

Mokytojų apklausa (PMN)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-11-21
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	Mokytojų apklausa (PMN)
-----------------------	-------------------------

Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	21
---------------------------------------	----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	21
-------------------------------------	----

Visiškai atsakyti klausimynai	20
-------------------------------	----

Grįžusių klausimynų kvota	95,2%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	1
---------------------------------	---

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	100,0%
---	--------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

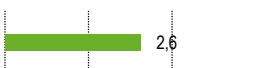
Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
6.4 - Jeigu mokiniai nesupranta numatytos veiklos, visuomet paaiškinu, netaupydamas užsiėmimo laiko	4,0	6.19 - Daugiau dirbu su tais, kuriems geriau sekasi, nes jie yra labiau motyvuoti	1,9
6.6 - Skatinu mokinius atliekant užduotis panaudoti jau įgytas žinias	4,0	5.8 - Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą	2,2
6.8 - Silpniau besimokantiems mokiniams kiekvienoje pamokoje suteikiu pagalbą, kai tik jiems iškyla sunkumų	4,0	5.11 - Mokykloje yra pakankamai įvairių erdvių mokiniams mokytis ir ilsėtis	2,6
6.3 - Stengiuosi mokiniams pateikti užduotis ir medžiagą, kurios ir mergaitėms, ir berniukams būtų įdomios	3,9	5.5 - Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras veiklas	2,8
6.12 - Tikiu, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą	3,9	5.13 - Mūsų mokykloje patyčių, mokinių elgesio problemos neaktualios	3,0

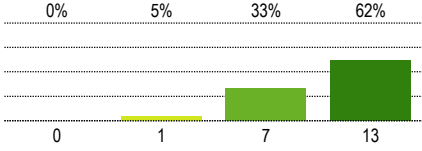
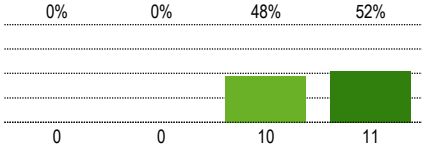
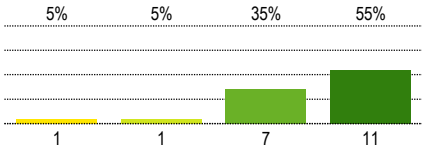
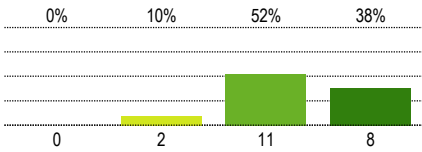
Detalūs rezultatai

5 - Apie Moksleivių namus (mokyklą)...

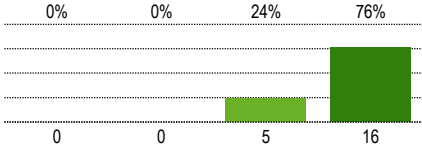
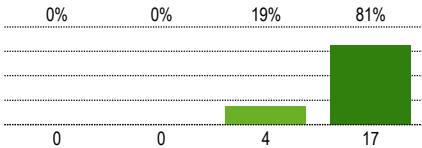
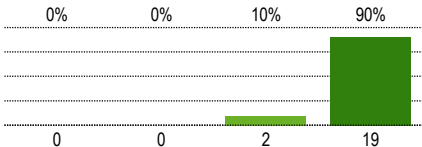
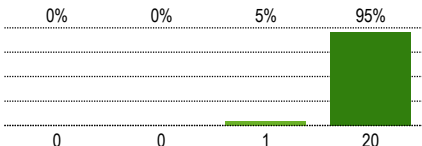
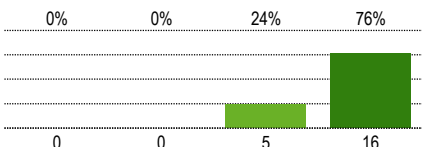
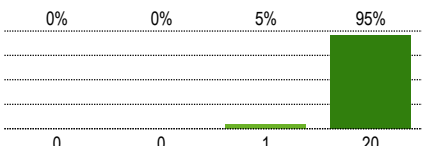
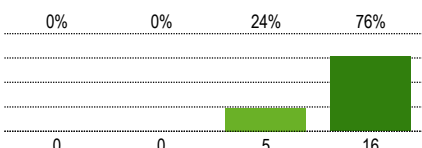
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Esu patenkinta(s), kad dirbu būtent šioje mokykloje				3,5	0%	10%	33%	57%	90%	21	0
5.2 - Mokykloje man sudaromos sąlygos tobulėti, ugdymo naujoves įgyvendinti praktikoje				3,5	10%	0%	24%	67%	90%	21	0
5.3 - Turiu pakankamai laiko planuoti ir įgyvendinti pokyčius				3,3	0%	14%	38%	48%	86%	21	0
5.4 - Mokykloje gerai sutariu su kolegomis, bendradarbiaujame vieni su kitais				3,5	0%	5%	40%	55%	95%	20	1

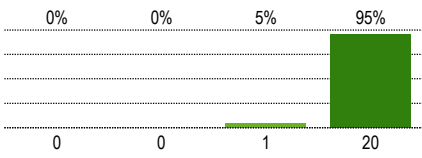
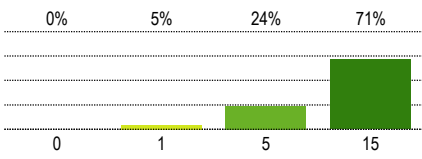
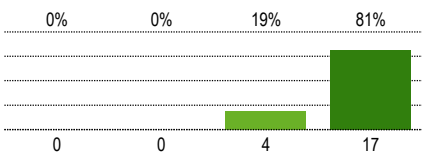
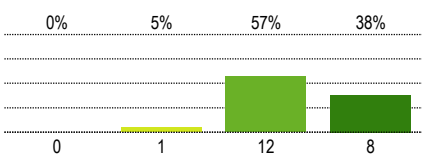
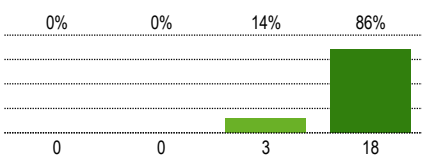
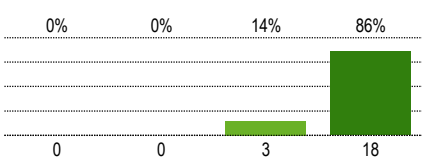
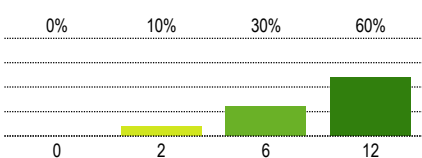
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.5 - Mokausi iš kolegų, dažnai stebiu jų atviras veiklas					10%	25%	40%	25%	65%	20	1
					2	5	8	5			
5.6 - Ugdymo procesą vertina, peržiūri, reikalauja koreguoti ir atnaujinti mokyklos administracija					5%	20%	15%	60%	75%	20	1
					1	4	3	12			
5.7 - Mokykloje siekiama pažinti mokinių poreikius, polinkius ir gabumus					0%	5%	10%	86%	95%	21	0
					0	1	2	18			
5.8 - Mokykloje retai vyksta bendri aptarimai, diskusijos apie mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą					14%	52%	29%	5%	33%	21	0
					3	11	6	1			
5.9 - Mokyklos metiniuose planuose numatomos integruotos veiklos ir projektai					10%	0%	45%	45%	90%	20	1
					2	0	9	9			
5.10 - Mokykloje skatinama ir palaikoma mokinių iniciatyva					10%	0%	29%	62%	90%	21	0
					2	0	6	13			
5.11 - Mokykloje yra pakankamai įvairių erdvių mokiniams mokytis ir ilsėtis					24%	24%	19%	33%	52%	21	0
					5	5	4	7			

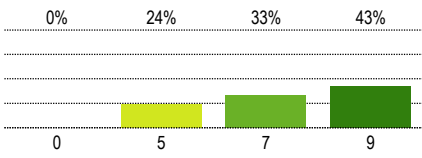
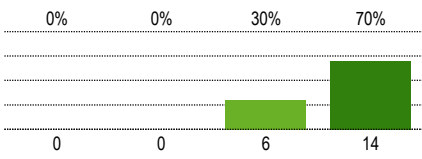
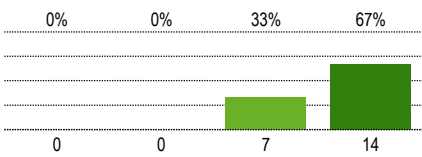
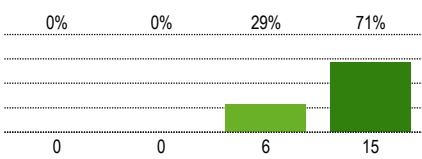
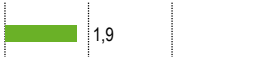
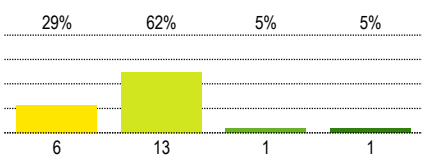
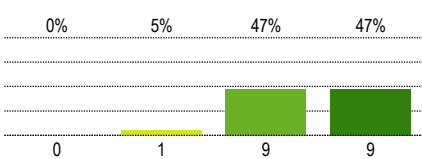
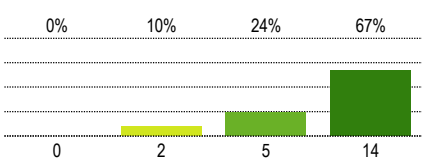
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.12 - Mokykloje vykdomos prevencinės, sveikatos ugdomo programos yra veiksmingos					5%	5%	47%	42%	89%	19	2
					1	1	9	8			
5.13 - Mūsų mokykloje patyčių, mokinių elgesio problemos neaktualios					15%	10%	40%	35%	75%	20	1
					3	2	8	7			
5.14 - Mokykloje sudaromos sąlygos mokiniams pabūti po/ tarp užsiėmimų					14%	5%	29%	52%	81%	21	0
					3	1	6	11			
5.15 - Mokykloje mokiniai mokomi, kaip reikėtų elgtis stresinėse ar konfliktinėse situacijose, kaip spręsti problemas					0%	5%	48%	48%	95%	21	0
					0	1	10	10			
5.16 - Atsižvelgiama į mokinių tėvų nuomonę numatant mokyklos veiklos tobulinimo galimybes					11%	0%	42%	47%	89%	19	2
					2	0	8	9			
5.17 - Su mokinių tėvais aptariu mokinių pasiekimus, tikslus, lūkesčius					0%	5%	24%	71%	95%	21	0
					0	1	5	15			
5.18 - Planuodama(s) veiklas remiuosi mokyklos vizija, misija, vertybėmis, mokyklos veiklos prioritetais					5%	5%	24%	67%	90%	21	0
					1	1	5	14			

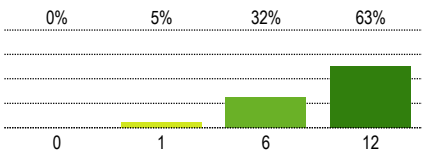
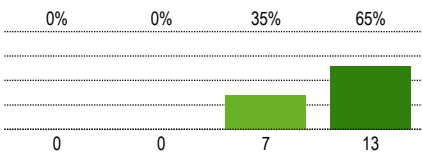
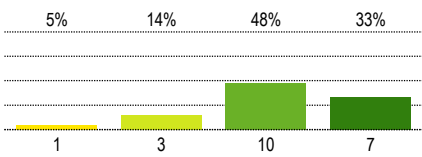
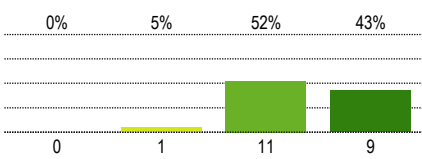
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.19 - Aš dalyvauju mokykloje vykdomame veiklos įsivertinime									95%	21	0
5.20 - Man rūpi mokyklos veiklos įsivertinimas, stengiuosi aktyviai prisidėti									100%	21	0
5.21 - Mokyklos veiklos įsivertinimo duomenys man padeda tobulinti ugdymo procesą									90%	20	1
5.22 - Aš pastebiu, kad daug mokinių noriai būna mokykloje net ir tuomet, kai neturi pamokų									90%	21	0

6 - Apie užsiėmimus / veiklas...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Aš padedu mokiniams išsikelti tikslus, planuoti savo veiklą									100%	21	0
6.2 - Mokiniams pateikiu skirtingas, jų pasiekimus ir poreikius atitinkančias užduotis									100%	21	0
6.3 - Stengiuosi mokiniams pateikti užduotis ir medžiagą, kurios ir mergaitėms, ir berniukams būtų įdomios									100%	21	0
6.4 - Jeigu mokiniai nesupranta numatytos veiklos, visuomet paaiškinu, netaupydamas užsiėmimo laiko									100%	21	0
6.5 - Skatinu mokinius rinktis įvairius užduočių atlikimo būdus									100%	21	0
6.6 - Skatinu mokinius atliekant užduotis panaudoti jau įgytas žinias									100%	21	0
6.7 - Sudarau sąlygas mokiniams mokytis kartu, dalytis tarpusavyje									100%	21	0

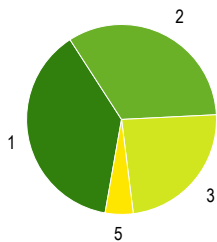
	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Silpniau besimokantiems mokiniams kiekvienoje pamokoje suteiktu pagalbą, kai tik jiems iškyla sunkumų									100%	21	0
6.9 - Mokau mokinius įsivertinti savo pasiekimus ir pažangą									95%	21	0
6.10 - Grįžtamąją informaciją mokiniams teikiu siekdama(s) jiems padėti									100%	21	0
6.11 - Kiekviename užsiėmime palieku mokiniams pakankamai laiko permąstyti, ko išmoko, kas jiems trukdė									95%	21	0
6.12 - Tikiu, kad kiekvienas mokinys gali padaryti pažangą									100%	21	0
6.13 - Užsiėmimo pradžioje su mokiniiais aptariu, ko ir kaip mokysimės									100%	21	0
6.14 - Su mokiniiais aptariu, kokie bus jų pasiekimų vertinimo kriterijai									90%	20	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.15 - Taupydama(s) užsiėmimo laiką, mokiniams paaškinu ir pasakau, koks užduoties atlikimo būdas yra tinkamiausias									76%	21	0
6.16 - Skiriu mokiniams užduotis, kurios skatintų mąstyti, spręsti problemas									100%	20	1
6.17 - Skiriu mokiniams užduotis, kurias jie turi atlikti porose, grupėse									100%	21	0
6.18 - Nurodau, su kokiais sunkumais mokiniai gali susidurti atlikdami užduotis ir patariu, ką reikėtų daryti									100%	21	0
6.19 - Daugiau dirbu su tais, kuriems geriau sekasi, nes jie yra labiau motyvuoti									10%	21	0
6.20 - Su mokiniais aptariu, kaip išmokus dalykus galės pritaikyti gyvenime, planuojant karjerą									95%	19	2
6.21 - Teikdamas grįžtamąją informaciją mokiniams, atkreipiu dėmesį į jų padarytas klaidas									90%	21	0

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.22 - Prašau mokinių įsivertinti savo atliktas užduotis									95%	19	2
6.23 - Sudarau sąlygas mokiniams vertinti vienas kito atliktas užduotis, kūrinius, idėjas									100%	20	1
6.24 - Užsiėmimo laiko pakanka su mokiniais aptarti kaip jiems sekasi tobulėti									81%	21	0
6.25 - Iškilus mokymosi sunkumams, dažnai konsultuoju mokinius po užsiėmimų									95%	21	0

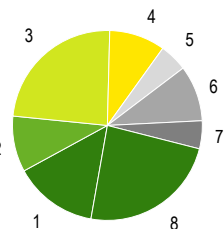
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Jūs esate iegijęs kvalifikācinē
kategorijā:



1	mokytojo	38%	8
2	vyresniojo mokytojo	33%	7
3	mokytojo metodininko	24%	5
4	mokytojo eksperto	0%	0
5	nesiatestavęs	5%	1
Pateikti atsakymai (PA)			21

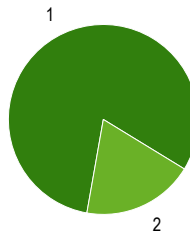
2 - Jūs esate šių programų mokytojas:



1	Meninio ugdymo programa, kryptis-muzika	14%	3
2	Meninio ugdymo programa, kryptis-šokis	10%	2
3	Meninio ugdymo programa, kryptis-dailė	24%	5
4	Meninio ugdymo programa, kryptis-technologijos	10%	2
5	Meninio ugdymo programa, kryptis-teatrinis ugdymas	5%	1
6	Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo prgrama, kryptis-technologijos	10%	2
7	Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo prgrama, kryptis-kalbos	5%	1
8	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis- sportas	24%	5
9	Turizmo ir sporto ugdymo programa, kryptis- turizmas ir kraštotyra	0%	0

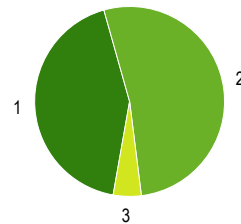
Pateikti atsakymai (PA)	21
-------------------------	----

3 - Jūsų lytis:



1	moteris	81%	17
2	vyras	19%	4
Pateikti atsakymai (PA)			21

4 - Jūs savo dalyvavimą
mokyklos gyvenime
apibūdintumėte vienu iš šių
teiginių:



1	Man labai rūpi mokyklos gyvenimas, aktyviai dalyvauju nustatant veiklos prioritetus, planuojant ir įgyvendinant įvairias veiklas, dirbu įvairiose mokyklos veiklos grupėse	43%	9
2	Man rūpi mokyklos gyvenimas, tačiau nesu labai aktyvus pedagoginės bendruomenės narys	52%	11
3	Kartais domiuosi tuo, kas vyksta mokykloje, man svarbiausia – praversti užsiėmimus	5%	1

Pateikti atsakymai (PA)	21
-------------------------	----

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojui? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/vertinimopatarimai>