

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ  
DIREKTORĖS RAMINTOS JUZĖNIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023 m.  
Panevėžys

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 metais Panevėžio moksleivių namai įgyvendino 2020-2022 metų strateginio plano paskutinį, trečiąjį etapą. Strateginis tikslas buvo „*Sukurti šiuolaikišką, atvirą kaitai, jaukią ir saugią švietimo įstaigą, gebančią užtikrinti kokybiškas, visiems prieinamas neformaliojo ugdymo paslaugas, orientuotas į kiekvieno mokinio pažangą*“. 2022 metais Moksleivių namai suteikė įvairias neformaliojo vaikų švietimo paslaugas 18% mokinių daugiau, nei 2021 metais. *Efektų kriterijus*: Ugdymo turinys atitinka mokyklos klientų poreikius. Susidomėję siūlomomis programomis mokslo metų pradžioje, mokiniai lanko jas visus metus. Visą vienerių mokslo metų neformaliojo vaikų švietimo programą baigusiu mokinių procentas nuo pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo švietimo teikėją ir gavusių mokyklos nustatyta tvarka išduodamus programos baigimo pažymėjimus, kuriose nurodytos per metus mokinių įgytos ar patobulintos kompetencijos, per 2022 metus sudarė 65%, kaip ir buvo planuota strateginiame plane.

2020-2022 metų strateginiam planui įgyvendinti buvo nusimatyti trys tikslai ir po tris uždavinius kiekvieno tikslo įgyvendinimui:

*01 Tikslas: Siekti kryptingai planuojamo, kokybiško ugdymo turinio įgyvendinimo, laiduojančio kiekvieno mokinio pažangą ir pozityvią socializaciją.*

*01 Uždavinys: Tobulinti mokyklos planavimo sistemą, siekiant ją padaryti tarpusavyje dearančia ir kryptingai veikiančia.*

*02 Uždavinys: Sutelkti mokyklos bendruomenės pastangas veiklos kokybės įsivertinimo procedūras panaudoti mokytojų profesionalumui užtikrinti.*

*03 Uždavinys: Siekti mokytojų veiklos visapusiškumo, orientuoto į kiekvieno mokinio pažangą.*

**Rezultato kriterijai (pirmajam tikslui):**

1. Mokinių, pasirinkusių Moksleivių namus, kaip neformaliojo vaikų švietimo teikėją, skaičius spalio 1 dienai - 669, t. y. 3% daugiau, nei buvo planuota. Mokinių skaičius padidėjo dėl to, kad 2022 m. sausio mėn. buvo pakeisti mokyklos nuostatai ir atsirado galimybė vykdyti neformaliojo suaugusių švietimo programas. Suaugusių mokinių skaičius (43) atitinka mokinių skaičiaus padidėjimo rezultata.

2. Suorganizuotų mokinių pasirodymų koncertuose, parodose, festivaliuose, konkursuose, skaičius: 49 (t.y. 11,5% mažiau, nei nusimatyta strateginiame plane). Mokykloje suorganizuotų koncertų, konkursų, festivalių, kitokių renginių skaičius kasmet išlieka panašus, nes ši veikla yra atsakingai planuojama.

3. Mokytojų, planuojančių asmeninį profesinį meistriškumą, kaip nenutrūkstamą nuolatinį procesą, procentas: 84% vietoj strateginiame plane planuotų 99%. Beveik visi mokytojai mokykloje suplanavo savo asmeninį profesinio meistriškumo siekį, mokytojų etato sandaroje buvo skirtos maksimalios valandos profesinių kompetencijų ugdymui. Pagal mokytojų nusimatytus tobulėjimo prioritetus buvo parengta kvalifikacijos tobulinimo programa 2022 metams. Sunkiau savo asmeninį profesinį meistriškumą planuoti sekėsi naujai priimtiems į darbą mokytojams, kurių nuo 2022-2023 mokslo metų buvo net 7.

4. Mokytojų, dirbusių bent vienoje mobilioje darbo grupėje procentas: 40%. Kaip ir buvo planuota strateginiame plane, 40% mokytojų tiesiogiai arba netiesiogiai, dirbo įvairiose darbo grupėse ir komandose, kurių veikla buvo suplanuota iš anksto. Kolegialus planavimas mokykloje įsibėgėja, mokytojai prisiima atsakomybę už grupės sprendimus.

Produkto kriterijai (1-ajam pirmojo tikslo uždaviniui):

1. Parengtų mokytojų, aprobuotų metodinėse grupėse ir patvirtintų mokyklos direktoriaus įsakymais NVŠ programų skaičius 31, planuotos buvo 29, tačiau vykdomos 27 (atsisakius 4 nepatrauklių programų).

2. Mokytojų, planuojančių ir vykdančių mokinių pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį (susitarimas dėl mokinių lūkesčių ir lūkesčių fiksavimas, analizavimas, mokinių pažangos dinamikos stebėseną kartu su mokiniais ir jų tėvais) procentas - 80%. 2022 Moksleivių namų bendruomenės sutarimu buvo nuspręsta ir toliau vykdyti mokinių pažangos stebėseną, teikti mokiniams grįžtamąjį ryšį apie jų pažangą, mokyti vaikus suformuluoti lūkesčius ir įsivertinti savo pažangą, darytis susitarimus ir vykdyti refleksiją.

Produkto kriterijus (2-ajam pirmojo tikslo uždaviniui):

1. Mokytojų, taikančių mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis veikloje, 2022 metais buvo 90%. Mokytojai pedagoginėje ir vadybinėje veikloje taikė mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo duomenis, kartu su mokyklos vadovybe nusimatė pokyčius, tobulino darbo kokybę, kurią grindė duomenimis.

Produkto kriterijus (3-ajam pirmojo tikslo uždaviniui):

1. Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių, įvairiuose seminaruose ir besidalinusių įgytomis žiniomis, savo patirtimi, procentas nuo visų pedagoginių darbuotojų - 84%. 11% nuokrypis nuo numatyto strateginiame plane (95%) fiksuotas dėl mokytojų kaitos.

*Kita svarbi informacija:* 2022 metais mokykloje Steigėjo leidimu buvo suformuotos 45 grupės, programas vykdė 22 mokytojai. Įgyvendinant 2022-2023 mokslo metų Ugdymo planą mokyklos direktoriaus 2022-05-05 įsakymu Nr. V-37 buvo patvirtintos 3 bendrosios švietimo programos, kurių pagrindu mokytojai parengė 31 programą 2022-2023 mokslo metams. Tačiau mokslo metų pradžioje, formuojant mokinių grupes ir į kai kurias programas nesusirinkus reikiamam mokinių skaičiui, 2022-09-30 direktoriaus įsakymu Nr. V-70 vykdomos programos buvo patikslintos. Dėl mažo mokinių skaičiaus buvo atsisakytos vykdyti 3 NVŠ programos: Siuvimo studija „Adatėlė, Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“, „Oranžinis kamuolys“ ir 1 NSS programa „Floristinis dizainas“.

Pakoregavus 2022-2023 m. m. Ugdymo planą pagal Meninio ugdymo programą buvo vykdoma 16 teminių programų, suformuotos 26 grupės, jas lankė 426 mokiniai. Pagal Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo programą vykdomos 3 teminės programos, suformuotos 5 grupės, jas lankė 64 mokiniai. Pagal Turizmo ir sporto ugdymo programą buvo vykdomos 6 programos, suformuota 11 grupių, jas lankė 163 mokiniai. Iš viso pagal 25 NVŠ programas buvo suformuotos 42 grupės (klasės), jas lanko 667 mokiniai. Pagal 2 NSS programas suformuotos 3 grupės, jas lanko 43 suaugusieji.

Iš viso ugdymo turiniui įgyvendinti 2022 metais buvo vykdytos 27 neformaliojo švietimo programos (1 mažiau, nei praėjusiais metais), suformuotos 45 grupės (6 grupėmis daugiau, nei praėjusiais metais). Mokinių skaičiaus didėjimą (nuo 567 mokinių spalio 1d. 2021 metais iki 669 mokinių spalio 1 d.2022 metais) lėmė gerai suorganizuoti mokyklos veiklos pristatymo renginiai, nemažai mokinių pasirinko Moksleivių namus po mokyklos veiklos 30- mečio renginių, turėjusių gerus atsiliepimus tarp mokinių tėvų.

Įgyvendinant 2020-2022 metų strateginio plano tikslus ir uždavinius reikiamas dėmesys buvo skirtas ne tik neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimui, bet ir kokybiškam viso ugdymo proceso organizavimui užtikrinimui, sąlygų mokinių kūrybinei saviraiškai per mokslo metus, turiningam laisvalaikiui per atostogas, sudarymui. Ugdymo kokybė buvo grindžiama duomenimis, atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą. Mokyklos įsivertinimo procesuose 2022 metais dalyvavo 60% mokytojų. Buvo nusimatytos mokyklos veiklos tobulinimo kryptys, padedančios gerinti rezultatus. Duomenys buvo naudojami formuluojant mokyklos veiklos programos tikslus, uždavinius, veiksmus bei sprendimus, jais taip pat remtasi matuojant programų ar kitų mokyklos vykdomų veiklų efektyvumą. Duomenys buvo panaudoti matuoti mokinių pažangai, nustatyti ugdymo ir/ar programų kryptis, tinkamą išteklių skyrimą ir panaudojimą, atsiskaityti mokyklos bendruomenei už padarytą pažangą ir pokyčius.

2020-2022 metų strateginiame plane numatyta vaikų socializacija buvo plėtojama organizuojant dienes miesto vaikų vasaros poilsio stovyklas, rengiant ir vykdam įvairius projektus. Vaikams buvo sudarytos sąlygos realizuoti savo pomėgius, atskleisti save kūryboje, organizuojant įvairius renginius, išvykas, edukacines programas, bendrus renginius su socialiniais partneriais.

Per 2022 metus suorganizuoti 22 įvairaus pobūdžio renginiai, iš jų 3 varžybos, renginiuose dalyvavo 1195 mokiniai. Surengtos 49 parodos (29 Moksleivių namuose, 20 kitose miesto įstaigose), kuriose dalyvavo 1372 mokiniai. Per metus suorganizuotos 68 išvykos, kuriose dalyvavo 970 mokinių, parengti ir vykdyti 2 projektai, kuriuose dalyvavo 391 mokinys, vykdytos 92 edukacinės programos, kuriose dalyvavo 1694 mokiniai. Vaikų vasaros užimtumo programoje 2022 metais dalyvavo 171 mokinys.

*02 Tikslas: Kurti ir palaikyti darbuotojų pasitikėjimo ir paramos atmosferą, grįstą bendradarbiavimu, efektyviam ugdymui reikalingą darbo aplinką, tobulinti mokytojų kvalifikaciją, gerinti bendruomenės mikroklimatą.*

*01 Uždavinys: Tikslingai planuoti mokytojų profesinio augimo veiklas kryptingai tobulinant kvalifikaciją.*

*02 Uždavinys: Gerinti bendruomenės mikroklimatą, padedantį pedagogui stiprinti santykį su profesija.*

*03 Uždavinys: Kelti bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, darančią įtaką mokinių socializacijai.*

Rezultato kriterijai (antrajam tikslui):

1. Mokytojų, vedusių atviras pamokas, skleidusių savo patirtį pagal principą „Kolega-kolegai“ skaičius - 1, vietoje strateginiame plane suplanuotų 18. Mokytojai nevedė atvirų pamokų pagal principą „Kolega – kolegai“, nesidalino gerąja patirtimi tiesioginio ugdymo proceso metu. Tai lėmė labai skirtingos ugdymo programos, darbo pobūdis su skirtingo amžiaus mokiniais, stebėjimui nesuderinami užsiėmimų grafikai.
2. Mokytojų, tikslingai suplanavusių savo profesinio tobulėjimo veiklas ir pasiekusių nusimatytų rezultatų, procentas -84%, vietoj planuotų 100%. Mokytojai, per ankstesnius kalendorinius metus išmoko planuoti savo profesinį augimą, prisiimti atsakomybę kuriant ugdymo turinį. 2022 metais mažesni, nei numatyti strateginiame plane mokytojų, tikslingai suplanavusių savo profesinio tobulėjimo veiklas ir pasiekusių nusimatytų rezultatų, procentą nulėmė naujai priimtų į darbą Moksleivių namuose mokytojų skaičius, kurie 2022-2023 m. m. su kolegų pagalba metodinėse grupėse mokosi planuoti savo profesinį tobulėjimą.
3. Komandos formavimo renginiuose dalyvavusių bendruomenės narių refleksija parodė, kad mokyklos bendruomenės mikroklimatas pagerėjo. Komandos formavimo renginiai 2022 metais buvo vykdomi trys. Kolektyvas „glaudino santykius“ dviejose edukacinėse kelionėse pagal programą „Neformaliojo vaikų švietimo mokyklos pažangos siekiai“ kuriose dalyvavo 57% mokyklos darbuotojų, ir viename renginyje mokyklos veiklos 30- mečio proga, kuriame dalyvavo 90% darbuotojų, kaip planuota strateginiame plane.
4. Mokinių, užimtų įvairaus pobūdžio kolegialiai vykdytose edukacinėse programose, projektuose, skaičius 1698, t.y.41% daugiau, nei buvo planuota. Moksleivių namų mokytojų vykdomos edukacinės programos jau tapo žinomos mieste ir garsina mokyklą ir jos vykdomas veiklas. Kiekvienais metais tiek didėjantis edukacinėse programose užimamų mokinių skaičius, bei vykdomos įvairių kryptių edukacinės programos rodo, kad ši veiklos kryptis mokykloje yra pasirinkta tinkamai. Mokyklos edukacines programas renkasi mokyklos, ugdančios specialiujų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.2022 metais – 5.

Produkto kriterijai (1-ajam antrojo tikslo uždaviniui):

- 1.Mokytojų, kėlusią savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją pagal sudaromą Moksleivių namų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programą, procentas - 84% vietoj 60% , nusimatytų strateginiame plane. 2022 m. buvo sudaryta vieninga pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programa. Visi mokytojai kėlė savo kvalifikaciją pagal individualiai išsikeltus kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir mokyklos veiklos tikslus, tačiau kai kurie mokymai neatitiko išsikeltų prioritetų ar mokytojų planų.
2. Lėšų, numatytų tiksliniam pedagogų kvalifikacijos kėlimui ir tobulinimui, įsisavinimas procentais 100%, kaip ir planuota. Pagal parengtą ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą „Neformaliojo švietimo mokyklos pažangos siekiai“ 2022 metais suorganizuoti du seminarai „Bendruomenę auginantis grįžtamasis ryšys“ bei „Neformaliojo švietimo mokyklos pažangą lemiantys veiksniai“, kuriuose dalyvavo 57% mokyklos darbuotojų, o seminarai buvo apmokėti iš mokyklos kvalifikacijos kėlimui skirtų lėšų.

Produkto kriterijus (2-ajam antrojo tikslo uždaviniui):

- 1.Organizuotų komandos formavimo renginių skaičius -3 vietoj nusimatytų 5. 2022 metais buvo suorganizuoti trys komandos formavimo renginiai, t.y. dviem renginiais mažiau, nei buvo numatyta strateginiame plane. Metodinių grupių pirmininkai, kaip buvo susitarta rengiant strateginį planą, renginių neorganizavo, šios iniciatyvos ėmėsi mokyklos vadovai.

Produkto kriterijus (3-ajam antrojo tikslo uždaviniui):

1. Kolegialiai vykdytų renginių procentas nuo visų mokykloje vykdomų renginių skaičius 18% vietoj planuotų 40%. Kolegialiai mokytojų vykdytų renginių procentas nuo visų mokykloje vykdytų renginių parodo, kad mokykloje per mažas mokytojų bendradarbiavimas, organizuojant renginius, edukacijas ir kitas mokyklos veiklas, sąlygojančias mokyklos kultūrą. Gerai sekasi kolegialiai organizuoti parodas.

*03 Tikslas: Kurti psichologiškai bei fiziškai saugias, motyvuojančias, funkcionalias, dinamiškas, higienos normas atitinkančias edukacines, ugdymosi bei darbo ir poilsio aplinkas.*

*01 Uždavinys: Kurti savitas edukacines mokyklos aplinkas, skatinančias mokinių saviraiškos poreikius.*

*02 Uždavinys: Aprūpinti ugdymo procesą šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis.*

*03 Uždavinys: Sukurti sveikas, saugias ir modernėjančias ugdymo (si) ir darbo sąlygas.*

#### Rezultato kriterijai (3-iajam tikslui):

1. Mokinių kūrybinių darbų parodų, surengtų įvairiose Moksleivių namų erdvėse, skaičius 29 (planuota 30). Mokykloje sudarytos sąlygos mokinių kūrybiškumo poreikiui tenkinti, atvertos galimybės mokiniams reikštis įvairių menų priemonėmis. Suplanuotas parodų skaičius atitiko mokyklos lūkesčius.

2. Neformaliojo vaikų švietimo programų, vykdomų mokykloje, aprūpinimo reikiamais materialiniais ištekliais iš tikslinių valstybės lėšų (principu „pinigai paskui vaiką“) kriterijus 2022 metais nebeaktualus, nes nebuvo teiktos NVŠ programos akreditavimui.

3. Mokomųjų kabinetų, ugdymo(si) erdvių turtinimas ir aprūpinimas materialiniais ištekliais ir reikalingomis priemonėmis, atnaujintų higienos normas atitinkančių ugdymosi ir darbo vietų skaičius 2022 metais - 15 vietoj strateginiame plane suplanuotų 5.

#### Produkto kriterijus (1-ajam trečiojo tikslo uždaviniui):

1. Edukacinių aplinkų, praturtintų mokinių saviraiškos priemonėmis, skaičius - 29 vietoj planuotų 15. Mokytojų suplanuoti edukacinių aplinkų turtinimo procesai skatino mokinių saviraišką. Mokiniai dalyvavo puošiant ir turtinant mokyklos aplinkas, kėlė savo iniciatyvas, kurios buvo realizuotos: įgyvendintos mokinių idėjos ir projektai, eksponuojami jų kūrybiniai darbai, rengiamos individualių ir grupinių mokinių kūrybinių darbų parodos.

#### Produkto kriterijus (2-ajam trečiojo tikslo uždaviniui):

1. Pritraukta tikslinių valstybės lėšų neformaliojo vaikų švietimo programų aprūpinimui reikalingomis priemonėmis (tūkst. Eurų): 0. Šis kriterijus 2022 metais nebeaktualus.

#### 2. Produkto kriterijus (3-ajam trečiojo tikslo uždaviniui):

1. Tikslinės biudžeto lėšų dotacijos aplinkų gerinimui metinės sąmatos planas (tūkst. €). 0 vietoj planuoto 3,6 tūkst. €. Tikslinė biudžeto lėšų dotacija 2022 metais mokyklai skirta nebuvo, tačiau pagal finansines galimybes buvo vykdomas mokomųjų kabinetų, ugdymo(si) erdvių turtinimas, darbo ir poilsio sąlygų gerinimas, mokinių poilsio zonų įrengimas iš mokyklos specialiųjų lėšų.

2020 – 2022 metų strateginio veiklos plano antrojo etapo įgyvendinimui parengtos 2022 metų metinės veiklos programos tikslas atliepė strateginio veiklos plano įgyvendinimo kryptis. Siekiant didinti mokyklos vaidmenį vietos bendruomenėje ir užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, kokybę ir prieinamumą. Metų eigoje mokykloje buvo organizuojamos įvairios neformaliojo švietimo veiklos, įtraukusios didesnę paslaugų gavėjų skaičių, nei buvo planuota. Per įvairius mokyklos organizuojamus renginius, edukacines programas, parodų organizavimą ir edukacinių programų parengimą mokykloje paslaugas gavo 4261 mokinys, ir tai yra 26,6 % daugiau, nei buvo planuota.

2022 metų spalio pirmą dieną NVŠ programose ugdėsi 669 mokiniai, (17,4% daugiau, nei praėjusiais metais). 2021-2022 mokslo metų pabaigoje, 388 mokiniams (1,3% mažiau, nei praėjusiais metais), baigusiems visą neformaliojo švietimo programą, išduoti pažymėjimai, kuriuose nurodytos įgytos ar patobulintos kompetencijos.

Artimiausio laikotarpio mokyklos prioritetinės veiklos kryptys: užtikrinti sąlygas kiekvieno mokinio saviraiškai ir asmenybės ūgčiai, diegti mokykloje veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą, sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų kompetencijų tobulinimui, kurti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankią mokyklos aplinką.

Plačiau apie 2022 m. veiklos plano įgyvendinimą – <https://pmn.lt/planavimodokumentai>.

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siekiami rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti neformaliojo švietimo prieinamumą ir kokybę Panevėžio moksleivių namuose.</p>	<p>1.1.1. Efektyvesnė paslaugų gavėjų poreikius tenkinanti neformaliojo švietimo mokyklos veikla, vykdoma veiksminga jos priežiūra;</p> <p>1.1.2. Organizuojama ir vykdoma stebėseną: vertinama švietimo kokybė, nustatomos ugdymo organizavimo stiprybės ir trūkumai, mokytojai ir kiti darbuotojai skatinami analizuoti savo veiklos rezultatus mokyklos ugdomosios veiklos kontekste;</p> <p>1.1.3. Vykdoma veikla, orientuota į mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) poreikius.</p>	<p>1.1.1. Vykdoma pažangos stebėseną, renkami ir apdorojami duomenys apie mokyklos paslaugų kokybę, priimti duomenimis grįsti sprendimai, gerinantys neformaliojo švietimo prieinamumą ir kokybę.</p> <p>1.1.2. Taikomas bendradarbiaujamasis planavimas, į kurį įtraukiamas visų susijusių subjektų indėlis, numatomi ir siektini rezultatai.</p> <p>1.1.3. Vykdomi mokykloje teikiamų paslaugų ir paslaugų gavėjų pasitenkinimo tyrimai.</p>	<p>1.1.1. Siekama nustatyti mokykloje vykdomų NVŠ programų kokybę, planuoti kaitą, vertinti vykdomų priemonių įtaką NVŠ kokybei ir prieinamumui gerinti, skatinau mokykloje veiklos įsivertinimą. 2022-05-05 įsak. Nr. V-36 patvirtinau Panevėžio moksleivių namų 2022 metų švietimo kokybės stebėsenos rezultatus, analizavau mokyklos pažangą: (parengtos ir įgyvendintos 2 NSS programos (2021-2022 m.m.- 0), įvykdyta 161 NUV programa (26% daugiau, nei 2021-2022 m.m.), 84% mokytojų, kėlė savo dalykinę ir profesinę kvalifikaciją pagal Moksleivių namų kvalifikacijos tobulinimo programą (2021-2022 m.m. 60%), vaikų vasaros užimtumo programoje buvo užimtas 171 mokinys (58% daugiau, nei 2021-2022 m.m.). Inicijavau mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo procesus mokykloje bei konkrečių vertinimo kriterijų parengimą pagal kiekvieną vykdomą programą ir patvirtinau mokykloje priimtais susitarimais parengtus Mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo kriterijus (2022-02-23 įsak. Nr. V-17), kuriais vadovaujantis mokslo metų pabaigoje mokytojai vykdė mokinių individualios pažangos stebėjimą ir fiksavimą, taikė formuojamąjį vertinimą individualiai mokinių pažangai skatinti. Kiekvieno mokinio pažangą elektroniniame dienyne fiksavo 80% mokytojų (2021-2022 m.m.- 40%).</p> <p>Siekdama gerinti mokyklos teikiamų paslaugų kokybę, 2022 metais</p>

			<p>vykdžiau švietimo stebėseną. 2022-05-05 įsakymu Nr. V-36 patvirtinau Panevėžio moksleivių namų 2022 metų švietimo kokybės stebėsenos rezultatus. x (2022-05-05 įsak. Nr. V-37 „Dėl neformaliojo švietimo programų 2022-2023 m.m. patvirtinimo“). Iš viso 2022-2023 m.m. buvo patvirtintos 27 NVŠ programos (2021-2022 m.m.-24).</p> <p>1.1.2. Taikant bendradarbiaujamąjį planavimą, subūriau komandą 2020-2022 metų strateginio veiklos plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenai atlikti. Parengiau ir patvirtinau Strateginio plano įgyvendinimo rezultatų stebėsenos protokolą (2022-02-04 įsak., Nr. V-15), kuriame pateikti konkretūs pasiūlymai 2022 metų veiklos plano rengimo grupei. Priimtas sprendimas parengti ne mažiau kaip 3 naujas programas, galinčias įtakoti mokinių skaičiaus didėjimą mokykloje ir įtraukti jas į 2022-2023 m. m. ugdymo planą. Siektini rezultatai įgyvendinti ir viršyti: parengtos ir vykdomos 6 naujos programos (2021-2022 m. m.-2). Mokyklą lankančių mokinių skaičius padidėjo 18%.</p> <p>1.1.3. 2022-10-20 įsakymu Nr. V-79 inicijavau mokykloje teikiamų paslaugų ir paslaugų gavėjų pasitenkinimo tyrimus šiais aspektais: „Paslaugų įvairovė: pasiūlos ir poreikio santykis“. Vadovaujantis gautais duomenimis, buvo atsisakyta nepaklausių programų: Siuvimo studija „Adatėlė“, Kūrybinė saviraiška „Mažieji smalsučiai“, „Oranžinis kamuolys“, „Floristinis dizainas“ ir parengtos 4 naujos NVŠ programos (2021-2022 m. m. -2).</p>
2.1. Užtikrinti sveiką, saugią emocinę ir fizinę	2.1.1. Pozityvus mokyklos socialinis ir pedagoginis	2.1.1. Atlikti tyrimai psichologinio klimato gerinimo, mokinių saugumo užtikrinimo	2.1.1. 2022-02-04 įsak. Nr. V-16 patvirtinau mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaitą, kurios pagrindu mokyklos vidaus audito grupė atliko

<p>aplinką mokykloje.</p>	<p>mikroklimatas daro įtaką mokinių mokymosi sėkmei ir gerai savijautai;  2.1.2.Mokykloje sukurta maksimaliai daug palankių situacijų vaikui augti;  2.1.3.Išplėtoti savivaldos procesai mokykloje.  2.1.4.Užtikrinta socialinei sveikatai palanki ugdymo (si) aplinka mokykloje;</p>	<p>klausimais, leidžiantys priimti duomenimis grįstus sprendimus dėl saugios emocinės ir fizinės aplinkos mokykloje gerinimo bei vaiko gerovės užtikrinimo;  2.1.2.Mokyklos bendruomenėje priimti susitarimai, specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų integravimas į neformaliojo švietimo veiklas, bendradarbiavimas su tėvais užtikrina bendruomenės narių saugumą mokykloje;  2.1.3.Naujai įkurta mokyklos mokytojų taryba priima pedagoginei bendruomenei aktualius sprendimus. Stiprėjanti savivalda mokykloje.  2.1.4.Gerinamos ir tinkamai organizuojamos edukacinės ugdymo (si) aplinkos.</p>	<p>tyrimus Darbuotojų profesionalumas“; „Fizinė ir emocinė kliento aplinka“. Tyrimų duomenys fiksuoti Moksleivių namų 2022 m. Švietimo kokybės stebėsenos įsivertinimo rezultatuose (2022-05-05 įsak. Nr. V-36). 82% respondentų dalyvavo mokyklos vertinimo procesuose (2021-2022 m.m.- 69 %).  2.1.2. Patvirtinau bendruomenės sutarimu parengtas edukacines programas (tarp jų ir specialiųjų poreikių turintiems vaikams) 2022-03-21 dir. įsak. Nr. V-26 ir vaikų vasaros užimtumo programą (2022-09-14 S-76, orientuotą į esančius jautresnėje socialinėje situacijoje vaikus, kurie 2022 metais sudarė 30% programos dalyvių (2021 m. - 12%).  Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys vaikai dalyvavo 5 edukacinėse programose. Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių integracija į NUV veiklas 2022 metais sudarė 2%. (2021 m. - 0,7%). Bendradarbiavimas su tėvais sudarė 10% mokykloje organizuojamų veiklų (2021-2022 m. m.- 9,2%).  2.1.3. Inicijavau Mokytojų savivaldą mokykloje, vadovaudamasi naujais mokyklos nuostatais, mano parengtais ir įregistruotais juridinių asmenų registre 2022-01-27. Patvirtinau Mokytojų tarybos nuostatus, sudėtį ir kadencijos laikotarpį. (2022-10-13 įsak. Nr. V-73). Mokytojų taryba veikia nuo 2022-2023 metų pradžios, dalyvauja planuojant mokyklos veiklą, mokyklos kaitos procesus, teikia siūlymus ugdymo procesui gerinti.  2.1.4. Mano iniciatyva suremontuotos, patobulintos, aprūpintos įvairiais materialiniais ištekliais ar kitaip atnaujintos įvairios edukacinės aplinkos pagerino mokytojų ir mokinių gerovę ne tik fiziniu, bet ir psichologiniu, emociniu bei</p>
---------------------------	---	---	---

			<p>motyvaciniais aspektais (2022-01-31 įsak. P-6; 2022-10-12 Sut. Nr.370PA). 2022 m. atnaujinta 15 edukacinių mokyklos aplinkų (2021 m. -7).</p>
<p>3.1.STEAM srities dalykų programų įgyvendinimas ir plėtra.</p>	<p>3.1.1.Skatinti mokinių ir mokytojų švietimą ir domėjimąsi STEAM; 3.1.2.Skatinti mokinių įsitraukimą į STEAM veiklas. 3.1.3. Siekti tarpinstitucinio bendradarbiavimo organizuojant kultūrinius ir edukacinius renginius STEAM temomis.</p>	<p>3.1.1.Sukurta viena interaktyvi edukacinė erdvė mokykloje, skatinanti mokinius domėtis STEAM. 3.1.2. Parengta ir vykdyta viena tikslinė STEAM stovyklos programa mokinių atostogų metu; 3.1.3.Organizuoti du renginiai su socialiniais partneriais STEAM srityje.</p>	<p>1.3.1. Įrengta viena interaktyvi edukacinė erdvė mokiniams (2021m. -1). Parengiau specialų interaktyvių žaidimų užduotėlių paketą, įrengtą mokinių žaidimų ir poilsio kambaryje, ne tik mokinių suvokimo ir jutiminės integracijos, bet ir kūrybiškumo lavinimui, domėjimuisi STEAM. 1.3.2. Inicijavau ir patvirtinau tris vaikų vasaros užimtumo programas „Vasaros ieškojimai ir atradimai“, STEAM tematika: 2022-06-08 įsak. Nr. V-40 (I pamaina) 2022-06-27 įsak. Nr. V-43 (II pamaina) 2022-07-07 įsak. Nr. V-47 (II pamaina). Mokiniai dirbo eksperimentų ir kūrybos dirbtuvėse „Atradimų laboratorija“, „Jaunasis chemikas, išradėjas, kūrėjas“, „Eksperimentai, išradimai arba meno šedevrai“ ir pan. 3.1.3.Organizuoti trys renginiai su socialiniais partneriais STEAM srityje: edukacinė-pažintinė programa mokiniams „Išmanioji kūryba“ (K/C „Garsas“ (2022-06-02 įsak. Nr. V-50, 2022-06-03 įsak., Nr. M-51); edukacinė pamoka Klimato muziejuje „Klimato kaita ir jo svarba“ (2022-07-01 įsak. Nr. M-64); renginys – edukacinė pamoka G.Petkevičaitės – Bitės bibliotekoje pagal programą „Mėnulio žemėlapis“ (2022-07-07 įsak. Nr. M-65); Moksleivių namų Šokių studija „Selevy“ dalyvavo STEAM centre (2022-06-14 dir. įsak. Nr. V-56) seminaro „STEAM ugdymas, orientuotas į mokinių pažangą“ programoje. (2021-2022 m.m. STEAM srities dalykų programos ar renginiai nebuvo vykdomi.)</p>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**



Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	2.1.

### 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Inicijavau ir organizavau Panevėžio moksleivių namų veiklos 30- mečio jubiliejinius renginius mokyklos ir miesto bendruomenei (2022-02-01 įsak.Nr.P-14) bei jubiliejinės mokyklos veiklos 30-mečio parodos ir mokinių pagerbimo šventės renginius (2022-02-01 įsak.P-15).</p> <p>Inicijavau jubiliejinio lankstinuko parengimą, vizualinės informacijos atrinkimą, sugrupavimą ir maketavimą (2022-03-31 įsak. V-30).</p> <p>Parašiau informacinius straipsnius lankstinukui ir Panevėžio miesto savivaldybės svetainės naujienų puslapiui: <a href="https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/archi-ve/panevezio-moksleiviu-namai-dpan.html">https://www.panevezys.lt/lt/naujienos/archi-ve/panevezio-moksleiviu-namai-dpan.html</a>).</p>	<p>3.1. Jubiliejiniais renginiais pagarsinta mokyklos vykdoma veikla (straipsnis dienraštyje <a href="https://jp.lt/panevezio-moksleiviu-namai-vercia-nauja-puslapi-keliauja-i-40-tuosius-gyvavimo-metus/">https://jp.lt/panevezio-moksleiviu-namai-vercia-nauja-puslapi-keliauja-i-40-tuosius-gyvavimo-metus/</a>). Mokinių, mokytojų, tėvų ir svečių susitikimai, mokinių pasirodymai scenoje ir vizualiniai mokinių darbai, pagarsinti mokytojų ir mokinių pasiekimai, laimėjimai, apdovanojimai, sutelkė mokyklos bendruomenę, garsino mokyklos vardą. Vizualinis lankstinukas apie Moksleivių namus padidino informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą miesto bendruomenėje.</p> <p>Po šių renginių, mokyklos duomenimis apie 2% mokinių, 2022-2023 m.m. pasirinko Moksleivių namus neformaliojo ugdymo poreikiams tenkinti.</p>
<p>3.2. Sudariau sutartį su UAB „Nacionalinis švietimo centras“ (2022-09-13 Nr.STR-87) dėl Cempion.lt portalo paslaugų teikimo Panevėžio moksleivių namams. Moksleivių namuose teikiamos neformaliojo švietimo paslaugos viešinamos portale, mokyklai teikiamos kassavaitinės ataskaitos apie portalo lankytojų aktyvumą ir domėjimąsi Panevėžio moksleivių namų neformaliojo švietimo veiklomis.</p>	<p>3.2. Mokyklos veiklos sklaida papildomai vykdoma per portalo Cempion.lt paiešką. Moksleivių namuose vykdomos programos, jų kaina, kitos teikiamos paslaugos reklamuojamos Manodienynas.lt sistemoje, kuri turi labai daug vartotojų Panevėžio mieste ir rajone. Susidomėję Moksleivių namų veikla mokiniai ir jų tėvai greičiau atranda juos dominančias paslaugas.</p>
<p>3.3. Sudariau bendradarbiavimo sutartį su Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centru (2022-03-23 Nr.Str-85). Sutartyje numatytos bendradarbiavimo sąlygos, teikiant vaikams ir jaunimui profesinį veiklinimą pagal projektą „Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje“. 2022 m. rugsėjo mėn. inicijavau Panevėžio moksleivių namuose neformaliojo švietimo edukacinių programų (keramika, taikomoji dailė, dailieji amatai, muzika, šokis, pradinis lėktuvų modeliavimas, sportinis turizmas ir kit.) parengimą, viešinimą ir vykdymą mokinių profesinio veiklinimo tikslais (2022-03-21 įsak. Nr.V-26).</p> <p>Profesinis veiklinimas Panevėžio moksleivių namuose apėmė įvairių Panevėžio miesto mokyklų ir ikimokyklinių įstaigų mokinių patyriminių veiklų organizavimą per įvairių tikslinių edukacinių programų rengimą ir vykdymą. Mokytojai parengė 9</p>	<p>3.3. Moksleivių namuose vykdytos profesinio veiklinimo programos Panevėžio miesto mokyklų mokiniams ir ikimokyklinio amžiaus vaikams 2022 metais tapo ne tik vienu iš veiksmingų metodų, ugdant Panevėžio miesto mokinių karjeros kompetencijas, bet ir sudominant mokinius Moksleivių namuose vykdomomis Neformaliojo švietimo programomis. Pagal šią programą edukacinėse programose dalyvavo miesto lopšelių darželių auklėtiniai: 1/d „Taika“ (2022-09-06 Nr. S-38, 1/d „Kregždutė“ (2022-07-07 Nr. S-39, 1/d „Papartis“ (2022-09-08 Nr.S- 46, Nr.S- 49, Nr.S- 55, 1/d „Aušra“ (2022-09-08 Nr. S-47, ir Nr.S- 48, 1/d „Vaikystė“ (2022-09-09 Nr. S-56, Nr. S-58, 1/d „Žilvitis“ (2022-09-09 Nr. S-57, taip pat bendrojo ugdymo mokyklų mokiniai: A. Lipniūno prog. (2022-09-07 Nr. S-40, 2022-09-08 Nr. S-50, 2022-09-09 Nr. S-53,</p>

<p>edukacines programos, kuriose mokiniams buvo numatytos įvairios pažintinės veiklos, padedančios aktyviai pažinti įvairias užimtumo sritis, profesijų ypatumus ir karjeros galimybes, ugdytis profesinę motyvaciją ir galimybę planuoti būsimą karjerą.</p>	<p>Nr. S-54, „Žemynos“ prog. (2022-09-07 Nr. S-41, „Vilties“ prog. (2022-09-07 Nr. S-42, „Vyturio“ prog. (2022-09-08 Nr. S-43, 2022-09-09 Nr. S-51, Nr. S-52, Nr. S-44, M. Karkos pagr. mokyklos (2022-09-08 Nr. S-45). Iš viso tikslinėse edukacinėse profesinio veiklinimo programose dalyvavo 1129 mokiniai.</p>
<p>3.4. Subūriau (2022-11-18 įsak. Nr. V-88) Moksleivių namų Pynimo ir siuvimo būrelio „Kūrybos magija“ mokytojas ir šiuos būrelius lankančius aktyviausius mokinius Dianos Nausėdienės iniciatyvai visoms Lietuvos savivaldybėms įsitraukti į „Jaukių namų“ akciją. Pirmoji ponia pakvietė savivaldybes vaikų rankomis sukurti kalėdinius eglės papuošimus – namelius, kuriais puošiamas simbolinis Lietuvos Valstybės medis - Prezidentūros kalėdinė eglė. Šia akcija buvo siekiama ne tik sutelkti visuomenę kūrybiškumui, bet ir prasmingam bei smagiam užsiėmimui. Taip pat norėta atkreipti dėmesį į visus, kurie svajoja turėti jaukius ir šiltus namus.</p>	<p>3.4. Panevėžio moksleivių namai atstovavo ir garsino Panevėžio miesto savivaldybę Lietuvos Respublikos Pirmosios ponia organizuotoje „Jaukių namų akcijoje“. Pagal iniciatorių pateiktą namelių kūrybos instrukciją mokinių pagaminti namukai papuošė Prezidentūros Kalėdų eglę (2022-11-18 įsak. V-88). Mokiniai, gaminę namelius, buvo pakviesti į Lietuvos Respublikos Prezidento organizuojamą Kalėdinį vakarą (2022-12-07 Nr. 20-6274), dalyvavo renginyje 2022-12-15 įsak. Nr. V-95) ir atstovavo Panevėžio miestą. Gauta Lietuvos Respublikos Prezidento kanceliarijos 2023-01-09 Padėka Nr. 2D-93.</p>
<p>3.5. Dirbau Panevėžio gamtos mokyklos išorinio kokybės vertinimo grupėje (Panevėžio m. savivaldybės administracijos direktoriaus 2021-11-09 įsakymas Nr. A-941 „Dėl neformaliojo vaikų švietimo ir jo teikėjų išorinio kokybės vertinimo grupės sudarymo ir išorinio kokybės vertinimo koordinatoriaus skyrimo“). Kartu su kitais vertinimo grupės nariais atlikau mokykloje vykstančių procesų analizę, teikiančią informaciją mokyklos veiklos tobulinimui.</p>	<p>3.5. Atliktas Panevėžio gamtos mokyklos išorinis veiklos kokybės vertinimas, kurio tikslas - skatinti neformaliojo švietimo mokyklą gerinti ugdymo kokybę. Vertinimo metu atskleistos gerosios mokyklos patirtys, bei suformuluotos tobulintinos sritys, padėsiančios mokyklai sėkmingiau veikti. Įgyta išorės vertintojo patirtis pritaikyta Panevėžio moksleivių namų veiklos kokybės tobulinimui siekti.</p>
<p>3.6. Dirbau Panevėžio miesto Švietimo taryboje (Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2019 m. rugsėjo 26 d. Sprendimas Nr. 1-341 „Dėl Panevėžio miesto savivaldybės švietimo tarybos sudėties patvirtinimo“).</p>	<p>3.6. Atstovautos Panevėžio miesto neformaliojo švietimo mokyklos, tarp kurių ir Moksleivių namai. Spręstos problemos, analizuoti poreikiai, teikti siūlymai švietimo veiklos tobulinimo klausimais mieste. Moksleivių namų mokytojams sudaryta galimybė teikti pasiūlymus.</p>

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. _____	_____	_____	_____

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

##### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

#### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

##### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

##### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo

#### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

##### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

<p>8.1. Atnaujinti ir parengti kompetencijomis grįstą neformaliojo švietimo programų ugdymo turinį, įtakojantį ugdymo kokybę</p>	<p>8.1.1. Išanalizuoti mokykloje vykdomas neformaliojo švietimo programas, vertinant, kaip per programų turinį įgyvendinami įvairūs švietimo kokybę gerinantys ugdymo turinio aspektai. 8.1.2. Vadovaujantis duomenimis, atnaujinti neformaliojo švietimo programų turinį. 8.1.3. Siekti, kad atnaujintų ugdymo turinys būtų įdomus, provokuojantis, pakankamai platus ir gilus, kuriantis iššūkius, ugdantis mokinių kompetencijas.</p>	<p>8.1.1. Iki 2023 metų gegužės mėn. pabaigos 90 proc. mokytojų išanalizavo neformaliojo švietimo programas ugdymo turinio kokybės aspektu (2022 metais - 80 proc. mokytojų). 8.1.2. Iki 2023 metų birželio 1 dienos nemažiau kaip 50 proc. mokytojų atnaujino neformaliojo švietimo programų turinį (2022 metais - 20 proc.). 8.1.3. Iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintos nemažiau kaip 28 neformaliojo švietimo programos su atnaujintu ugdymo turiniu (2022 metais - 27).</p>
<p>8.2. Tobulinti kiekvieno mokinio individualios pažangos stebėseną, darančią įtaką mokinių pasiekimų gerinimui</p>	<p>8.2.1. Pagrįsti mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, naudojimosi vertinimo informacija poveikį kiekvieno mokinio pasiekimams. 8.2.2. Kiekvienam mokiniui teikti individualią pažangą skatinantį grįžtamąjį ryšį pagal mokyklos bendruomenėje sutartus kriterijus. 8.2.3. Užtikrinti kiekvieno mokinio individualios pažangos ūgtį.</p>	<p>8.2.1. Atsižvelgiant į atnaujintų neformaliojo švietimo programų turinį, parengtas atnaujintas ir mokyklos direktoriaus įsakymu patvirtintas mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų aprašas. 8.2.2. Iki 2022-2023 m. m. pabaigos 60 proc. mokytojų parengė arba atnaujino mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, padedančius išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes ar ugdymosi poreikius (2022 metais – 50 proc.). 8.2.3. 2022-2023 mokslo metų pabaigoje asmeninę pažangą pagal patvirtintus mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus padarė 80 proc. mokinių, nuo bendro mokinių skaičiaus (2022 metais – 60 proc.).</p>
<p>8.3. Užtikrinti neformaliojo švietimo programų įvairovę bei didinti jų prieinamumą</p>	<p>8.3.1. Padidinti mokykloje teikiamų neformaliojo ugdymo paslaugų pasirinkimą ir prieinamumą. 8.3.2. Išplėtoti ugdymo turinį, rengiant ir įgyvendinant naujas neformaliojo ugdymo programas. 8.3.3. Padidinti mokinių užimtumą mokykloje mokinių atostogų metu. Vykdyti vaikų užimtumo programas ne tik vasaros, bet ir rudens, žiemos ir pavasario mokinių atostogų metu.</p>	<p>8.3.1. Iki 2023 m. rugsėjo 1 d. parengtos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu bent 2 naujos edukacinės programos (2022 m. - 1). 8.3.2. Iki 2023 metų rugsėjo 1 dienos parengtos ir patvirtintos direktoriaus įsakymu 29 neformaliojo švietimo programos (2022 metais - 27). 8.3.3. Mokyklos bendruomenės sutarimu suorganizuotos nemažiau kaip 5 stovyklų pamainos mokinių atostogų metu (2022-2023 mokslo metais – 3).</p>
<p>8.4. Stiprinti lyderystę veikimui komandomis</p>	<p>8.4.1. Išanalizuoti ugdymo proceso aprūpinimo reikiama išteklių poreikį, aptarti jį metodinėse</p>	<p>8.4.1. Iki 2023 m. kovo 30 dienos mokyklos direktoriaus iniciatyva sutelkta mokyklos darbuotojų komanda,</p>

<p>inicijuojant ugdymo proceso tobulinimą ir aprūpinimą įvairiais ištekliais</p>	<p>grupėse ir savivaldos institucijose. Teikti mokyklos bendruomenei grįžtamąjį ryšį. 8.4.2. Įvykdyti mokytojų ir kitų darbuotojų apklausą dėl ugdymo proceso aprūpinimo poreikio. 8.4.3. Mokyklos bendruomenėje priimti susitarimus dėl ugdymo proceso aprūpinimo įvairiais ištekliais. Optimizuoti išteklių valdymo procesus ir užtikrinti efektyvų ir skaidrų jų panaudojimą.</p>	<p>apimanti administracijos, buhalterijos pedagogų, mokyklos savivaldos atstovus ugdymo proceso aprūpinimo reikiamais ištekliais analizei parengti. 8.4.2. 100 proc. mokytojų teikė siūlymus bendruomenės susitarimams dėl ugdymo proceso aprūpinimo įvairiais ištekliais poreikio ir gavo grįžtamąjį ryšį (2022 metais – 40 proc.). 8.4.3. Iki 2023 m. birželio 30 dienos inicijuotas, parengtas ir patvirtintas mokyklos bendruomenės susitarimais grįstas priemonių planas ugdymo aplinkų tobulinimui.</p>
--	--	---

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, daugiau kaip 120 dienų per metus

9.2. Force majeure (nenugalima jėga) aplinkybės

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Moksleivių namų Taryba direktorės Ramintos Juzėnienės 2022 m. veiklą vertina *labai gerai*, nes buvo įvykdytos visos numatytos užduotys, o kai kurie rodikliai viršyti. Direktorė papildomai įvykdė 6 užduotis, turėjusias reikšmingą poveikį mokyklos veiklai ir mokyklos veiklos viešinimui.

Panevėžio moksleivių namų tarybos pirmininke \_\_\_\_\_



Regina Liutkevičienė

(parašas)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Panevėžio miesto savivaldybės meras \_\_\_\_\_

(parašas)

Rytis Mykolas Račkauskas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas:

Susipažinau.

Panevėžio moksleivių namų direktorė \_\_\_\_\_

(parašas)

Raminta Juzėnienė