

PRITARTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjos
2023 m. sausio 10 d. įsakymu Nr.VĮ-5

PRITARTA

Panevėžio moksleivių namų
Mokyklos tarybos nutarimu
2023 m. sausio 9 d. protokolais Nr.2-6

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų direktoriaus
2023 m. sausio 11 d.
įsakymu Nr. V- 5



PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMŲ 2023-2027 METŲ STRATEGINIS PLANAS

Trumpas įstaigos pristatymas, išskirtinumas

Panevėžio moksleivių namai - juridinis asmuo, biudžetinė, pelno nesiekianti, neformaliojo švietimo programas vykdanči savivaldybės įstaiga, sudaranti sąlygas mokinių saviraiškai, saviugdai bei turiningam laisvalaikiui, įsikūrusi Panevėžio miesto vakarinėje dalyje, prie Nevėžio upės ir Kultūros ir poilsio parko, adresu: Parko g. 79, LT – 37307 Panevėžys. Mokymo (si) kalba – lietuvių. Mokyklos steigėja – Panevėžio miesto savivaldybės taryba, veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyrius.

Mokyklos veiklos uždaviniai – teikti vaikams ir suaugusiems kokybišką neformalųjį ugdymą, organizuoti vaikų ir suaugusių užimtumą, sudaryti galimybę atskleisti jų prigimtines galias, ugdyti gebėjimus, aktyviai, įdomiai praleisti laisvalaikį, pasirinkti tinkamas, asmenybės formavimuisi naudingas laisvalaikio praleidimo formas. Vykdydama prasmingą vaikų ir suaugusių užimtumą, mokykla atliepia Panevėžio miesto plėtros 2021-2027 metų strateginio plano pirmąjį prioritetą „Darni bendruomenė, kurianti miesto kultūrą“.

Panevėžio moksleivių namuose įgyvendinamos trys neformaliojo švietimo programos - Meninio ugdymo, Techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymo bei Turizmo ir sporto. Trijų bendrųjų programų pagrindu vykdomos net 27 neformaliojo švietimo programos (25

	<p>neformaliojo vaikų švietimo ir 2 neformaliojo suaugusiųjų švietimo programos). Atsižvelgiant į mokinių poreikius, ne tik kryptingai formuojamas ugdymo turinys, bet ir nuolat plėtojama ugdymosi galimybių pasiūla. Kasmet suformuojamos 40-45 mokinių grupės, programas įgyvendina 22 mokytojai.</p> <p>Mokyklos išskirtinumas – neformaliojo švietimo programų įvairovė pagal devynias kryptis (muzikinio ugdymo, dailės ugdymo, šokių ugdymo, teatro, dramos ugdymo, sportinio ugdymo, techninės kūrybos, turizmo ir kraštotyros ugdymo, taikomojo meno, amatų, dizaino, technologijų ugdymo, kalbinio ugdymo). Dėl neformaliojo švietimo programų įvairovės, prieinamumo ir kokybės Moksleivių namus lanko apie 650 Panevėžio miesto ir rajono savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų ir jaunuolių nuo 4 iki 19 metų ir apie 40 suaugusiųjų.</p> <p>Ugdymo procesas organizuojamas orientuojantis į mokinių saviugdą ir saviraišką, turiningą laisvalaikį, kompetencijų ugdymą. Veiklos ir metodai prieinami kiekvienam ugdytiniui pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį. Ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam asmeniui reikalingas kompetencijas, atsižvelgiant į asmenybę, jos galimybes, sugebėjimo lygius, poreikius ir pasiekimus. Neformalusis ugdymas Moksleivių namuose savo tikslais, metodais, mokymosi aplinka, lygiaverčiu santykiu tarp mokytojo ir vaiko padeda ugdytiniams prisitaikyti nuolatos besikeičiančiame pasaulyje, skatina būti savimi, turėti savo nuomonę, nebijoti klysti, tikėti savo jėgomis, bendradarbiauti ir kurti. Neformalioje aplinkoje pažinimo procesas mokiniams tampa malonus ir atpalaiduojantis, čia pagrindinis dėmesys kreipiamas ne į rezultatą, o į procesą, ne į mokomą dalyką, bet į vaiko individualybę. Mokiniai, paruošti mokytojų, savo pasiekimus demonstruoja įvairiuose miesto, respublikiniuose ir tarptautiniuose konkursuose, koncertuose, festivaliuose ir varžybose. Kolegialiai įgyvendinami įvairūs projektai, organizuojami renginiai, rengiamos vaikų vasaros užimtumo programos, mokinių kūrybinių darbų parodos, įvairios kūrybinės dirbtuvės ir edukacinės veiklos.</p> <p>Jau 30 metų Panevėžio mieste veikianti neformaliojo švietimo mokykla yra brandi mokykla, pilnai pasirengusi ugdyti ne tik vaikus ir jaunimą, bet ir suaugusiuosius. Nuo 2022-2023 mokslo metų kuriamos naujos patrauklios neformaliojo ugdymo programos, įpareigojančios dirbti taip, kad mokyklos vizija „Sėkminga neformaliojo švietimo mokykla kiekvienam“ būtų įgyventa.</p> <p>Moksleivių namai turi savo atributiką: vėliavą, logotipą, internetinę svetainę (https://www.pmn.lt), socialinio tinklo Facebook paskyrą (https://www.facebook.com/paneveziomoksleiviunamai). Mokykloje naudojamas elektroninis dienynas (https://dienynas.pmn.lt), finansų valdymo sistema „Biudžetas VS“, Biudžetas VS personalo valdymo informacinės sistemos modulis, dokumentų valdymo informacinė sistema „Avilyš“, viešųjų pirkimų sistema EcoCost.</p> <p>Mokykla siekia per turimas patirtis ir vykdomus pokyčius, pasiekti pažangą ir sėkmę.</p>
Vizija	<p>Sėkminga neformaliojo švietimo mokykla kiekvienam</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svarbus kiekvienas bendruomenės narys • Sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų asmenybės raiškai • Mokinio pasirinkta veikla ugdomos kompetencijos, kurios ypač svarbios jo gyvenime • Kompetencijoms ugdyti naudojama tradiciškai mokiniams įdomi veikla (muzika, teatras, šokis, sportas, dailė, įvairūs amatai ir pan.) • Skatinama kiekvieno mokinio asmeninė pažanga
Misija	<p>Ugdyti mokinio gyvenimo įgūdžius vykdant įvairių kryptių neformaliojo švietimo programas</p>

Vertybės	Atsakomybė (Mums rūpi, todėl darom ir pradedam nuo savęs) Pozityvumas (Visi iššūkiai yra įveikiami, kai energiją nukreipiame sprendimams) Bendradarbiavimas (Palaikydami vieni kitus veikiame kartu asmenybės ir mokyklos bendruomenės ūgčiai) Įsitraukimas (Įsitraukę išreiškiame save fiziškai, intelektualiai ir emociškai) Tobulėjimas (Tik nuo mūsų pačių pasirinkimo priklauso, ar savo kasdienėje veikloje atrandame prasmę ir tikslingumą)
Tikslai	01 Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe 02 Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų 03 Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą

TIKSLŲ, UŽDAVINIŲ, REZULTATO (PRODUKTO) VERTINIMO KRITERIJŲ SUVESTINĖ

Tikslo kodas	Uždavinio kodas	Pavadinimas	Tikslo, uždavinio, rezultato (produkto) vertinimo kriterijaus				Įgyvendinimo terminas
			Pavadinimas	Mato vnt.	Rodiklių reikšmė		
					Faktinė reikšmė, rezultatas 2022 m.	Siektina reikšmė, rezultatas 2027 m.	
01		Užtikrinti sąlygas kiekvienam mokiniui per pasirinktą veiklą išreikšti save ir įgyti reikiamų kompetencijų, padedančių tapti sėkminga asmenybe	Visą vienerių mokslo metų programą baigusiu mokinių dalis per metus	Proc.	45	65	2023-2027
01	01	Didinti ugdymo programų įvairovę, atsižvelgiant į mokinių poreikius	Mokinių pasirinkimui siūlomų įvairių neformaliojo švietimo programų skaičius	Vnt.	27	32	2023-2027
01	02	Įvertinti kiekvieno mokinio asmenybės ūgtį sistemingai stebint, reflektuojant ir apibendrinant individualią pažangą ir įgytas kompetencijas	Mokytojų, taikančių kiekvienam mokiniui lanksčią, reguliarią, puoselėjančią įvairovę, pasiekimų ir asmeninės pažangos vertinimo bei skatinimo ir individualios įtraukties stebėseną, dalis	Proc.	40	100	2023-2027
01	03	Stiprinti pamokos vadybą	Mokinių, padariusių pažangą, dalis	Proc.	20	80	2023-2027

02	Plėsti galimybes, padedančias mokytojams siekti asmeninės sėkmės ir profesinio augimo tikslų		Mokytojų, kuriančių ir taikančių veikloje atnaujintą ugdymo turinį, dalis	Proc.	50	100	2023-2027
02	01	Sudaryti sąlygas kryptingam mokytojų kompetencijų tobulinimui	Mokytojų, dalyvaujančių kompetencijų tobulinimo mokymuose pagal mokyklos kvalifikacijos tobulinimo programą, dalis	Proc.	40	90	2023-2027
02	02	Diegti veikimo komandomis ir bendradarbiavimo kultūrą	Kolegialiai parengtų ir įvykdytų įvairių socializacijos projektų/vasaros užimtumo programų/ edukacinių renginių dalis	Proc.	5	20	2023-2027
02	03	Sukurti mokytojo pedagoginės analizės ir savistabos priemonės objektyviam įsivertinimui	Sukurta pedagoginės analizės ir savistabos priemonių sistema	Vnt.	0	1	2023-2027
03	Stiprinti veikimą kartu, telkiantį bendruomenę sėkmingai kiekvieno mokinio integracijai į visuomenės gyvenimą		Edukacinių aplinkų, praturtintų mokinių saviraiškos priemonėmis, dalis	Vnt.	1	5	2023-2027
03	01	Išplėsti socialinę mokyklos partnerystę ir atvirumą	Inicijuotų socialinės partnerystės sutarčių skaičius	Vnt.	10	20	2023-2027
03	02	Kurti kiekvieno mokinio ugdymosi sėkmei palankią mokyklos aplinką	Sukurtų dinamiškų ir atvirų, mokiniams palankių ugdymosi aplinkų skaičius	Vnt.	1	4	2023-2027
03	03	Nustatyti ugdymo proceso tobulinimo ir aprūpinimo materialiaisiais ištekliais tvarką	Parengtas veiksmų ir priemonių planas, skirtas ugdymo aplinkų tobulinimui ir ugdymo proceso aprūpinimui materialiniais ištekliais per metus	Vnt.	0	1	2023-2027