

PATVIRTINTA  
Panevėžio moksleivių namų  
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA  
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Tomas Rudokas, mokytojas metodininkas
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
<b>Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas</b>		
9.	Programos pavadinimas	
	Dailės pasaulyje	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Mokiniai susipažins su grafika, tapyba, taikomąja dekoratyvine daile, kompozicija. Programos dalyviai išmoks įvairių technikų, sužinos daugiau apie vaizduojamąjį meną, lankysis dailės galerijose, dailininkų dirbtuvėse, stebės, analizuos ir vertins savo ir kitų kūrybą.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120200168	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis ( <i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i> )	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input checked="" type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas
	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Mokinių amžius pagal klases, į kuri orientuota NVŠ programa :	

	5-9 klasė																		
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Skatinti vaiko savaimingą kūrybą, aktyvinti vaizduotę, mąstymą, intuityvumą, ugdyti aktyvų ir kūrybingą dailės vartotoją.</i>																		
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) Programos uždaviniai-supažindinti vaikus su įvairiomis dailės technikomis, medžiagomis, šiuolaikinėmis kūrybos priemonėmis, jas išradingai taikyti savo kūryboje; suvokti praeities ir dabarties dailės reiškinius; išmokti vertinti dailės kūrinius, tolerantiškai vertinti savo ir draugų kūrybą; pritaikyti dailės raišką praktiniams poreikiams, ugdyti savo estetinius jausmus ir puoselėti grožį gyvenime.																		
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija</td> <td>Dailės pagrindai</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Dailės pagrindai
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																		
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																		
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																		
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																		
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																		
<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Dailės pagrindai																		
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Programoje ugdomos pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo, socialinė-emocinė, kultūrinė ir dalykinė kompetencijos. Mokinių pažanga ir įgytos kompetencijos bus vertinamos pokalbiuose su mokiniais, vadovaujantis pažangos vertinimo kriterijais-du kartus metuose. Po kiekvieno užsiėmimo aptariama ir įsivertinama sėkmės ir tobulinti dalykai.																		
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo																		

eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagog inėmis val.)
1	Grafika Pažintis su grafikos pasauliu. Grafikos raiškos pagrindai ( linijų įvairovė, linijos nuotaika, charakteris, dėmė, faktūra ). Įvairios grafikos technikos (koliažas, grotaižas, monotipijos, štampavimas, trafaretinė grafika, lino raižinys, tušas ir kt.).	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	30
2	Tapyba Pažintis su tapybos pasauliu. Spalvinė raiška (spalvininkystės pagrindai- pagrindinės, išvestinės, šaltos, šiltos spalvos ir t.t. ). Įvairios tapybos technikos (guašas, akrilas, akvarelė ir mišrios technikos ).	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, kultūrinio sąmoningumo	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	38
3	Kompozicija Kompozicijos pagrindai. Komponavimo principai.	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	20
4	Taikomieji dekoratyviniai darbai Pažintis su taikomosios dekoratyvinės dailės pasauliu. Praktiški darbai puošiant savo aplinką įvairių švenčių proga. Lietuvių meno panaudojimas gyvenime ir kūryboje.	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	30
5	Parodų lankymas miesto galerijose, susitikimai su dailininkais.	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir	Individualus, grupinis darbas,	10

	Susipažinimas su miesto dailiniu gyvenimu.	kūrybingumo	stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	
6	Mokinių kūrybos parodų organizavimas, dalyvavimas konkursuose	Komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo	Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis,	20
			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programą gali lankyti klausos ir judesio sutrikimų turintys mokiniai. Jie puikiai integruojami į numatytą programą.</p>			
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>			
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12		
23.	Numatomas grupių skaičius	1		

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Tomas Rudokas
Telefono Nr.	+37067108162
El. paštas	rudokastomas@gmail.com