

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Stela Kulbokienė, vyr. mokytoja (muzika)
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Ankstyvasis muzikinis ugdymas
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	Programa skirta 4-6 metų amžiaus vaikams. Programoje bus lavinami vaikų gebėjimai pajauti ir suprasti muziką, ugdomi intonaciniai vokaliniai, ritmo pojūčio įgūdžiai, atskleidžiami vaikų kūrybiniai gebėjimai per muzikinę raišką. Vaikai dainuos linksmas nuotaikingas daineles, žais muzikinius žaidimus, klausysis muzikos, muzikuos vaikiškais muzikos instrumentais. Vaikams bus suteiktos pradinės muzikinės žinios, vaikai skatinami meninei saviraiškai, ugdomos kompetencijos. Su paruoštomis koncertinėmis programomis vaikai pasirodys įvairiuose renginiuose.
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120100518	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	

	Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																		
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa: 4-6 metai																		
15.	NVŠ programos tikslas(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Puoselejant individualumą ir prigimtines galias, atskleisti ir lavinti vaikų muzikinius gebėjimus, muzikinę klausą, ritmo pojūtį, muzikinę atmintį, ugdyti muzikos suvokimą.</i>																		
16.	NVŠ programos uždaviniai(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>1.Lavinti vaikų muzikos garso aukščio, trukmės, stiprumo, tembro suvokimą. 2.Lavinti taisyklingos tarties ir pradinio dainavimo įgūdžius. 3.Ugdyti muzikos klausymo, muzikavimo įgūdžius, bei vaikų kūrybiškumą.</i>																		
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiuorius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Pilietišumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> dalykinė komptencija</td> <td>Muzikinio akiračio plėtimas, tobulėjimas muzikinėje veikloje, gebėjimas vertinti ir analizuoti muziką, atskleisti save per meninę saviraišką</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiuorius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietišumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė komptencija	Muzikinio akiračio plėtimas, tobulėjimas muzikinėje veikloje, gebėjimas vertinti ir analizuoti muziką, atskleisti save per meninę saviraišką
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																		
<input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																		
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiuorius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																		
<input type="checkbox"/> Pilietišumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																		
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																		
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																		
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																		
<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė komptencija	Muzikinio akiračio plėtimas, tobulėjimas muzikinėje veikloje, gebėjimas vertinti ir analizuoti muziką, atskleisti save per meninę saviraišką																		
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Bus ugdomos dalykinė, kūrybiškumo ir socialinė komptencijos. Kadangi vaikai yra ikimokyklinio amžiaus, ugdomasias kompetencijas įsivertins su mokytojo pagalba tam																		

	<p>tikrais simboliais, juos nupiešdami popieriaus lape: pvz.: saulutės, debesėliai, lietutis. Kiekvienas simbolis reikš įsivertinimą – „labai gerai“, „gerai“, „pasistengti“. Vaikų vertinimas vyks po tam tikros veiklos, vedant pokalbius su vaikais, aptarimus, klausimų – atsakymų forma, aptariant ar analizuojant išmoktą temą, po tam tikrų individualių ar grupinio darbo užduočių atlikimo, vaikų pademonstravimo ar pakomentavimo atliktą užduotį, vaikų pasirodymų renginiuose aptarimo. Vaikų įsivertinimas dažniausiai vyks kartą per mėnesį, bet kartais ir po užsiėmimo, priklausomai nuo pamokos temos. Mokytojas, vaiko patobulintas kompetencijas, padarytą pažangą, vertins mokslo metų pabaigoje, elektroniniame dienyne.</p>			
19.	<p>NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.</p>			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedago ginėmis val.)
1.	Vokalinių pratimų taisyklingam balso formavimui, dikcijai lavinti, mokymas	Dalykinė	Pratimų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	8
2.	Ritmo pojūčio ugdymo pratimai- plojant, trepsint, grojant vaikiškais ritminiais muzikos instrumentais	Dalykinė, kūrybiškumo	Pokalbis, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	8
3.	Muzikavimas vaikiškais muzikos instrumentais: marakasais, kastanjetėmis, būgneliais, dūdelėmis, varpeliais ir kt.	Dalykinė, kūrybiškumo, socialinė	Instrumentų demonstravimas, pokalbis, muzikavimas grupėje ir individualiai	8
4.	Linksmų, nuotaikingų dainelių mokymas įvairia tematika	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelių demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelių kartojimas	16
5.	Dainelės apie žiemą mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelės demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelės kartojimas	8
6.	Kalėdinių dainelių mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelių demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai,	16

				dainelių kartojimas	
7.	Dainelės apie Lietuvą mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelės demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelės kartojimas	8	
8.	Dainelės apie pavasarį mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelės demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelės kartojimas	8	
9.	Dainelių Motinos dienos mokymas	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelių demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelių kartojimas	16	
10.	Muzikos klausymas, išreiškiant judesiu pajautą kūrinio nuotaiką, sukeltas emocijas	Dalykinė, kūrybiškumo	Muzikinių kūrinių klausymas, praktinis darbas grupėje, girdėtų kūrinių analizė	6	
11.	Muzikiniai žaidimai, skirti vokaliniais, ritminiais ir kūrybiniais įgūdžiams lavinti	Dalykinė, socialinė, kūrybiškumo	Praktinis, kūrybinis darbas grupėje	8	
12.	Vaikiškų ritminių muzikos instrumentų (barškučių) gaminimas iš kartono ritinelių ar plastikinių pakuočių, į vidų įberiant birių maisto produktų ar gamtinės medžiagos	Kūrybiškumo, socialinė	Pokalbis, individualus kūrybinis darbas, pagaminto instrumento demonstravimas	2	
13.	Skaičiuočių dainavimas su judesio išraiška, vaikams stovint poromis ir atliekant judesius pagal skaičiuotės tekstą	Socialinė, dalykinė, kūrybiškumo	Skaičiuočių judesių demonstravimas, kartojimas, jungimas, praktinis darbas grupėje	2	
14.	Supažindinimas su pradinėmis muzikos teorijos žiniomis: smuiko, bosų raktais, natomis penklinėje, dinamikos ženklais, pauzėmis	Dalykinė	Teorinis darbas grupėje ir individualiai	4	
15.	Taisyklingos laikysenos dainuojant, balso ir kūno	Dalykinė, kūrybiškumo	Pokalbis, praktinis darbas grupėje	3	

		judesių koordinacijos lavinimas, sceninio judesio kūrimas ir mokymas			
16.		Lietuvių liaudies žaidimų mokymas, kurie žaidžiami kalendorinėse šventėse	Daykinė, socialinė, kūrybiškumo	Pokalbis, darbas grupėje, žaidimų kartojimas	4
17.		Muzikinių pasakų klausymas, analizuojant pasakų turinį, veikėjų atliekamas muzikines partijas	Dalykinė	Pokalbis, praktinis darbas grupėje	3
18.		Dainelių improvizacija kūno judesiais, veido mimika pagal dainelių tekstą	Dalykinė, kūrybiškumo	Dainelių judesių demonstravimas, individualus ir praktinis darbas grupėje	4
19.		Pokalbiai kalendorinių švenčių tematika, apie kalendorinių švenčių papročius, tradicijas, žaidimus	Socialinė	Pokalbis, diskusija, išmuktų dainelių, žaidimų kartojimas	2
20.		Išmuktų dainų mokymas dainuoti, naudojant mikrofonus, mokymas juos laikyti ir valdyti scenoje pasirodymų metu	Dalykinė	Pokalbis apie saugų elgesį su garso aparatūra, praktinis darbas grupėje ir individualiai	4
21.		Pokalbiai apie sceninę kultūrą prieš kiekvieną pasirodymą, aptarimas po įvyusio renginio ar koncerto	Dalykinė, socialinė	Pokalbis, aptarimas	2
22.		Mėgstamiausių atliekamų dainelių iliustravimas	Kūrybiškumo	Praktinis, kūrybinis darbas individualiai	4
23.		Kalėdinio koncerto tėvams organizavimas su paruošta temine programa	Kūrybiškumo, socialinė	Minčių lietus, pasirodymas, refleksija	2
24.		Dalyvavimas ir pasirodymas su paruoštomis koncertinėmis programomis įvairiuose renginiuose	Dalykinė, socialinė	Pokalbiai, pasirodymai, aptarimai	2
				Iš viso val.:	148
20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)				

	Programoje gali dalyvauti regos ir įvairiapusių raidos sutrikimų turintys vaikai.	
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Stela Kulbokienė
Telefono Nr.	8-602-02066
El. paštas	stelales@gmail.com