

Tėvų apklausa (PMN)

Bendra ataskaita

Bendra informacija apie šią apklausą

Apklausos pabaigos data:	2019-11-21
--------------------------	------------

Naudotas klausimynas:	Tėvų apklausa (PMN)
-----------------------	---------------------

Per priegios kodą pakviesti dalyviai:	250
---------------------------------------	-----

Išsiųstų/išdalintų klausimynų skaičius	0
--	---

Iš viso pakviestų dalyvių skaičius:	250
-------------------------------------	-----

Visiškai atsakyti klausimynai	143
-------------------------------	-----

Grįžusių klausimynų kvota	57,2%
---------------------------	-------

Iš dalies atsakyti klausimynai:	10
---------------------------------	----

Atsakytų klausimynų (įskaitant iš dalies atsakytus) skaičius:	61,2%
---	-------

Klausimų su atsakymų skale rezultatai

Vieną žvilgsniu: Klausimai su aukščiausiomis ir žemiausiomis vertėmis

5 aukščiausios vertės	Ø	5 žemiausios vertės	Ø
7.8 - Esu tikra(-as), kad turiu mokyti savo vaiką planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką, siekti tikslų	3,8	5.6 - Mūsų šeima padeda mokyklai tvarkyti patalpas, aplinką	2,1
6.11 - Jei vaikas ko nors nesupranta, visuomet gali nueiti pas mokytoją	3,7	6.3 - Iš vaiko pasakojimų žinau, kad mokytojas daugiau dėmesio skiria gerai besimokantiems mokiniams	2,2
7.7 - Man yra svarbus vaiko gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose, ugdymas	3,7	5.5 - Aš dažnai įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą	2,4
4.5 - Manau, kad mokykloje vaikai daug laiko praleidžia ne veltui, turiningai	3,7	6.13 - Veiklos/ užsiėmimai gana dažnai vyksta ne mokykloje	2,4
7.9 - Apskritai, aš esu patenkinta(-as) savo vaiko rezultatais	3,7	5.7 - Man svarbu tobulinti mokyklos veiklą – aš bendradarbiauju su mokyklos tėvų savivaldos (tėvų komitetų, tėvų tarybos ar kt.) atstovais	2,4

Detalūs rezultatai

4 - Apie Moksleivių namus (mokyklą)...

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.1 - Mūsų šeima pakankamai informuojama apie mokyklos veiklą				3,5	1%	3%	45%	51%	97%	143	6
4.2 - Mokykloje tėvai visada laukiami				3,6	1%	3%	34%	63%	97%	144	5
4.3 - Mokytojai nori geriau pažinti mano vaiką, jo poreikius ir polinkius				3,4	1%	1%	51%	46%	97%	142	7
4.4 - Mokytojai su manimi/mumis aptaria vaiko mokymosi pasiekimus, tikslus ir mano vaikui keliamus lūkesčius				3,2	3%	13%	42%	43%	85%	142	7

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.5 - Manau, kad mokykloje vaikai daug laiko praleidžia ne veltui, turiningai					1%	2%	18%	79%	97%	149	0
				3,7	2	3	27	117			
4.6 - Mokyklos kieme ir mokykloje skiriamas deramas dėmesys vaiko saugumui					4%	6%	50%	41%	91%	140	9
				3,3	5	8	70	57			
4.7 - Mokykloje yra pakankamai įvairių erdvių vaikams dirbti ir ilsėtis					3%	10%	40%	47%	87%	141	8
				3,3	4	14	57	66			
4.8 - Mokykloje yra daug įdomių būrelių, renginių ir kitų veiklų					2%	3%	23%	72%	95%	149	0
				3,6	3	5	34	107			
4.9 - Mokykloje rūpinamasi sveika gyvensena (sveiku gyvenimo būdu)					2%	8%	50%	39%	90%	125	24
				3,3	3	10	63	49			
4.10 - Mokytojai, sužinoję apie vykstančias patyčias, išsprendžia šią problemą					3%	6%	42%	49%	92%	118	31
				3,4	3	7	50	58			
4.11 - Gana dažnai vyksta bendros veiklos už mokyklos ribų su kitų mokyklų mokiniais, įvairiomis organizacijomis ir kt.					4%	8%	44%	44%	88%	131	18
				3,3	5	11	57	58			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
4.12 - Mūsų mokykla yra labai gerai dirbanti mokykla					1%	3%	55%	41%	96%	143	6
				3,3	2	4	79	58			
4.13 - Su manimi tariamasi dėl mokyklos ugdymo plano įgyvendinimo					12%	26%	38%	23%	61%	129	20
				2,7	16	34	49	30			

5 - Apie Jūsų indėlį į Moksleivių namų (mokyklos) veiklą...

	Vidutinės vertės Ø	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
5.1 - Aš turiu pakankamai galimybių dalyvauti mokyklos veikloje, renginiuose	3,2	2%	13%	49%	36%	85%	140	7
		3	18	68	51			
5.2 - Atvykstu į visus mokyklos tėvų susirinkimus, kai tik esu pakviečiama(-as)	3,4	3%	11%	32%	54%	86%	128	19
		4	14	41	69			
5.3 - Tėvų susirinkimų metu aš dažnai pasiūlau idėjų, kaip galima būtų pagerinti vaikų mokymąsi	2,6	13%	31%	43%	13%	57%	120	27
		15	37	52	16			
5.4 - Aš noriai atvykstu į mokyklą pasikalbėti mano vaiko auklėjimo klausimais (elgsenos, sveikos gyvensenos ir kt.)	3,5	3%	5%	36%	57%	92%	138	9
		4	7	49	78			
5.5 - Aš dažnai įsitraukiu į mokyklos renginių organizavimą	2,4	18%	40%	30%	12%	42%	120	27
		22	48	36	14			
5.6 - Mūsų šeima padeda mokyklai tvarkyti patalpas, aplinką	2,1	28%	38%	28%	7%	35%	112	35
		31	42	31	8			
5.7 - Man svarbu tobulinti mokyklos veiklą – aš bendradarbiauju su mokyklos tėvų savivaldos (tėvų komitetų, tėvų tarybos ar kt.) atstovais	2,4	21%	32%	31%	17%	47%	114	33
		24	36	35	19			

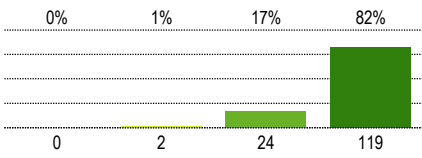
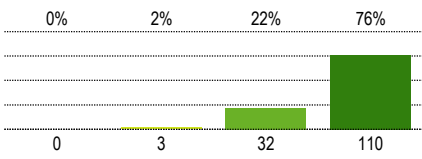
6 - Apie mokykloje vykstančius užsiėmimus/ veiklas....

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.1 - Mano vaikas sako, kad užsiėmimai įdomūs, nenuobodūs					1%	1%	21%	77%	97%	146	0
				3,7	2	2	30	112			
6.2 - Pasak mano vaiko, mokytojas stengiasi, kad grupė suprastų ir sudėtingus dalykus					0%	2%	26%	72%	98%	144	2
				3,7	0	3	37	104			
6.3 - Iš vaiko pasakojimų žinau, kad mokytojas daugiau dėmesio skiria gerai besimokantiems mokiniams					22%	49%	18%	10%	29%	125	21
				2,2	28	61	23	13			
6.4 - Mano vaikas sako, kad užsiėmime naudojamos užduotys skatina jį mąstyti, spręsti įvairias problemas					1%	5%	36%	58%	94%	130	16
				3,5	1	7	47	75			
6.5 - Vaikas pasakoja, kad užsiėmimo metu mokytojas dažnai duoda mokiniams skirtingas užduotis					8%	23%	32%	38%	69%	117	29
				3,0	9	27	37	44			
6.6 - Užsiėmime vaikas skatinamas kelti sau mokymosi tikslus, planuoti savo darbą					1%	7%	43%	50%	93%	136	10
				3,4	1	9	58	68			
6.7 - Mano vaikas užsiėmime pats gali pasirinkti, kaip (kokiu būdu) atlikti užduotis					2%	21%	35%	43%	78%	126	20
				3,2	2	26	44	54			

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
6.8 - Jei vaikas nesupranta temos, mokytojas jam visuomet paaiškina					1%	3%	31%	65%	96%	139	7
					1	4	43	91			
6.9 - Mano vaikui mokytojas per užsiėmimą asmeniškai pasako, ko reikėtų, kad mokytųsi geriau, sėkmingiau					2%	4%	30%	63%	93%	135	11
					3	6	41	85			
6.10 - Mano vaikas džiaugiasi, kad užsiėmimuose įgytas žinias gali panaudoti ir kitų dalykų pamokose savo bendrojo ugdymo mokykloje					0%	1%	35%	64%	99%	138	8
					0	2	48	88			
6.11 - Jei vaikas ko nors nesupranta, visuomet gali nueiti pas mokytoją					1%	1%	20%	78%	98%	143	3
					1	2	29	111			
6.12 - Mano vaikas pasakoja, kad užsiėmimuose daugiausiai kalba mokytojas, o mokiniai klausosi					9%	38%	37%	16%	53%	117	29
					11	44	43	19			
6.13 - Veiklos/ užsiėmimai gana dažnai vyksta ne mokykloje					15%	45%	24%	16%	40%	119	27
					18	53	29	19			

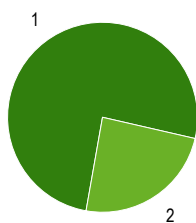
7 - Apie Jūsų vaiko ugdymą ir Jūsų pagalbą jam ...

	Vidutinės vertės $\bar{x}$	Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1 2 3 4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.1 - Mano vaikas rimtai žiūri į užsiėmimus šioje mokykloje	3,7	0%	1%	28%	71%	99%	144	2
7.2 - Aš savo vaikui pasakau, ko tikiuosi iš jo mokymosi čia	3,5	0%	6%	41%	53%	94%	140	6
7.3 - Aš gilinuosi į mokytojų pateikiamą informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus	3,5	3%	2%	35%	60%	95%	136	10
7.4 - Savo vaiko daromą pažangą aš periodiškai aptariu su mokytoju	3,1	3%	16%	50%	30%	80%	128	18
7.5 - Aš skiriu daug dėmesio vaiko atsakomybės už savo veiksmus ir rezultatus didinimui	3,5	1%	4%	33%	62%	94%	143	3
7.6 - Mūsų šeimoje skiriama pakankamai dėmesio pagarbaus tarpusavio bendravimo įtvirtinimui, tolerancijos ugdymui	3,7	0%	1%	28%	72%	99%	145	1
7.7 - Man yra svarbus vaiko gebėjimo veikti naujose, nestandartinėse situacijose, ugdymas	3,7	0%	0%	26%	74%	100%	145	1

	Vidutinės vertės Ø				Kokybės įvertinimas				3-4	PA	ND
	1	2	3	4	1 Visiškai nesutinku	2 Ko gero nesutinku	3 Ko gero sutinku	4 Visiškai sutinku			
7.8 - Esu tikra(-as), kad turiu mokyti savo vaiką planuoti ir efektyviai naudoti savo laiką, siekti tikslų									99%	145	1
7.9 - Apskritai, aš esu patenkinta(-as) savo vaiko rezultatais									98%	145	1

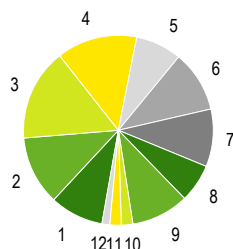
Klausimų su vienu pasirenkamu atsakymu rezultatai

1 - Jūsų vaiko lytis:



1	Mergaitė (mergina)	76%	116
2	Berniukas (vaikinas)	24%	37
Pateikti atsakymai (PA)			153

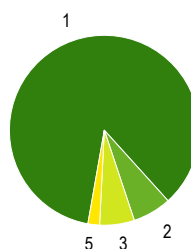
2 - Jismokosi:



1	1 kl.	9%	14
2	2 kl.	12%	18
3	3 kl.	16%	24
4	4 kl.	14%	21
5	5 kl.	8%	12
6	6 kl.	10%	16
7	7 kl.	10%	15
8	8 kl.	7%	10
9	9 kl. (I gimnazijos)	10%	15
10	10 kl. (II gimnazijos)	2%	3
11	11 kl. (III gimnazijos)	2%	3
12	12 kl. (IV gimnazijos)	1%	2

Pateikti atsakymai (PA) 153

3 - Šeimos anketą pildė:



1	Mama	86%	130
2	Tėvas	7%	10
3	Abu tėvai	6%	9
4	Močiutė/ senelis	0%	0
5	Globėja (rūpintoja)	2%	3
6	Globėjas (rūpintojas)	0%	0
7	Globėjai (rūpintojai)	0%	0

Pateikti atsakymai (PA) 152

Paaiškinimai ir nurodymai, kaip įvertinti

Ataskaitos dalys

Rezultatų ataskaita struktūruota pagal klausimų tipus.

Iš pradžių rodomi klausimų su atsakymų skale rezultatai, po to - klausimų su vienu pasirinkimu atsakymu rezultatai ir atsakymai į atvirus klausimus (jei tokių buvo).

Klausimų eilės tvarka rezultatų ataskaitoje dėl to gali nesutapti su klausimų eilės tvarka klausimyne.

Klausimų tipai

Klausimai su atsakymų skale

Klausimuose su atsakymų skale respondentai pateikia atsakymą apie teiginius skalėje nuo 1 iki 4 (pvz. 1="teiginys neteisingas", 4="teiginys teisingas").

Priklauosmai nuo klausimyno gali būti viena atsakymų skiltis (kokybės vertinimas) arba dvi atsakymų skiltys (kokybės vertinimas ir poreikis keistis).

Klausimai su vienu pasirinkimu arba keliais pasirinkimais

Klausimuose su vienu pasirinkimo variantu galimi įvairūs atsakymai, iš kurių respondentai gali pasirinkti vieną (ir tik vieną).

Klausimuose su keliais atsakymų variantais respondentai gali pasirinkti kelis atsakymus.

Galima naudoti abu klausimų tipus, norint įvertinti apklausos rezultatus pagal esančias kategorijas.

Atviri klausimai

Atvirose klausimuose prašoma išsakyti savo nuomonę ar vertinimą. Galimi atsakymų variantai nepateikiami.

Sąvokos, simboliai, sutrumpinimai

Ø (Vidutinė reikšmė)

Klausimuose su atsakymų skale ši vertė atspindi pateiktų klausimų vidutinę vertę (vidurkį). Skalėje nuo 1 iki 4 vertė 2,5 reiškia neutralią vertę.

Kokybės vertinimas/Poreikis keistis

Klausimuose su atsakymų skale grafikai parodo atsakymų pasiskirstymą pagal galimų atsakymų variantus procentais ir absoliučiais skaičiais.

Dalinėse ataskaitose rodomi vien tik procentai.

Teoriškai procentų suma lygi 100 procentų. Praktiškai ši vertė dėl apvalinimo netikslumų gali būti šiek tiek aukštesnė ar žemesnė.

PA (Pateikti atsakymai)

Asmenų, pateikusių atsakymą į klausimą, skaičius.

Neįskaičiuoti tie asmenys, kurie pasirinko atsakymo variantą "Nėra duomenų".

Dalinėse ataskaitose reikšmė PA rodo tų respondentų skaičių, kurie atitinka nurodytus kriterijus ir kurie taip pat pateikė atsakymą į klausimą. Jei PA reikšmė yra mažesnė negu 10, dėl duomenų apsaugos rezultatai nebus rodomi, kad būtų užtikrintas respondentų anonimiškumas.

ND (Nėra duomenų)

Asmenų, pasirinkusių variantą "Nėra duomenų", skaičius

3–4

Respondentų dalis (procentais), kurie klausime su atsakymų skale pasirinko atsakymą 3 arba 4. Dėl apvalinimo netikslumų gali skirtis reikšmės grafike ir vertė skiltyje «3–4».

Nurodymai dėl vertinimo

Grįžusių klausimynų kvota

Grįžusių klausimynų kvota rodo, kokį atgarsį sukėlė Jūsų apklausa. Analizuokite kvotos reikšmę, remdamiesi tokiais klausimais: Ar kvota atitinka mūsų lūkesčius? Ar kvota didelė/maža dėl apklausos organizavimo ypatumų ar dėl turinio? Ko galima pasimokyti, kad kvota ateityje būtų didesnė?

Klausimai su aukščiausiomis/žemiausiomis vertėmis

Aukščiausios vertės: Galite nurodyti privalumus: čia esame stiprūs. Tuo galime didžiuotis. Kaip puoselėti šiuos privalumus ateityje?

Žemiausios vertės: Galite nurodyti trūkumus: tai trukdo mūsų darbui. Su kuo susiję šie trūkumai? Ar rezultatai atitinka mūsų lūkesčius? Kaip geriau suvokti respondentų požiūrį?

Poreikis keistis: Čia turime pasistengti. Ryškėja poreikis tobulinti veiklą. Kodėl pokyčiai būtini? Kas įvyks, jei nesiimsime jokių priemonių? Ar tai trukdo mūsų darbui?

Dėmesio: Priklauosmai nuo apklausos rezultatų "žemiausios vertės" gali būti palyginti aukštos ir todėl gali būti traktuojamos kaip pozityvios (t. y. ne kaip "trūkumai")

Vidutinės vertės

Kokybės įvertinimas. Vidutinės vertės, aukštesnės nei 2,5, traktuojamos kaip pozityvios, o žemesnės nei 2,5, kaip negatyvios.

Respondentų, kurie pasirinko vieną iš teigiamų atsakymų (3–4), procentas rodo, kurie teiginiai apie kokybę sulaukė didesnio (ar mažesnio) palaikymo.

Atsižvalgdama į esamą būklę, mokyklos bendruomenė turėtų diskutuoti, kada, respondentų nuomone, galima tikėtis teigiamų rezultatų.

Poreikis keistis. Vertės, aukštesnės nei 2,5, signalizuoja apie reikšmingą poreikį keistis.

Respondentų, kurie poreikį keistis vertina labiau kaip būtiną ar nedelsiant būtiną (atsakymai 3–4), rodo, kuriose veiklos srityse poreikis keistis yra vertinamas kaip labai reikšmingas. Atsižvelgdama į išteklius ir galimybes, mokyklos bendruomenė turi nutarti, kurias veiklas tobulinti pirmiausia.

Atsakymų pasiskirstymas

Klausimuose su atsakymų skale atsakymų pasiskirstymas rodo, kaip varijuoja atsakymai. Kuo mažiau atsakymai varijuoja, tuo tiksliau vidutinė vertė charakterizuoja pasiskirstymą. Jei atsakymai labai varijuoja, derėtų analizuoti, kodėl taip yra.

Kiti klausimai

Rezultatų reikšmė

Ką šie rezultatai sako atskiriems asmenims, mokytojams dalykininkas, klasių vadovams, visai mokyklai, mokiniams, tėvams? Ką šis rezultatas reiškia man, kaip mokytojų? Mums, kaip mokyklos bendruomenei? Ką jie reiškia mano mokiniams?

Sąsajos su turima patirtimi ir kitais duomenų šaltiniais.

Ar tikėjauisi tokių rezultatų? Ar jie atitinka mano lūkesčius? Ar jie mane nustebino/suglumino? Ar yra kitų duomenų šaltinių, kurie patvirtina šių rezultatų teisingumą?

Sąsajos ir priežastys

Kaip siejasi atskiri rezultatai? Kaip paaiškinti tam tikrus privalumus ir trūkumus? Kaip galėtume glaustai apibūdinti mūsų mokyklos veiklos kokybę?

Išvados ir priemonės

Kokias išvadas galime padaryti iš tokių rezultatų? Kokius tikslus kelsime? Kokiomis priemonėmis tuos tikslus realizuosime? Kiek laiko mums prireiks?

Kita informacija

Čia rasite daugiau patarimų, kaip vertinti gautus rezultatus ir kaip į rezultatų aptarimą įtraukti visas suinteresuotas puses.

<http://www.iqesonline.lt/ivertinimopatarimai>