

PATVIRTINTA  
 Panevėžio moksleivių namų  
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA  
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ																		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai																
2.	Kodas	290427210																
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga																
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys																
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01																
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com																
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt																
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Rytis Navarskas, mokytojas																
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas																		
9.	Programos pavadinimas																	
	Boksas																	
10.	<p>Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.</p> <p>Vaikų ir paauglių neformalus ugdymas per sportą ir aktyvų laisvalaikį. Mokiniai ugdomi leisti laisvalaikį aktyviai ir sveikai, sportuojant ir įsisavinant taisyklingo ir sveiko judėjimo principus. Programoje numatyta pagrindinė veikla: bokso technikos mokymasis ir jos pritaikymas, jaunųjų boksininkų bendrasis fizinis rengimas bei fizinių ypatybių lavinimas: jėga, greitumas, ištvėrmė, lankstumas, pusiausvyra, vikrumas, koordinacija. Mokiniais, dalyvausiantiems programoje, bus sudarytos sąlygos savo pasiekimus demonstruoti įvairių lygių varžybose, sporto renginiuose.</p>																	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120501521	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36																
12.	<p>NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eisimas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td>x Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	x Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas																	
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																	
<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos																	
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																	
x Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																	
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																	
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																	
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....																	
13.	<p>Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))</p> <p>Mėnesių skaičius:10</p>																	

	Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																
14.	Tikslinė amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kuri orientuota NVŠ programa : 2-6 klasė																
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)  Ugdyti pasitikėjimą savimi, poreikį propaguoti sveiką ir aktyvią gyvenseną, rinktis aktyvaus laisvalaikio formas.																
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. Bokso technikos mokymasis 2. Žmogaus fizinių ypatybių lavinimas 3. Teigiamo požiūrio į aktyvų laisvalaikį formavimas																
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.  Pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos, kultūrinė kompetencijos bus ugdomos ir įsivertinamos praktiškai rodomu bei bendravimo būdu.																
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltos tikslo ir uždavinių, ugdyti																

kompetencijas.				
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdamos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Saugumo technikos instruktazas, higienos reikalavimai, elgesio normos treniruoklių salėje ir išvykose	<i>Komunikavimo kompetencijos, Socialinės kompetencijos, Pažinimo kompetencijos</i>	Aiškinimas rodant per kompiuterį (su projektorium) filmuotą medžiagą, nuotraukas, užrašus, demonstravimas, praktinė veikla	2
2.	Technikos mokymas	<i>Komunikavimo kompetencijos, Socialinės kompetencijos, Kūribingumo kompetencijos, Pažinimo kompetencijos, Sveikos gyvensenos ir mokėjimo mokyti kompetencijos</i>	Aiškinimas, demonstravimas, praktinė veikla	27
3.	Jėgos ir greitumo lavinimas	<i>Komunikavimo kompetencijos, Socialinės kompetencijos, Kūribingumo kompetencijos, Pažinimo kompetencijos, Sveikos gyvensenos ir mokėjimo mokyti kompetencijos</i>	Aiškinimas, demonstravimas, praktinė veikla	44
4.	Ištvermės ir lankstumo lavinimas	<i>Komunikavimo kompetencijos, Socialinės kompetencijos, Kūribingumo kompetencijos, Pažinimo kompetencijos, Sveikos gyvensenos ir mokėjimo mokyti kompetencijos</i>	Aiškinimas, demonstravimas, praktinė veikla	42
5.	Vikrumo, pusiausvyros ir koordinacijos lavinimas	<i>Komunikavimo kompetencijos, Socialinės kompetencijos, Pažinimo kompetencijos, Sveikos gyvensenos ir mokėjimo</i>	Aiškinimas, demonstravimas, praktinė veikla	33

			<i>mokyti kompetencijos</i>		
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programa aktyvaus fizinio rengimo, todėl nėra galimybių darbui su grupe programą pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams.</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p>x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>				
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12			
23.	Numatomas grupių skaičius	1			

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Rytis Navarskas
Telefono Nr.	868100229
El. paštas	rytisnavarskas@gmail.com