

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Vaida Zibaie, vyr. mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Dailės terapija „Jausmai ir spalvos“	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Užsiėmimai grįsti dailės terapijos metodais ir orientuoti į kūrybiškumo, socialinių įgūdžių, pozityvaus bendravimo, emocinio intelekto ugdymą. Programa skirta 1-4kl. vaikams, tačiau gali lankyti ir vyresni, kurie siektų meninės saviraiškos nesiorientuojant į programos tikslą. Veikla – dailė (intuityvi tapyba, fraktalai, mandalos, teminės užduotys), muzikos klausymas, dekupažas, žaidimas, rankdarbiai naudojant (tradicines ir netradicines) priemones: dažus, kreideles, popierių, plastiliną, siūlus, vilną, priemones iš gamtos ir kt., teminės popietės. Temos skirtos savivokos stiprinimui, emocijų pažinimui ir įvardinimui, dėmesio lavinimui, atsipalaidavimui. Laukiami rezultatai – sustiprėjęs vaikų siekis bendrauti, sumažėjęs priešiškas, išaugęs ilgesnis dėmesio išlaikymas, sumažėjęs nerimas ir baimė, sustiprėjusi motyvacija, išmoktas gebėjimas atsipalaiduoti bei atpažinti savo jausmus.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120200729	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos

	<input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius:10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį:16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos:148	
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa : 1-4 klasė . Gali lankyti ir vyresni vaikai, kurie orientuoti į meninę saviraišką, nesivadovaujant programa.	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Tikslas - kūrybos procese skatinti vaikus išreikšti bei įvardinti savo mintis ir jausmus, vystyti kūrybiškumą, stiprinti savivertę, ugdyti bendravimo įgūdžius.</i>	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. <i>Siekti geros vaikų emocinės savijautos.</i> 2. <i>Supažindinti su įvairiomis dailės saviraiškos technikomis.</i> 3. <i>Ugdyti empatiją, toleranciją, pozityvų bendravimą, kūrybiškumą.</i>	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	<input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimone ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimone, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūrinio sąmoningumu

	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį			
	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)			
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.				
	Bus ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos. <i>Asmeninės kompetencijos</i> – pažinti save ir gerbti kitus, valdyti emocijas ir jausmus. <i>Socialinės kompetencijos</i> -pozityviai bendrauti, būti atsakingam, padėti kitiems ir priimti pagalbą, gerbti kitų įsitikinimus, poreikius. <i>Komunikavimo kompetencijos</i> - išsakyti mintis, išklaudyti, parinkti tinkamą kalbos stilių. <i>Kūrybingumo kompetencijos</i> - drąsiai kelti idėjas, aktyviai ir kūrybingai veikti. <i>Dalykinės kompetencijos</i> - išmoks praktiškai dirbti įvairiomis dailės technikomis, įgis teorinių dailės žinių. <i>Metodai</i> - intuityvi tapyba, tapymas rankomis, piešimas, lipdymas, muzikos klausymas, spalvinimas, pokalbiai, refleksijos. Vertinama ir įsivertinama bus pabaigus parinktą temą.				
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1	<p><i>Veikla grįsta dailės terapijos metodais</i></p> <p>Kiekvienas užsiėmimas turi skirtingas temas, kur vaikai per parinktus metodus išreiškia savo jausmus, baimes, norus, svajones, atsipalaiduoja.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. „Mane supanti aplinka. Patinkanti detalė“ 4val. 2. „Piešiame vardą“ 4val. 3. „Mano nuotaikos spalva“ 4val. 4. „Aš esu medis“ 4val. 5. „Žmogus skinantis obuolį“ 4val. 6. „Piešiame apskritimus“ 4val. 7. „Piešiame kaukes“ 4val. 8. „Mano baimės“ 4val. 9. „Rožių krūmas“ 4val. 10. „Istorija piešinėliais“ 4val. 11. „Prisiminimas“ 4val. 12. „Dovana draugui“ 4val. 	<p>Socialinė, emocinė, komunikavimo kompetencija.</p> <p>Ugdosi pažinti save, valdyti emocijas ir jausmus, gerbti kitų jausmus, pozityviai bendrauti ir būti atsakingu, išsakyti mintis, išklaudyti, daryti išvadas.</p>	Pokalbis	48

		<p><i>Kūrybinė veikla</i></p> <p>Edukaciniai užsiėmimai skirti saviraiškos ir kūrybiškumo ugdymui.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Laisva tema klausantis ramios muzikos. Aptarimas. 2val. 2. Susipažinimo žaidimas. Piešimas "Vasaros prisiminimas" 2val. 3. Grotžas "Mandala". Stalo žaidimas "Susipažinimo kortos".2val. 4. Tapymas ant vandens su specialiais dažais. 2val. 5. Tapymas "Gėlės žiedas". Eskizo pasiruošimas, fono parinkimas, detalių išryškinimas. 2val. 6. Piešimas - žaidimas "Ką tau nupiešiau?" 2val. 7. Kompozicija lape iš medžiagos atkarpų „Natiurmortas“. 2val. 8. Piešimas "Reklaminis plakatas apie mane". 2val. 9. Grafika. Kompozicijos parinkimas lape iš linijų. 1val. 10. Siurrealizmas. Tapymas „Mano sapnas“. 2val. 11. Tapymas „Helovino nuotaikos mieste“. 1val. 12. Helovino langų dekoracijos. Šikšnosparniai, mėnulis, moliūgas iš popieriaus. 2val. 13. Natiurmortas. Eskizo piešimas, tapymas. Stalo žaidimas „Kūrybiškumo bokštas“. 2val. 14. Puodelių dekoravimas specialiais dažais. 2val. 15. Tapymas klausantis ramios 			
	2		<p>Kūrybiškumo kompetencija.</p> <p>Skatinami aktyviai ir kūrybingai veikti, stebėti ir vertinti, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones, mąstyti kūrybiškai.</p>	Pokalbis, el. dienynas	80

		<p>muzikos "Ruduo ir mano nuotaika" 2val.</p> <p>16. Gipsinių figūrų lipdymas „Mano pasakos herojus“ 4val.</p> <p>17. Žaislo siuvimas „Sėkmės žaisliukas“ 2val.</p> <p>18. „Sapnų gaudyklės“. 4val.</p> <p>19. Smulkusis spalvinimas klausantis ramios muzikos. Stalo žaidimas „Bingo. Įveik pyktį“. 2val.</p> <p>20. Tapymas "Peizažas". Fono parinkimas, detalių išryškinimas lape. 2val.</p> <p>21. Piešimas "Mano sala". Aptarimas. 1val.</p> <p>22. Suvenyras iš molio "Širdelė". 2val.</p> <p>23. Stiklinio indo dekoravimas akrilinais dažais "Vitražinė vaza" 2val.</p> <p>24. "Spalvų medis" Spalvų ir atspalvių parinkimas lape. Stalo žaidimas „Kas geriau?“ 2val.</p> <p>25. "Mandala" Eskizo paruošimas ant juodo popieriaus, spalvinimas akrilinais dažais. 2val.</p> <p>26. Grotžas "Spalvų žaismas". Smulkių detalių piešimas sujungiant jas į bendrą visumą. Relaksacinės muzikos klausymas. 1val.</p> <p>27. "Pavasario gėlės" .Gėlių iš popieriaus gaminimas. Žiedlapių paruošimas, suklijavimas. 2val.</p> <p>28. Tapymas su balionais "Kūrybiniai antspaudai ". 2val.</p> <p>29. Fraktalai. Smulkusis spalvinimas. 2val.</p> <p>30. „Vaza“. Vazos gaminimas iš medžiagos ir cemento.</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>4val.</p> <p>31. "Velykų kiškis." Velykinė popierinė dekoracija iš aplikacijų, nuspalvintų raštų.2val.</p> <p>32. " Gėlės žiedas". Tapymas liejant dažus ant popieriaus ir vietoj teptuko naudojant šaukštą.1val.</p> <p>33. " Dėžutė". Popierinių dėžučių gamyba naudojant gipsinį bintą. 2val.</p> <p>34. Atpalaiduojanti tapyba liejant spalvotą tušą. Kūrybiškumo lavinimas įžvelgiant paveikslėlius. 1val.</p> <p>35. "Atvirukas mamai". Atviruko formos iš popieriaus paruošimas, dekoracijos iš gamtinių medžiagų.2val.</p> <p>36. Natiurmortas " Vaza su gėlėmis".Tapybiniai antspaudai iš žolynų (gėlių žiedai, lapai). 2val.</p> <p>37. Dzen raizgymas. Piešimo technika kuriant iš linijų paveikslą, klausantis ramios muzikos. Aptarimas. 2val.</p> <p>38. „ Laimės akmenukas“. Tapymas ant akmenukų. 2val.</p> <p>39. „Vitražas“ .Vitražas iš gėlių, žolynų, naudojant lipnią juostelę, popierių. 2val.</p> <p>40. Tapymas ant marškinėlių. 2val.</p>			
--	---	--	--	--

	3	<p><i>Teminės popietės</i></p> <p>Diskusijos apie jausmus, nuotaikas, bendravimą, pasitikėjimą, baimes, pasirinkimus ir kt.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 74„Svarbiausi dalykai mano gyvenime“ 1val. 2. „ Taisyklės. Kam jos reikalingos ?“ 1val. 3. „ Mano pasirinkimai“ 1val. 4. „ Baimės“ 1val. 5. „Mano svajonės“ 1val. 6. „ Jausmų atpažinimas. Kodėl tai svarbu?“ 1val. 7. „ Pagalbos prašymas. Ar sunku kreiptis pagalbos?“ 1val. 8. „ Tolerancija. Kas tai?“ 1val. 9. „ Konfliktų sprendimas. Mano veikimo strategijos.“ 1val. 10. „ Kaip aš jaučiuosi skirtingose aplinkose?“ 1val. 11. „ Pasitikėjimas savimi. Kas mane verčia didžiuotis savimi?“ 1val. 12. „Koks turi būti tikras draugas?“ 1val. 13. „ Mano sėkmės istorija“. 1val. 14. „ Kas mane neramina? Ką galiu pakeisti?“ 1val. 15. „ Jei turėčiau burtų lazdelę...“ 1val. 16. „ Ateities planai. Koks mano tikslas?“ 1val. 17. „ Jausmų atpažinimas“ 1val. 18. „ Metų veiklos aptarimas. Kas patiko labiausiai, ką išmokau?“ 1val. 19. „ Svajonių atostogos“ 1val. 20. „ Palinkėjimas sau“ 1val. 	<p>Komunikavimo kompetencija.</p> <p>Klausti ir ieškoti atsakymų, tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą, parinkti tinkamą kalbos stilių, išsakyti mintis, išklaudyti, gerbti kitų jausmus.</p>	Pokalbis	20
--	---	---	--	----------	----

			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programa pritaikyta specialiųjų poreikių vaikams. Užduotys, priemonės ir metodai parenkami atsižvelgiant į kiekvieno vaiko gebėjimus.</p>			
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>			
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			12
23.	Numatomas grupių skaičius			1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Vaida Zibaie
Telefono Nr.	862478909
El. paštas	vaidazibaie@gmail.com