 5.12 - Mokytojai dažnai man asmeniškai (ir kitiems) pasako, ko reikėtų, kad sektųsi geriau     |    |   |   |   | 1%                         | 4%                        | 32%                     | 63%                      | 95% | 104 | 2  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 1                          | 4                         | 33                      | 66                       |     |     |    |
| 5.13 - Čia įgytas žinias panaudojame ir savo bendrojo ugdymo mokykloje                         |    |   |   |   | 2%                         | 9%                        | 32%                     | 57%                      | 89% | 101 | 5  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 2                          | 9                         | 32                      | 58                       |     |     |    |
| 5.14 - Mokytojai dažnai skatina mus aktyviai mokytis (teikti pavyzdžius, argumentuoti ir pan.) |    |   |   |   | 2%                         | 4%                        | 36%                     | 58%                      | 94% | 100 | 6  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 2                          | 4                         | 36                      | 58                       |     |     |    |
| 5.15 - Mes dažnai galime pasirinkti skirtingo sunkumo užduotis, išbandyti save                 |  |   |   |   | 2%                         | 9%                        | 28%                     | 61%                      | 89% | 100 | 6  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 2                          | 9                         | 28                      | 61                       |     |     |    |
| 5.16 - Jei ko nors nesuprantu, visuomet galiu paklausti mokytojos po užsiėmimo                 |  |   |   |   | 0%                         | 1%                        | 17%                     | 82%                      | 99% | 104 | 2  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 0                          | 1                         | 18                      | 85                       |     |     |    |
| 5.17 - Beveik kiekviename užsiėmime paliekama laiko permąstyti, ko išmokome, kas trukdė        |  |   |   |   | 2%                         | 17%                       | 40%                     | 42%                      | 81% | 101 | 5  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 2                          | 17                        | 40                      | 42                       |     |     |    |
| 5.18 - Užsiėmime daugiausiai kalba mokytojas                                                   |  |   |   |   | 13%                        | 35%                       | 25%                     | 28%                      | 52% | 101 | 5  |
|                                                                                                |                                                                                     |   |   |   | 13                         | 35                        | 25                      | 28                       |     |     |    |

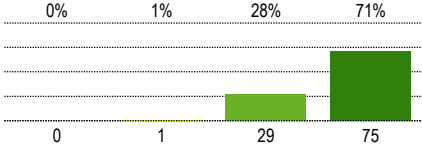
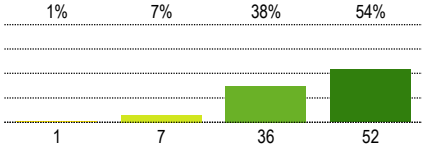
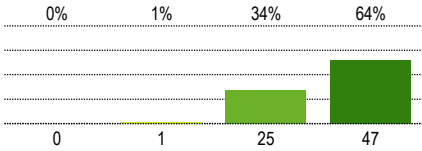
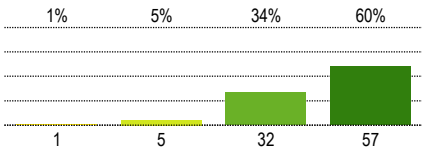
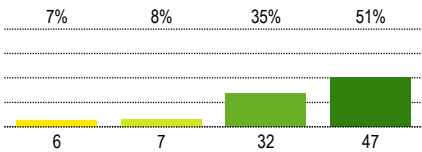
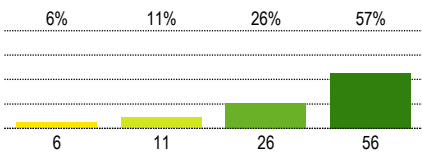
6 - Apie Moksleivių namus (mokyklą)...

|                                                                                                            | Vidutinės vertės Ø                                                                      | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                                            | 1 2 3 4                                                                                 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 6.1 - Man patinka mano mokykla                                                                             |  3,5   | 4%                         | 1%                        | 33%                     | 62%                      | 95% | 106 | 0  |
|                                                                                                            |                                                                                         | 4                          | 1                         | 35                      | 66                       |     |     |    |
| 6.2 - Mokykloje yra pakankamai įvairių erdvių dirbti ir ilsėtis                                            |  3,3   | 6%                         | 9%                        | 37%                     | 49%                      | 85% | 103 | 3  |
|                                                                                                            |                                                                                         | 6                          | 9                         | 38                      | 50                       |     |     |    |
| 6.3 - Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų                                           |  3,5  | 2%                         | 3%                        | 37%                     | 59%                      | 95% | 104 | 2  |
|                                                                                                            |                                                                                         | 2                          | 3                         | 38                      | 61                       |     |     |    |
| 6.4 - Darome bendrą veiklą už mokyklos ribų (su kitų mokyklų mokiniais, įvairiomis organizacijomis ir kt.) |  3,2 | 7%                         | 15%                       | 33%                     | 46%                      | 78% | 92  | 14 |
|                                                                                                            |                                                                                         | 6                          | 14                        | 30                      | 42                       |     |     |    |
| 6.5 - Mūsų mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)                                    |  3,1 | 6%                         | 14%                       | 40%                     | 40%                      | 80% | 93  | 13 |
|                                                                                                            |                                                                                         | 6                          | 13                        | 37                      | 37                       |     |     |    |
| 6.6 - Man atrodo, kad mokykloje daug laiko praleidžiu ne veltui, turiningai ir prasmingai                  |  3,6 | 1%                         | 2%                        | 30%                     | 67%                      | 97% | 103 | 3  |
|                                                                                                            |                                                                                         | 1                          | 2                         | 31                      | 69                       |     |     |    |
| 6.7 - Jei būčiau mokyklos direktorius (-ė), tikrai siekčiau, kad užsiėmimai būtų įdomesni, įvairesni       |  3,2 | 9%                         | 10%                       | 31%                     | 49%                      | 80% | 96  | 10 |
|                                                                                                            |                                                                                         | 9                          | 10                        | 30                      | 47                       |     |     |    |

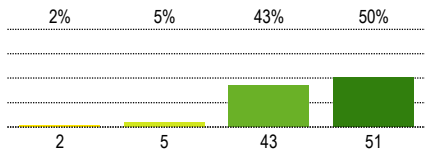
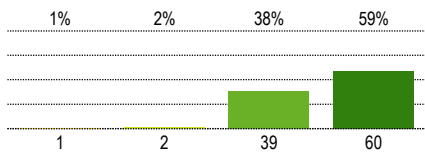
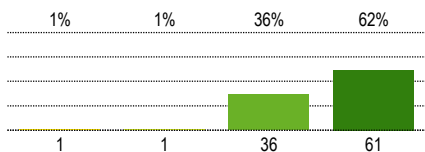
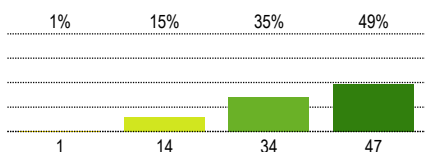
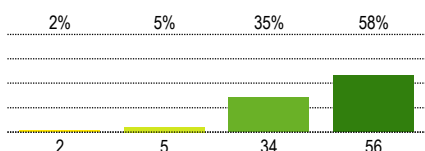
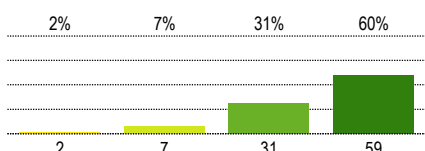
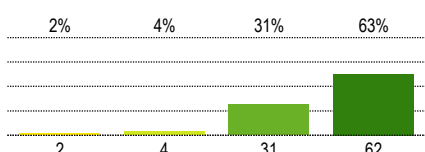
|                                                                                                    | Vidutinės vertės Ø |   |   |     | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA | ND |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|-----|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|----|----|
|                                                                                                    | 1                  | 2 | 3 | 4   | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |    |    |
| 6.8 - Jeigu mokiniai pasako mokytojų, kad vyksta patyčios, mokytojas tikrai sprendžia šią problemą |                    |   |   | 3,8 | 1%                         | 1%                        | 19%                     | 79%                      | 98% | 86 | 20 |
| 6.9 - Mūsų yra prašoma pasidalinti idėjomis, kaip būtų galima pagerinti mokymą(si)                 |                    |   |   | 3,4 | 3%                         | 5%                        | 41%                     | 51%                      | 92% | 99 | 7  |

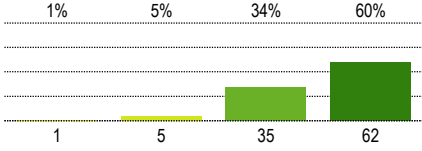
7 - Apie mane Moksleivių namuose (mokykloje) ...

|                                                                                             | Vidutinės vertės Ø | Kokybės įvertinimas        |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                             | 1 2 3 4            | 1<br>Visiškai<br>nesutinku | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 7.1 - Aš mokykloje jaučiuosi saugus visur (klasėje, koridoriuose, kieme, tualetuose ir kt.) | 3,6                | 0%                         | 3%                        | 32%                     | 65%                      | 97% | 104 | 2  |
| 7.2 - Mokytojai gerbia mane kaip žmogų                                                      | 3,8                | 0%                         | 2%                        | 20%                     | 78%                      | 98% | 106 | 0  |
| 7.3 - Aš dažniausiai pasitikiu savimi, tikiu savo mokymosi sėkme                            | 3,5                | 2%                         | 6%                        | 30%                     | 63%                      | 92% | 105 | 1  |
| 7.4 - Mano gabumus ir polinkius žino mano mokytojai                                         | 3,5                | 1%                         | 3%                        | 38%                     | 58%                      | 96% | 104 | 2  |
| 7.5 - Man kartais sunku sutarti su kai kuriais mokiniais                                    | 2,3                | 29%                        | 28%                       | 28%                     | 15%                      | 43% | 104 | 2  |
| 7.6 - Man lengva planuoti savo mokymąsi, užsiėmimą galiu nusimatyti tikslus                 | 3,5                | 1%                         | 7%                        | 38%                     | 55%                      | 92% | 104 | 2  |
| 7.7 - Man patinka, kai užsiėmime mokytojai palieka laiko apmąstyti, ko išmokau              | 3,3                | 5%                         | 7%                        | 40%                     | 48%                      | 88% | 100 | 6  |

|                                                                                                               | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                  |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                                               | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku                                                           | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 7.8 - Mokykloje su visais (lėtesnio būdo, naujokais, jaunesniais ir kt. mokiniais) elgiuosi pagarbiai         |    |   |   |   |    |                           |                         |                          | 99% | 105 | 1  |
| 7.9 - Už gerą mokymąsi man yra padėkojama                                                                     |    |   |   |   |    |                           |                         |                          | 92% | 96  | 10 |
| 7.10 - Jei prasižengiu mokykloje, su manimi elgiamasi teisingai                                               |    |   |   |   |    |                           |                         |                          | 99% | 73  | 33 |
| 7.11 - Žinau, kad mokyklos kiti mokytojai prireikus man tikrai padėtų                                         |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 94% | 95  | 11 |
| 7.12 - Mokykloje mokausi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 86% | 92  | 14 |
| 7.13 - Aš noriai įsitraukiu į bendras mokyklos veiklas (renginius, mokyklos gražinimo akcijas ir kt.)         |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 83% | 99  | 7  |

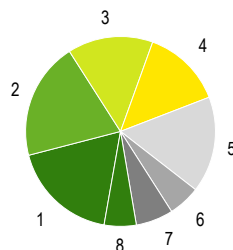
8 - Apie mano grupę....

|                                                                                                    | Vidutinės vertės Ø                                                                  |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                  |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                                                    | 1                                                                                   | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku                                                           | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 8.1 - Daugelis grupės draugų rimtai žiūri į veiklas, turi tolesnio mokymosi planų                  |    |   |   |   |    |                           |                         |                          | 93% | 101 | 5  |
| 8.2 - Daugelis grupės draugų žino savo gabumus, polinkius                                          |    |   |   |   |    |                           |                         |                          | 97% | 102 | 4  |
| 8.3 - Užsiėmime su mokytoju numatome, ko ir kaip bus mokomasi                                      |   |   |   |   |   |                           |                         |                          | 98% | 99  | 7  |
| 8.4 - Mes dažnai aptariame, kaip įgytos žinios, gebėjimai mums padeda gyvenime, planuojant karjerą |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 84% | 96  | 10 |
| 8.5 - Užsiėmime kartais ieškome informacijos, ją nagrinėjame, sprendžiame problemas, diskutuojame  |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 93% | 97  | 9  |
| 8.6 - Mes dažnai bendradarbiaujame įvairios sudėties ir dydžio grupelėse                           |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 91% | 99  | 7  |
| 8.7 - Dažnai vertiname ne tik savo, bet ir draugų atliktas užduotis, kūrinius, idėjas              |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 94% | 99  | 7  |

|                                                                              | Vidutinės vertės Ø                                                                |   |   |   | Kokybės įvertinimas                                                                |                           |                         |                          | 3-4 | PA  | ND |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|-----|-----|----|
|                                                                              | 1                                                                                 | 2 | 3 | 4 | 1<br>Visiškai<br>nesutinku                                                         | 2<br>Ko gero<br>nesutinku | 3<br>Ko gero<br>sutinku | 4<br>Visiškai<br>sutinku |     |     |    |
| 8.8 - Mes dažnai su mokytoju aptariame, kaip mums sekasi mokytis ir tobulėti |  |   |   |   |  |                           |                         |                          | 94% | 103 | 3  |

## Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

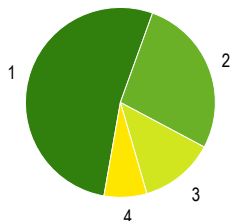
1 - Klasė, kurioje mokaisi bendrojo ugdymo mokykloje:



|   |                         |     |    |
|---|-------------------------|-----|----|
| 1 | 5 kl.                   | 18% | 20 |
| 2 | 6 kl.                   | 20% | 22 |
| 3 | 7 kl.                   | 15% | 16 |
| 4 | 8 kl.                   | 14% | 15 |
| 5 | 9 kl. (I gimnazijos)    | 16% | 18 |
| 6 | 10 kl. (II gimnazijos)  | 5%  | 6  |
| 7 | 11 kl. (III gimnazijos) | 6%  | 7  |
| 8 | 12 kl. (IV gimnazijos)  | 5%  | 6  |

Pateikti atsakymai (PA) 110

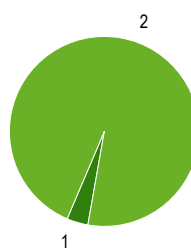
2 - Kai šioje mokykloje vyksta renginiai, Tu:



|   |                                           |     |    |
|---|-------------------------------------------|-----|----|
| 1 | Visur dalyvauji, esi aktyvus, iniciatyvus | 53% | 58 |
| 2 | Dalyvauji, kai liepia mokytojai           | 27% | 30 |
| 3 | Dalyvauji, kai kviečia draugai            | 13% | 14 |
| 4 | Nedalyvauji, nes nepatinka ir nedomina    | 7%  | 8  |

Pateikti atsakymai (PA) 110

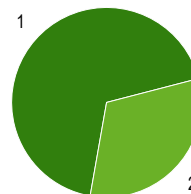
3 - Tu šioje mokykloje lankai:



|   |                        |     |     |
|---|------------------------|-----|-----|
| 1 | Daugiau nei 2 būrelius | 4%  | 4   |
| 2 | 1-2 būrelius           | 96% | 106 |

Pateikti atsakymai (PA) 110

4 - Tu esi:



|   |                      |     |    |
|---|----------------------|-----|----|
| 1 | Mergaitė (mergina)   | 68% | 75 |
| 2 | Beriuukas (vaikinas) | 32% | 35 |

Pateikti atsakymai (PA) 110

## Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

### Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

### Klausimų tipai

#### Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

#### Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

#### Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

### Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

#### Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

#### Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

#### PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

#### ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

#### 3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

## Nurodymai dėl vertinimo

### Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

#### Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

**Aukščiausios vertės:** Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

**Žemiausios vertės:** Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

**Poreikis keistis:** Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

**Dėmesio:** Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

#### Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

#### Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

## Kiti klausimai

#### Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

#### Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

#### Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

#### Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

## Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>