PATVIRTINTA

Panevėžio miesto savivaldybės

administracijos direktoriaus 2022 m. sausio 6 d.

įsakymu Nr.A-21

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ**

**2023-ųjų METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA**

**2 lentelė**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tikslo kodas** | **Uždavinio kodas** | **Priemonės kodas** | **Papriemonės (veiksmo) kodas** | **Pavadinimas** | **Tikslo, uždavinio, priemonės, papriemonės vertinimo kriterijaus** | | | | **Informacija apie pasiektus rezultatus** | **Paaiškinimai dėl nukrypimų** |
| **Pavadinimas** | **Mato vnt.** | 2023-ųjų metų planuota reikšmė, rezultatas | 2023-ųjų metų faktinė reikšmė, rezultatas |  |  |
| 01 | ***Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe.*** | | | | Visą vienerių mokslo metų programą baigusių mokinių dalis per metus | Proc. | 65 | 72,11 | 437 mokiniams mokslo metų pabaigoje buvo įteikti NVŠ programos baigimo pažymėjimai, kuriuose nurodyta ugdymo (si) metu įgytos kompetencijos | Vienerių mokslo metų programą baigė 7.11% daugiau mokinių nei planuota. Tikėtina priežastis- glaudesnis ryšys su mokinių tėvais ir mokykloje skatinamas aktyvesnis grįžtamasis ryšys su mokiniais. |
| 01 | 01 | **Didinti ugdymo programų įvairovę, atsižvelgiant į mokinių poreikius** | | | Mokinių pasirinkimui siūlomų įvairių neformaliojo švietimo programų skaičius | Vnt. | 29 | 32 | Siekiant užtikrinti visuomenės poreikius tenkinančių neformaliojo švietimo paslaugų įvairovę, mokinių pasirinkimui buvo pasiūlyta 28 NVŠ ir 4 NSŠ devynių skirtingų krypčių programos. | Atlikus mokinių ir jų tėvų apklausas, išryškėjo papildomas poreikis sporto ir technologijų krypčių programoms, todėl buvo parengta ir mokinių pasirinkimui pasiūlyta daugiau programų nei planuota. |
| 01 | 01 | 01 | Analizuoti neformaliojo švietimo paslaugų poreikį.. | | Atliktų ir išanalizuotų apklausų skaičius. | Vnt. | 2 | 2 | Atliktos apklausos:  „NVŠ ir NSŠ programų poreikis 2023/2024 m.m.“;  „Neformaliojo ugdymo veiklų poreikis 2023/2024 m.m.“. |  |
| 01 | 01 | 01 | 01 | Atlikti mokinių ir tėvų apklausą dėl naujų NVŠ ir NSŠ programų poreikio. | Apklaustų mokyklos mokinių dalis nuo bendro mokinių skaičiaus. | Proc. | 50 | 52 | 2% daugiau nei planuota. | Į pateiktus anketų klausimus atsakė 2% mokinių daugiau nei tikėtasi. |
| 01 | 01 | 01 | 02 | Atlikti apklausą Panevėžio m. švietimo įstaigose dėl NUV poreikio. | Apklaustų švietimo įstaigų skaičius.  Rezultatai naudojami planuojant ugdymo turinį mokykloje. | Vnt. | 10 | 12 | Apklausoje dalyvavo miesto švietimo įstaigos, kurioms buvo vykdomos edukacinės programos ir renginiai: „Šaltinio“, „Vyturio“, A.Lipniūno, „Vilties“ prog. M.Karkos pagr.mokykla ir t.t. | Apklaustos papildomai dvi švietimo įstaigos su kuriomis mokykla sudarė bendradarbiavimo sutartis: l/d „Aušra“ ir l/d „Taika“ |
| **01** | **01** | **02** | Tenkinti mokinių saviraiškos ir ugdymosi poreikius. | | Atnaujintų esamų ir sukurtų naujų NVŠ, NSŠ, programų, atitinkančių mokinių ugdymosi poreikius, įtrauktų į ugdymo planą, skaičius. | Vnt. | 29 | 30 | 2023-2024 m.m. atnaujintas visų mokykloje vykdomų programų ugdymo turinys, parengta ir į ugdymo planą įtraukta 3 naujos NVŠ ir 2 naujos NSŠ programos, atsisakyta 2 NVŠ programų- Fitnesas ir Aerobika-fitnesas. |  |
| 01 | 01 | 02 | 01 | Kurti naujas NVŠ, NSŠ ir NU programas, atsižvelgiant į atliktų tyrimų, dėl mokinių ugdymosi poreikių mokykloje ir NU programų poreikio, rezultatus. | Sukurtų ir į ugdymo planą įtrauktų naujų NVŠ, NSŠ, programų skaičius. | Vnt | 2 | 5 | Atsižvelgiant į mokinių poreikius, parengtos, NŠPR užregistruotos ir į ugdymo planą įtrauktos 3 naujos NVŠ ir 2 NSŠ programos:  Muzikos studija (NVŠ); Keramika (NVŠ); Futbolas (NVŠ); Taikomosios dailės studija (NSŠ); Visapusiško kūno treniravimas (NSŠ). | Metiniame plane buvo numatyta parengti ir vykdyti dvi naujas programas (vieną NVŠ ir vieną NSŠ programą), tačiau atlikus mokinių ir jų tėvų apklausą dėl naujų programų poreikio , išryškėjo suaugusiųjų ir vaikų poreikis sportinės krypties veikloms ir poreikis keramikai jaunesniojo amžiaus ugdytinių tarpe. |
| 01 | 01 | 02 | 02 | Užtikrinti NVŠ, NSŠ programų prieinamumą. | Neformaliojo švietimo programų, vykdomų kituose miesto mikrorajonuose, arčiau mokinių gyvenamosios vietos, skaičius. | Vnt. | 3 | 5 | 1 NSŠ ir 4 NVŠ programos vykdomos arčiau mokinių gyvenamosios vietos 6 skirtingose ugdymo įstaigose, nuomojant patalpas programų vykdymui: Keramika (NVŠ), Taikomosios dailės studija „Šilo uoga“ (NVŠ), Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ (NVŠ), Liaudies šokių grupė „Aušrinė“ (NVŠ); Visapusiško kūno treniravimas (NSŠ). | Atsižvelgus į apklausų duomenis, NVŠ programa Kūrybinės dirbtuvės „Spalvos ir spalviukai“ vietoje planuotos vienos pradėta vykdyti trijose skirtingose vietose, arčiau mokinių gyvenamosios vietos. |
| 01 | 01 | 02 | 03 | Demonstruoti mokinių ugdymo(si) pasiekimus, pasirenkant NVŠ, NSŠ programos turinį atitinkančias pasiekimų formas. | Mokinių, įvairiomis formomis pristatančių savo pasiekimus mokyklos bendruomenei, miesto visuomenei, verslo, kultūros ir švietimo organizacijoms, procentas nuo bendro NVŠ, NSŠ programose dalyvaujančių mokinių skaičiaus. | Proc. | 70 | 70 | Visų krypčių NVŠ programas lankantys mokiniai įvairiomis formomis (koncertinės programos, spektakliai, pasirodymai, parodos, varžybos) pristatė savo pasiekimus mokyklos bendruomenei ir/ar miesto visuomenei, išskyrus sporto krypties programas lankantys mokiniai. |  |
| **01** | **02** | **Įvertinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį sistemingai stebint, reflektuojant ir apibendrinant individualią pažangą ir įgytas kompetencijas** | | | Mokytojų, taikančių kiekvienam mokiniui lanksčią, reguliarią, puoselėjančią įvairovę, pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo bei skatinimo ir individualios įtraukties stebėseną, dalis | Proc. | 60 | 60 | 60 proc. mokytojų sistemingai stebėjo, vertino ir mokslo metų pabaigoje užfiksavo mokinių asmeninę pažangą, vadovaujantis mokyklos nustatyta tvarka ir mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 5 d. Įsak. Nr. V-50 patvirtintais Mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo kriterijais. |  |
| 01 | 02 | 01 | Analizuoti mokinių ugdymosi pasiekimus ir asmeninę pažangą. | | Mokytojų, dalyvaujančių mokinių ugdymosi pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo, įsivertinimo ir analizės procesuose, mokyklos nustatyta tvarka, dalis | Proc. | 60 | 60 | 60 proc. mokytojų, 2023 m. pabaigoje atnaujino mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, juos aptarė su mokiniais, jų tėvais ir metų pabaigoje, pasirinkta forma pristatė tėvams pirmojo mokslo metų pusmečio mokinių asmeninę pažangą . |  |
|  | 02 | 01 | 01 | Koreguoti mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijų (instrumentų) aprašą, atsižvelgiant į atnaujintų NVŠ programų turinį ir mokinių ugdymosi tikslus. | Mokytojų, atnaujinusių mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo instrumentus, atsižvelgiant į mokinių išsikeltus ugdymosi tikslus ir atnaujintų programų turinį, dalis. | Proc. | 60 | 60 | 60 proc. mokytojų pateikė naujus mokinių asmeninės pažangos vertinimo ir įsivertinimo kriterijus, atsižvelgiant į atnaujintų programų turinį. Atnaujinti„Mokinių individualios pažangos įsivertinimo ir vertinimo kriterijai“ patvirtinti mokyklos direktoriaus 2023 m. birželio 5 d. Įsak. Nr. V-50. |  |
| 01 | 02 | 01 | 02 | Fiksuoti mokinių asmeninę pažangą numatytais instrumentais, vertinti gerąsias patirtis. | Mokinių, baigusių NVŠ, NSŠ programas, kuriems mokslo metų pabaigoje užfiksuota asmeninė pažanga, dalis nuo bendro mokinių skaičiaus | Proc. | 80 | 82 | 2 proc. daugiau nei planuota. | 82 proc. mokinių, baigusių NVŠ, NSŠ programas, mokslo metų pabaigoje buvo užfiksuota asmeninė pažanga, nurodytos įgytos ar pagilintos kompetencijos, įrašai apie mokinių asmeninę pažangą padaryti el. dienynuose. |
| **01** | **03** | Stiprinti pamokos vadybą | | | Mokinių, padariusių pažangą, dalis | Proc. | 40 | 72,11 | 72.11 proc. mokinių baigusių visą NVŠ programą, padarė pažangą, kuri buvo užfiksuota NVŠ programos baigimo pažymėjimuose. | 32.11 proc. mokinių daugiau nei planuota padarė pažangą, įgijo ir/ar pagilino programose nurodytas kompetencijas, baigė visą NVŠ programą ir gavo NVŠ programos baigimo pažymėjimus. |
| 01 | 03 | 01 | Kurti savitą, mokinių ugdymo poreikius tenkinančią, mokymo(si) sistemą | | Mokytojų, diegiančių savitą, struktūruotą mokymo(si) sistemą, dalis per metus . | Proc. | 20 | 20 |  |  |
| 01 | 03 | 01 | 01 | Rengti teminius planus, modeliuojant pamokos struktūrą ir įtraukiąsias veiklas. | Mokytojų, parengusių teminius planus dalis per metus. | Proc. | 40 | 60 | 20 proc. daugiau nei planuota. | 20 proc. daugiau nei planuota mokytojų parengė teminius planus, struktūruodami NVŠ užsiėmimų turinį ir naudodami įtraukiąsias veiklas . |
| 01 | 03 | 01 | 02 | Stebėti ir analizuoti vedamų užsiėmimų kokybę. | Stebėtų ir išanalizuotų, ugdymo kokybės aspektu, užsiėmimų skaičius per metus. | Vnt | 27 | 32 | Stebėti užsiėmimai šiomis temomis: „Mokymo(si) ir (įsi)vertinimo metodai užsiėmime“; „Aktyvinimas ir savarankiškas mokymasis“ ; „Tikslingas užsiėmimo laiko naudojimas“. | Stebėti 5 papildomi, naujai pradėjusių dirbti mokytojų, vedami užsiėmimai. |
| 01 | 03 | 02 | Skatinti mokytojus keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant gilinti asmenines ir profesines kompetencijas, turtinti edukacinės patirties banką. | | Mokytojų, viešai pristatančių sėkmingas patirtis įvairiomis formomis, dalis per metus. | Proc. | 40 | 40 | 40 proc. mokytojų aktyviai dalyvauja metodinių grupių posėdžiuose, aptaria vykdytus renginius, pristato ugdytinių pasiekimus, rengia parodas, organizuoja renginius, vykdo atvirus užsiėmimus, edukacines programas. |  |
| 01 | 03 | 02 | 01 | Vesti atvirus neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus ir skleisti gerąją patirtį pagal principą „Kolega/kolegai“ . | Vestų atvirų užsiėmimų skaičius per metus. | Vnt | 5 | 5 | Pravesti atviri užsiėmimai „Advento papročiai. Advento vainiko gamyba“; „Vėlinių puokštės. Komponavimas ir pateikimas“; „Taisyklingas judėjimo menas. Judesių korekcija“ (2 užsiėmimai); „Turizmo technika 5-8 klasių mokiniams“; |  |
| 01 | 03 | 02 | 02 | Parengti būdų ir formų, leidžiančių pristatyti mokytojų gerąją patirtį ir siekti mokymosi vieniems iš kitų, aprašą. | Parengtas dokumentas, įgalinantis mokytojus aktyviai , įvairiomis formomis įsitraukti į gerosios patirties sklaidos procesus mokykloje. | Vnt. | 1 | 1 | Metodinių grupių posėdžiuose išanalizuoti tarpusavio bendradarbiavimo būdai ir formos, skleidžiant gerąją patirtį (Muzikos, teatro ir choreografijos metodinės grupės posėdžio protokolas 2023-11-23 Nr.M-2; Dailės ir dailiųjų amatų metodinės grupės posėdžio protokolas 2023-10-05 Nr.T-1.). |  |
| **02** | **Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų** | | | | Mokytojų, kuriančių ir taikančių veikloje atnaujintą ugdymo turinį, dalis | Proc. | 60 | 60 | Daugiau nei pusė mokykloje dirbančių mokytojų atnaujina ugdymo turinį, atsižvelgdami į mokinių poreikius ir gebėjimus, parenka įtraukiuosius ugdymo metodus, vykdo mokinių apklausas, skatina grįžtamąjį ryšį, rezultatus naudoja ugdymo turinio naujinimui. |  |
| 02 | 01 | Sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų kompetencijų tobulinimui | | | Mokytojų, dalyvaujančių kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis | Proc. | 60 | 80 | 20 proc. daugiau nei planuota. | 2023 m. Mokytojų kvalifikacijos programoje numatytos prioritetinės kryptys atitiko mokytojų profesinio tobulėjimo poreikį ir išplėtė kvalifikacijos renginių pasirinkimo galimybes. |
| 02 | 01 | 01 | Identifikuoti individualius mokytojų ir mokyklos, kaip besimokančios organizacijos, kvalifikacijos kėlimo poreikius. | | Mokytojų, nusimačiusių profesinio tobulėjimo kryptis, procentas | Proc. | 70 | 70 | Apklausta 100 proc. mokykloje dirbančių mokytojų, iš jų 70 proc. nusimatė savo asmeninio profesinio tobulėjimo kryptis. |  |
| 02 | 01 | 01 | 01 | Rinkti duomenis apie mokytojų individualų profesinio tobulėjimo poreikį, nusimatyti pedagogų profesinio tobulėjimo kryptis. | Mokytojų, išryškinusių savo asmeninio profesinio tobulėjimo poreikį procentas nuo bendro mokytojų skaičiaus . | Proc. | 70 | 70 | Apklausta 100 proc. mokytojų, iš jų 70 procentų įvardijo asmeninio profesinio tobulėjimo poreikį, nurodė kryptis, atsižvelgiant į apklausos rezultatus, išsakytą poreikį, sudaryta 2023 m. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023-02-28 Įsak. Nr.V-26 |  |
| 02 | 01 | 01 | 02 | Sudaryti Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą 2023 metams. | Parengtas dokumentas, įgalinantis mokytojus įsivertinti trūkstamas kompetencijas ir kryptingai siekti jas tobulinti. | Vnt. | 1 | 1 | Sudaryta Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programa, patvirtinta mokyklos direktoriaus 2023-02-28 Įsak. Nr.V-26 |  |
| 02 | 01 | 02 | Gilinti mokytojų asmenines kompetencijas ir dalykines žinias. | | Mokytojų, tobulinusių asmenines ir profesines kompetencijas, dalis per metus. | Proc. | 50 | 80 | 30 proc. daugiau nei planuota | 30 proc. daugiau nei planuota mokytojų tobulino savo asmenines ir profesines kompetencijas dėl tinkamai nusimatyto asmeninio profesinio tobulėjimo krypčių. |
| 02 | 01 | 02 | 01 | Dalyvauti kvalifikacijos kėlimo renginiuose, seminaruose, kursuose pagal 2023 m. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo programą | Mokytojų, dalyvaujančių kvalifikacijos kėlimo renginiuose pagal mokyklos 2023 m. kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis per metus. | Proc. | 50 | 80 | 30 proc. daugiau nei planuota . | 2023 m. kvalifikacijos kėlimo programoje 3 prioritetine sritimi numatyta tobulinti mokytojų dalykines kompetencijas, kurios apimtų galimybę kokybiškai organizuoti ugdymo procesą, taikyti ugdymo mokslo ir praktikos sintezę, susijusios su NVŠ ugdymo turinio kaita, mokinių poreikių atpažinimu, gebėjimų vertinimu. Tai atitiko mokytojų lūkesčius ir didesnes kvalifikacijos renginių pasirinkimo galimybes. |
| 02 | 01 | 02 | 02 | Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, seminarus, edukacines išvykas mokytojams | Suorganizuotų edukacinių išvykų, seminarų skaičius per metus. | Vnt. | 3 | 3 | Kvalifikacijos tobulinimo programa „Mokyklos bendruomenės ryšių stiprinimas per socioedukacines veiklas“:   1. „Tarpusavio santykių plėtotė ugdomojoje veikloje“ 1 dalis (2023-06-16) 2. „Tarpusavio santykių plėtotė ugdomojoje veikloje“ 2dalis (2023-10-06) 3. „Socialinių ryšių plėtotė asmeninės sėkmės ir profesinio augimo siekiui“ (2023-12-27) |  |
| 02 | 02 | **Diegti veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą** | | | Kolegialiai parengtų ir įvykdytų įvairių socializacijos projektų/vasaros užimtumo programų/ edukacinių renginių dalis | Proc. | 8 | 8 | 8 % visų mokykloje vykusių edukacinių veiklų, buvo parengtos ir vykdytos kolegialiai, suburtos mokytojų kūrybinės grupės: Tūkstantmečio mokyklos programos veiklos- edukacinės programos (11), „Menų savaitė“(5), Kūrybinės dirbtuvės „Tolerancijos žibintas“(1), vaikų vasaros užimtumo programos „Vasaros ieškojimai ir atradimai“ sporto dienos renginiai (3) |  |
| 02 | 02 | 01 | Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą | | Suorganizuotų ir pravestų bendrų veiklų skaičius. | Vnt | 20 | 20 | Suorganizuota ir įvykdyta 20 (02.02 punkte išvardintų) bendrų veiklų, plėtojančių mokytojų gerosios patirties sklaidą. |  |
| 02 | 02 | 01 | 01 | Organizuoti renginius, kuriančius mokyklos kultūrą, pristatančius mokinių pasiekimus | Suorganizuotų, mokyklos bendruomenei ir miesto visuomenei, renginių skaičius per metus. | Vnt. | 22 | 27 | Suorganizuoti 27 reprezentaciniai renginiai, pristatantys mokinių pasiekimus, reklamuojantys mokyklos teikiamas paslaugas ir t.t. Juose dalyvavo 1885 mokiniai. Iš jų renginiai skirti mokyklos bendruomenei-19 (1094 dalyviai); Panevėžio miesto švietimo įstaigų mokiniams-7 (749 dalyviai); šalies mokyklų mokiniams-1 (42 dalyviai). Renginys, pritraukęs didžiausią dalyvių skaičių- Tolerancijos dienai skirtas renginys „Turi norą-randi būdą“ (250 mok.). |  |
| 02 | 02 | 01 | 02 | Organizuoti mokinių kūrybos darbų parodas, rengti ekspozicijas mokykloje ir kitose miesto kultūros, švietimo ir verslo organizacijose. | Suorganizuotų parodų mokykloje ir kitose miesto organizacijose skaičius per metus. | Vnt. | 50 | 50 | Suorganizuota 50, mokinių pasiekimus pristatančių, teminių ir kūrybos darbų parodų. Jose dalyvavo 2015 mokinių. Parodos mokyklos erdvėse-29 (963 mokiniai); parodos kitose miesto kultūros įstaigų erdvėse-18 (551 mokinys); Konkursų, kūrybinių dirbtuvių darbų parodos -3 (501 mokinys). |  |
| 02 | 02 | 01 | 03 | Rengti ir įgyvendinti bendrus meninio, sportinio ugdymo ir kitų paskirčių projektus | Parengtų ir įvykdytų projektų skaičius per metus. | Vnt. | 2 | 2 | Parengti ir įgyvendinti projektai:  Vaikų vasaros užimtumo projektas „Vasaros ieškojimai ir atradimai‘2023“(daly-vavo 210 mokinių) ir neigiamų soc. veiksnių prevencijos projektas „Turi norą-randi būdą‘2023“(dalyvavo 250 mokinių). |  |
| 02 | 02 | 01 | 04 | Organizuoti stovyklas vaikų vasaros ir kitų atostogų metu. | Suorganizuotų stovyklų skaičius per metus. | Vnt. | 3 | 4 | Suorganizuotos stovyklos: Vaikų vasaros užimtumo dieninė stovykla „Vasaros ieškojimai ir atradimai‘2023“(3 pamainos, 210 mokinių); Rudens atostogų dieninė stovykla „Atostogos kitaip. Įdomu ir prasminga“ (1 pamaina, 60 mokinių). | 2023-2024 m.m. pradėtos vykdyti naujos stovyklos rudens, žiemos ir pavasario atostogų metu, iš kurių pirmoji įvykdyta 2023 m. spalio 30-31 dienomis ir nebuvo įtraukta į 2023 metų veiklos planą. |
| 02 | 02 | 01 | 05 | Organizuoti „Karjeros galimybių“ dienas bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams. | Suorganizuotų profesinio veiklinimo dienų miesto bendrojo ugdymo mokyklų mokiniams, skaičius per metus. | Vnt. | 2 | 14 | 2023m. rugsėjo 4-21 d. suorganizuotos ir įvykdytos profesinio veiklinimo dienos. Dalyvavo 602 1-8 klasių mokiniai iš įvairių Panevėžio miesto mokyklų. | 2023 m. išryškėjo didelis šios paslaugos poreikis. Siekiant patenkinti visų norinčių dalyvauti poreikį, buvo suorganizuotos papildomos profesinio veiklinimo dienos. |
| **02** | **03** | **Sukurti mokytojo pedagoginės analizės ir savistabos priemones objektyviam įsivertinimui** | | | Sukurta pedagoginės analizės ir savistabos priemonių sistema | Vnt. | 1 | 1 | Sukurta pedagoginės analizės ir savistabos priemonių sistema, suprogramuota ir įkelta į mokyklos el.dienyną [dienynas.pmn.lt](http://www.pmn.dienynas.lt) |  |
| 02 | 03 | 01 | Įvertinti pedagoginės veiklos rezultatus, išryškinant sėkmes, tobulintinas sritis ir formuojant sistemingą požiūrį į profesinį tobulėjimą. | | Mokytojų, taikančių mokyklos parengtus savianalizės ir savistabos rodiklius ir pateikimo struktūrą, dalis. | Proc. | 50 | 50 | 50%mokykloje dirbančių mokytojų, mokslo metų pabaigoje įsivertino savo pedagoginę veiklą, pagal mokyklos parengtus savistabos rodiklius. |  |
| 02 | 03 | 01 | 01 | Parengti pedagogų savianalizės ir savistabos rodiklius ir pateikimo struktūrą. | Parengtas dokumentas, įgalinantis mokytojus analizuoti savo pedagoginę veiklą, apibrėžti savo pedagoginę ir profesinę koncepciją. | Vnt. | 1 | 1 | Parengtas dokumentas, kuriuo vadovaujantis mokytojai analizavo 2022-2023 m.m. savo pedagoginę veiklą, Neformaliojo vaikų (suaugusiųjų) švietimo programos vykdymo rezultatus, veiklų mokyklos bendruomenei įgyvendinimo rezultatus. |  |
| 02 | 03 | 01 | 02 | Analizuoti pedagoginę veiklą, interpretuojant mokyklos parengtus rodiklius. | Mokytojų, analizuojančių savo pedagoginę veiklą, išryškinančių individualią profesinę koncepciją, dalis nuo bendro mokytojų skaičiaus. | Proc. | 50 | 50 | Didžioji dalis mokykloje dirbančių mokytojų mokslo metų pabaigoje analizuoja savo pedagoginę veiklą, tačiau tik 50 proc. mokytojų išryškino savo individualią profesinę koncepciją, aktyviai pristatė savo pedagoginės veiklos rezultatus, vykdytas veiklas metodinių grupių posėdžiuose. |  |
| **03** | **Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą** | | | | Edukacinių aplinkų, praturtintų mokinių saviraiškos priemonėmis, skaičius | Vnt. | 2 | 2 | Nuolatos veikiančios edukacinės aplinkos, praturtintos mokinių saviraiškos priemonėmis, darbų ekspozicijomis mokyklos fojė ir 1 aukšto koridoriuje. |  |
| 03 | 01 | **Išplėsti socialinę mokyklos partnerystę ir atvirumą** | | | Inicijuotų socialinės partnerystės sutarčių skaičius | Vnt. | 12 | 14 | Iš viso mokykloje sudaryta ir veikia 14 bendradarbiavimo sutarčių. Iš jų 4 inicijuotos ir sudarytos per 2023 metus (2 socialinės partnerystės sutartimis daugiau nei planuota). | Sudarytos papildomos sutartys su Panevėžio regos centru „Linelis“ ir Panevėžio l/d „Aušra“. |
| 03 | 01 | 01 | Ieškoti naujų socialinių partnerių | | Naujų socialinių partnerių, veikloms, atliepiančioms mokyklos tikslus ir uždavinius, vykdyti, skaičius per metus . | Vnt. | 2 | 4 | Surasti keturi nauji socialiniai partneriai, sudarytos bendradarbiavimo sutartys, išplėtotos neformaliojo vaikų švietimo veiklos. |  |
| 03 | 01 | 01 | 01 | Sudaryti sutartis su miesto kultūros organizacijomis bendroms veikloms, atliepiančioms Panevėžio miesto prioritetą „ Darni bendruomenė, kurianti miesto kultūrą“, organizuoti | Bendradarbiavimo sutarčių skaičius per metus. | Vnt. | 1 | 3 | Sudarytos bendradarbiavimo sutartys su:  Panevėžio l/d „Voveraitė“  2023-08-28 Nr. 2023/203;  Panevėžio l/d „Aušra“ 2023-09-14 Nr. STR-89 (1.24);  Panevėžio regos centru „Linelis“ 2023-09-01 Nr. STR-91 |  |
| 03 | 01 | 01 | 02 | Sudaryti bendradarbiavimo sutartis su verslo organizacijomis dėl bendros veiklos, atliepiančios Panevėžio miesto prioritetą „Švietimo ir verslo bendrystė, plėtojanti ateities ekonomiką“, organizavimo. | Bendradarbiavimo sutarčių skaičius per metus. | Vnt. | 1 | 1 | Mokykla bendradarbiauja su verslo organizacija UAB IOCO Packaging (renginių rėmimas, mokinių koncertinės programos organizacijoje), STR-2023-09-21 |  |
| 03 | 02 | **Kurti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankią mokyklos aplinką** | | | Sukurtų dinamiškų ir atvirų, mokiniams palankių ugdymosi aplinkų skaičius per metus. | Vnt. | 2 | 2 | Sukurtos 2 dinamiškos ir funkcionalios ugdymosi aplinkos, įgalinančios pažintines, patyrimines ir menines veiklas, skatinančios mokinių saviraišką. |  |
| 03 | 02 | 01 | Kurti funkcionalias edukacines erdves, skatinančias kūrybiškumą, saviraišką, stimuliuojančias ugdymą (si). | | Sukurtų edukacinių erdvių skaičius per metus | Vnt. | 2 | 2 | Sukurta 1 stacionari vidaus (37 kab.) erdvė ir 1 mobili lauko edukacinė erdvė. |  |
| 03 | 02 | 01 | 01 | Dailės ir dailiųjų amatų kabinetuose įrengti erdves „Kūrybinių idėjų bankas“. | Kabinetuose įrengtų erdvių mokinių kūrybinių darbų pristatymui, skaičius. | Vnt. | 1 | 1 | Dailės ir pynimo kabinete įrengta mokinių kūrybinių darbų pavyzdžių ekspozicija, pristatanti NVŠ programos turinį. |  |
| 03 | 02 | 01 | 02 | Įrengti lauko edukacinę erdvę, netradicinių NVŠ veiklų, stovyklų ir renginių vykdymui. | Įkurtų lauko erdvių, įgalinančių naudoti aktyvius, įtraukiuosius ugdymo(si) metodus, organizuojant NVŠ veiklas, skaičius. | Vnt. | 1 | 1 | Įrengta mobili, kilnojama erdvė stovyklų, renginių organizavimui ( įsigyti sulankstomi, nešiojami stalai, suolai, pavėsinės, putų mašina ir t.t.) |  |
| 03 | 02 | 02 | Gerinti ugdymosi ir darbo sąlygas, atitinkančias higienos normas ir mokyklos bendruomenės poreikius. | | Atnaujintų, pertvarkytų mokyklos erdvių skaičius. | Vnt. | 18 | 24 | Iš viso mokykloje 2023 metų pabaigoje yra 24 atnaujintos mokyklos erdvės. 6 erdvės atnaujintos, pertvarkytos 2023 metais. 4 erdvėmis daugiau nei planuota. | Siekiant išnaudoti turimus laiko, žmogiškuosius ir finansinius resursus atnaujinta keturiomis mokyklos erdvėmis daugiau nei planuota. |
| 03 | 02 | 02 | 01 | Kosmetinis san. mazgų remontas, įrangos atnaujinimas. | Sutvarkytų, higienos normas atitinkančių mokyklos san. mazgų skaičius. | Vnt | 2 | 2 | Atliktas kapitalinis remontas 1 korpuso II aukšto tualete, sutvarkytas Lengvojo kultūrizmo kabineto tualetas (pakeistas klozetas ir t.t.) |  |
| 03 | 02 | 02 | 02 | Kosmetinis kabinetų remontas | Kosmetiškai sutvarkytų, higienos normas atitinkančių kabinetų skaičius. | Vnt. | 16 | 20 | Iš viso mokykloje atnaujintų, higienos normas ir laikmečio reikalavimus atitinkančių kabinetų skaičius- 20. Per 2023 metus atnaujinti 4 kabinetai (2 daugiau nei planuota). Atnaujintas 28 ir 34 kabinetai (perdažytos sienos, pakeistos vandens kriauklės, keramikos degimo įranga perkelta į atskirą patalpą). | Papildomai atliktas kapitalinis remontas 18 ir 35 kabineto persirengimo kambariai (perdažytos sienos, paklota nauja grindų danga, pritaikyta elektros instaliacija, įsigyti nauji baldai, daiktų ir rūbų laikymo spintelės) |
| **03** | **03** | **Nustatyti ugdymo proceso tobulinimo ir aprūpinimo materialiaisiais ištekliais tvarką** | | | Parengtas veiksmų ir priemonių planas, skirtas ugdymo aplinkų tobulinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui materialiniais ištekliais per metus | Vnt. | 1 | 1 | Parengtas veiksmų ir priemonių planas, leidžiantis tikslingai naudoti mokyklos finansinius išteklius, tinkamai ir sistemingai aprūpinti ugdymo procesą būtinomis priemonėmis, tobulinti ugdymo aplinkas (Direktoriaus 2023-05-15 d. Įsak.Nr.V-46). |  |
| 03 | 03 | 01 | Užtikrinti efektyvų ir skaidrų finansinių išteklių valdymą. | | Nustatyti ūkinės finansinės veiklos metiniai prioritetai, parengtas dokumentas, leidžiantis tikslingai ir efektyviai naudoti žmogiškuosius ir materialiuosius išteklius. | Vnt. | 1 | 1 | Finansiniai ūkiniai prioritetai:   1. NVŠ programų aprūpinimas ugdymo priemonėmis; 2. Ugdymosi aplinkų, atitinkančių higienos normas ir laikmečio reikalavimus, kūrimas. |  |
| 03 | 03 | 01 | 01 | Išanalizuoti ugdymo proceso aprūpinimo materialiniais ištekliais poreikį. | Apklaustų mokytojų ir kitų mokyklos bendruomenės narių dalis. | Proc. | 100 | 100 | Visi, mokykloje dirbantys, mokytojai buvo apklausti ir išreiškė vykdomų NVŠ programų aprūpinimo priemonėmis poreikį . |  |
| 03 | 03 | 01 | 02 | Sudaryti darbo grupę veiksmų ir priemonių planui parengti. | Sudaryta darbo grupė, apimanti skirtingų sričių specialistus, mokyklos savivaldos atstovus | Vnt | 1 | 1 | Direktoriaus 2023-04-25 d. Įsak. Nr. V-38 sudaryta darbo grupė. |  |
| 03 | 03 | 01 | 03 | Numatyti išteklius ir priemones, skirtas ugdymo aplinkų tobulinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui. | Parengtas priemonių planas ugdymo aplinkų tobulinimui | Vnt. | 1 | 1 | Parengta ir mokyklos direktoriaus 2023-05-15 d. įsakymu Nr.V-46 patvirtinta ugdymo proceso aprūpinimo materialiniais ištekliais tvarka . |  |
| Parengtas priemonių ir finansinių išteklių planas ugdymo procesui aprūpinti | Vnt. | 1 | 1 |  |

**1 priedas**

**FINANSAVIMO ŠALTINIŲ SUVESTINĖ**

**Tūkst. Eur**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Finansavimo šaltiniai** | **2023-ųjų metų asignavimų planas**  (įskaitant patikslinimus) | **2023-aisiais metais panaudoti asignavimai**  (kasinės išlaidos) |
| **1. IŠ VISO LĖŠŲ:** | **540,8** | **540,5** |
| 1.1. Išlaidoms | 540,5 | 540,5 |
| iš jų darbo užmokesčiui | 453,9 | 453,9 |
| **2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI** | **540,5** | **540,5** |
| 2.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo: | 540,5 | 540,5 |
| 2.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos (SB) | 509,0 | 509,0 |
| 2.1.2. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos valstybės funkcijoms atlikti (VBSF) |  |  |
| 2.1.3. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos regioninėms įstaigoms ir klasėms finansuoti (VBSR) |  |  |
| 2.1.4. Įstaigų pajamos už paslaugas (SP) | 31,5 | 31,5 |
| 2.1.5. Valstybės biudžeto lėšos (VB) | 24,4 | 23,7 |
| 2.1.6. Paskolos lėšos (P) |  |  |
| 2.1.7. Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšos (ES) |  |  |
| **2.2. Kiti šaltiniai, iš viso:** | **0,3** |  |
| 2.2.1. Gyventojų pajamų mokestis (GPM) | 0,3 |  |
| 2.2.2. Rėmėjų lėšos (RL) |  |  |
| 2.2.3. Kiti šaltiniai |  |  |

2 priedas

**2023 m. mokinių pasiekimai**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Renginio (konkurso, festivalio, varžybų) pavadinimas, organizatorius ir vykdymo vieta** | **Renginio (konkurso, festivalio, varžybų) vykdymo data** | **Mokinių, būrelio, grupės, studijos pasiekimai renginyje (konkurse, festivalyje, varžybose)** |
| NVŠ programa **Sportinis turizmas,** NŠPR kodas120700029 | | |
| Tarprajoninės pradinių klasių mokinių turizmo technikos varžybos  Raguvos gimnazija ir Panevėžio rajono švietimo centras | 2023-02-08 | Asmeninėse ryngtyse-2,3 vietos |
| Šalies mokinių turizmo technikos varžybos uždarose patalpose „Raguva 2023“  Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras  Raguvos gimnazija ir Panevėžio rajono švietimo centras | 2023-03-11 | I-oji jaunučių komanda -2 vieta;  II-oji jaunučių komanda -3 vieta;  II-oji vaikų komanda -3. vieta;  I-oji komanda laimėjo -4 vieta.  Asmeninėse varžybose:  1, dvi 2 ir 3 vietos. |
| Kalnų kelionių technikos ir alpinizmo varžybos „Montis Magija taurė – 2023“  Montis Magija alpinizmo klubas | 2023-03- 25 | Jaunių amžiaus grupėje -2 vieta;.  Jaunučių 1 komanda -2 vieta. Jaunučių 2 komanda - 3 vieta. |
| KTU Žygeivių klubo „ĄŽUOLAS“ kalnų kelionių technikos varžybos  KTU žygeivių klubas „Ąžuolas“ | 2023-04-1-2 | Jaunučių 1 komanda - 2 vieta. Jaunučių 2 komanda- 3 vieta. |
| Tarptautinės mokinių turizmo technikos varžybos „Žygūnas 2023“  Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras  Jaunimo turizmo klubas „VILNIAUS ŽYGŪNAS“ | 2023-05-12-14 | Asmeninėse turizmo technikos varžybose:  Pradinių klasių amžiaus grupėje- 3 vieta;  Jaunučių amžiaus grupėje-  3 vieta;  Naktinėse orientavimosi varžybose, asmeninėse rungtyse- 3 vieta. |
| Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Šiauliai 2023“  Šiaulių jaunųjų turistų centras  Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) | 2023-06-17 | Jaunių amžiaus grupėje 2 vieta;  Jaunučių amžiaus grupėje -3 vieta;  Vaikų amžiaus grupėje – 2 vieta |
| Festivalio "Sportas visiems" mokinių turizmo technikos varžybos „Palanga -2023  Lietuvos asociacija „Sportas visiems“ (LASV), Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (toliau – LINEŠA)  Lietuvos keliautojų  sąjunga ir jaunimo turizmo klubu „VILNIAUS ŽYGŪNAS“. | 2023-09-22-24 | Komandinėse varžybose:  Jaunių amžiaus grupėje- 1 vieta; Jaunučių amžiaus grupėje- 3 vieta Vaikų amžiaus grupėje - 3 vieta |
| Vilniaus Universiteto žygeivių klubo kalnų kelionių technikos varžybos  VU žygeivių klubas | 2023-11-18 | Jaunučių amžiaus grupėje- 2 vieta |
| Šalies mokinių turizmo technikos varžybos „Vilnius-2023“  Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA)  Vilnius | 2023-11-19 | Komandinėse varžybose:  vaikų amž. gr. -2 vieta, pradinių klasių amž. gr.- 3 vieta.  Asmeninėse turizmo technikos varžybose:  Pradinių klasių amž. grupėje- 2,3 vietos  Vaikų amžiaus grupėje-  Dvi 1, 2 ir 3 vietos |
| 2023 m. Lietuvos mokinių turizmo technikos čempionatas  Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA)  Vilnius | 2023 m. | Asmeninėse varžybose:  Jaunių amžiaus grupėje-1 vieta;  Jaunučių amžiaus grupėje- 2,3 vietos;  Vaikų amžiaus grupėje-2,3 vietos  Pradinukų amžiaus grupėje- dvi 3 vietos;  Komandinės varžybos:  Jaunučių amž. gr – II-a vieta  Vaikų amžiaus grupėje:  I komanda- 2 vieta; II komanda – 3 vieta. |
| NVŠ programa **Teatro studija**  NŠPR kodas 120400067 | | |
| XII Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros – šventės ,,Šimtakojis“  Panevėžio miesto etapas | 2023-05-04 | Jaunimo teatrų grupėje (nuo 14 m.) laimėtojai |
| XII Lietuvos vaikų ir jaunimo teatrų apžiūros – šventės ,,Šimtakojis“  Baigiamasis respublikinis etapas | 2023-10-7-8 | Jaunimo teatrų grupėje (nuo 14 m.) diplomantai |
| NVŠ programa **Taikomosios dailės studija „Šilo uoga“** NŠPR kodas 20201103 | | |
| Alternatyviosios mados festivalis „Pašėlęs ruduo“ Panevėžio raj. Tiltagaliai. | 2023-10-06 | Nominacijų  „Teatrališkiausias kostiumas“ ir  „Saldžiausia“ laimėtojai |
| NVŠ programa **Dailieji amatai**  NŠPR kodas 120200169 | | |
| Respublikinės bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl. mokinių Kalėdinio atviruko paroda – konkursas “Ką reiškia Kalėdos Tau?” | 2023-12-22 | 1 mokinė diplomantė |
| NVŠ programa **Dailė**  NŠPR kodas 120200172 | | |
| Respublikinės bendrojo lavinimo ir neformaliojo švietimo mokyklų 1-12 kl. mokinių Kalėdinio atviruko paroda – konkursas “Ką reiškia Kalėdos Tau?” | 2023-12-22 | 1 mokinė diplomantė |
| NVŠ programa **Aviamodeliavimas** NŠPR kodas 120600054 | | |
| Lietuvos mokinių pradinio techninio modeliavimo konkursas „STEAM ABC 2023“  Vilnius | 2023-11-10 | „Geriausio dizaino“ nominacijos laimėtojai |
| NVŠ programa **Gitaros studija** NŠPR kodas 120100185 | | |
| Respublikinis festivalis-konkursas „Laisvės daina“ . Anykščių raj. Subačiaus kultūros centras. | 2023-03-11 | 1 vieta |
| Gatvės muzikos dienos. Panevėžys-Anykščiai. | 2023-05-20 | Padėka |
| Biržų muzikos festivalis. Biržai | 2023-08-26 | Padėka |
| NVŠ programa **Liaudies šokių grupė „Aušrinė“** NŠPR kodas 120300749 | | |
| Respublikinis šokių festivalis- konkursas „Sveika, Vasara!“ | 2023-06-03 | Diplomas, 2 vieta |
| Pasirodymas koncerte „Tai gražiai mane augino“ | 2023-03-24 | Padėka |
| Dalyvavimas Panevėžio miesto švietimo įstaigų festivalyje „Šokis mus jungia“. | 2023-12-12 | Padėka |
| Pasirodymas respublikiniame floristų konkurse „Nupinsim ,sese, tau vainiką“. | 2023-06-09 | Padėka |
| NVŠ programa **Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“** NŠPR kodas 120200729 | | |
| Respublikinis projektas „Kūrybinės dirbtuvėlės. Pažinkime geometrines figūras“ | 2023-02-20-  2023-03-27 | Padėka |