

PATVIRTINTA  
 Panevėžio moksleivių namų  
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA  
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Mokytojas Žuteks Velička
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
<b>Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas</b>		
9.	Programos pavadinimas	
	Aviamodeliavimas	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Programa skirta mokiniams techninės kūrybos ir saviraiškos ugdymui. Užsiėmimų metu bus mokomasi savarankiškai pasirinkti tinkamas medžiagas ir įrankius modelių konstravimui. Mokės ir gebės pasigaminti pradinius modelius, raketas, aitvarus, sklandytuvus ir juos išbandyti. Gebės gaminti paprastus lėktuvų modelius, dalyvauti parodose. Išmoks kūrybiškai ir prasmingai leisti laisvalaikį.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120600054	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis ( <i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i> )	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input checked="" type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius:10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį:16	

	Iš viso programos vykdymui skirtos valandos:148																
14.	Tikslinė amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kuri orientuota NVŠ programa <input checked="" type="checkbox"/> 1–4 klasė <input checked="" type="checkbox"/> 4 5–8 klasė <input type="checkbox"/> 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė																
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Sudaryti palankias sąlygas mokinių techninei kūrybai, socialinei ir emocinei saviugdai, bei savivertei stiprinti.</i>																
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>1. Ugdyti ir plėtoti mokinių kompetencijas tenkinant saviraiškos poreikį. 2. Ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje. 3. Isisavinti pradinio aviamodeliavimo žinias ir įgūdžius, aviamodeliavimo technologijų ir konstravimo įgūdžius.</i>																
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Bus ugdomos pažinimo, komunikavimo ir kūrybiškumo kompetencijos. Atliekami praktiniai darbai bandomi ir aptariami. Įvertinami pasiekimai. Numatomos mokinių darbų parodos. Esant galimybėms dalyvauti varžybose ar konkursuose.																

19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1	Bendros žinios apie techniniam modeliavimui naudojamus įrankius ir medžiagas. Popierius, kartonas, mediena, plastikas Darbų sauga būrelyje. Įrankiai ir įtaisai, jų naudojimo taisyklės.	Mokėjimas mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos.	4
	2	Susipažinimas su braižybos įrankiais. Techninis piešinys, eskizas, brėžinys, jų skirtumai. Brėžinio linijos, masteliai. Plokštumos ir tūrio vaizdavimas, projekcijos matmenis. Stendiniai modeliai. Modelis-kopija Lituania	Mokėjimas mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybinė.	Apklausa, diskusijos. Darbų aptarimas.	10
	3	Aviamodeliavimas-techninio sporto rūšis. Aviacijos ir aviamodeliavimo istorija. Žmonės, biografijos, įvykiai, svarbios datos.	Mokėjimo mokytis, pažinimo, socialinė.	Apklausa, diskusijos.	10
	4	Pradiniai skraidantys modeliai. Pagrindinės aviamodelių dalys. Skridimui reikalingos sąlygos. Popieriniai skraidantys modeliai. Įvairių schemų modeliai iš putų polistirolo. Modelio sunkio centras, paleidimo technika ir reguliavimas.	Mokėjimas mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė, iniciatyvumo ir kūrybinė.	Darbų aptarimas, bandymų analizavimas.	26
5	Aerodinaminė kokybė. Įvairių formų kūnų aptakumas ir pasipriešinimas ore. Sparno profilis ir keliamoji galia. Sparno forma plane ir	Mokėjimas mokytis, iniciatyvumo ir kūrybinė, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos.	12	

		aerodinaminė kokybė.			
	6	Aitvarai. Aitvaras-pirmasis skraidymo aparatas. Naudojamos medžiagos, konstrukcijos. Aitvarų tobulinimo istorija. Plokščiojo aitvaro gaminimas. Aitvarų paleidimas.	Mokėjimas mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos, darbų aptarimas. Bandymų analizė.	12
	7	Raketų modeliai. Raketų modelių pagrindinės dalys ir jų paskirtis. Raketų modelių varikliai. Darbų sauga. Vienos pakopos raketų modelių gaminimas. Stabilizatorių, korpuso, kreipiamųjų žiedų klįjavimas. Modelio parašiuoto gaminimas. Modelių bandymai.	Mokėjimas mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos, darbų aptarimas. Bandymų analizė.	20
	8	Sklandytuvai. Sklandytuvų raidos apžvalga. Lietuvos sklandytuvų konstruktoriai. Konstrukcijos. Sklandytuvų modeliai. Detalės ir jų paskirtis. Svaidomųjų sklandytuvų gaminimas. Sklandytuvo A3P gaminimas. Modelių bandymai, reguliavimas.	Mokėjimas mokytis, iniciatyvumo ir kūrybinė, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos, darbų aptarimas. Bandymų analizė.	24
	9	Lėktuvai. Bandymai sukurti lėktuvą. Pirmieji skridimai lėktuvais. Lietuvos lakūnų S. Dariaus ir S. Girėno skrydis per Atlantą. Pradinis lėktuvų modeliavimas. Naudojamos medžiagos modeliams gaminti. Lėktuvų modelių konstrukcijos. Modelių dalys ir jų paskirtis. Lėktuvų modelių varikliai. Modelių propeleriai ir jų parinkimas. Lėktuvų	Mokėjimas mokytis, iniciatyvumo ir kūrybinė, komunikavimo, pažinimo, socialinė, asmeninė.	Apklausa, diskusijos, darbų aptarimas. Bandymų analizė.	30

	<p>modelių valdymo būdai. Mokomojo lėktuvo modelio gaminimas. Sparnas, liemu, stabilizatorius, kilis, ir valdymo elementai ir detalės. Detalių išbaigimas, pritaikymas ir modelio surinkimas. Svorio centro nustatymas ir parinkimas. Modelių bandymai. Modelių skridimo simulatoriaus naudojimas treniruotėms.</p>			
				Iš viso val. 148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Priemonės, medžiagos, užduotys bus paruošiamos, pritaikomos ir pateikiamos pagal specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių gebėjimus ir poreikius.</p>			
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų  + Regos sutrikimų  + Klausos sutrikimų  <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų  <input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų  <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>			
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje		12	
23.	Numatomas grupių skaičius		1	

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Žutėks Velička
Telefono Nr.	863192265
El. paštas	zutekas123@gmail.com