

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ																		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai																
2.	Kodas	290427210																
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga																
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys																
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01																
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com																
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt																
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Audronė Markutienė vyr. mokytoja																
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ																		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas																		
9.	Programos pavadinimas																	
	Dailieji amatai																	
10.	<p>Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.</p> <p>Programoje numatomas meninis įvairaus amžiaus mokinių (priešmokyklinio bei 1-8 kl.) ugdymas(-is) taikomosios dailės srityje. Kurdami iš įvairių medžiagų bei mokydami įvairių technologijų lavins kūrybiškumą, vaizduotę, smulkiąją motoriką. Dirbdami mokysis tausoti ir rūpintis aplinka. Užsiėmimo metu mokiniai ugdomi elgtis savarankiškai ir nepriklausomai. Atlikdami įvairias kūrybines užduotis mokiniai išmoks bendrauti ir bendradarbiauti su savo grupės ir kitų būrelių moksleiviais. Kūrybinius savo sugebėjimus demonstruodami įstaigos ir miesto bendruomenei, dalyvaudami mugėse, parodose – konkursuose įgis iniciatyvumo, verslumo.</p>																	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120200169	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36																
12.	<p>NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)</p> <table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/> Muzika</td> <td><input type="checkbox"/> Saugus eismas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Dailė</td> <td><input type="checkbox"/> Informacinės technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Šokis</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> Technologijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Teatras</td> <td><input type="checkbox"/> Medijos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Sportas</td> <td><input type="checkbox"/> Etnokultūra</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Techninė kūryba</td> <td><input type="checkbox"/> Kalbos</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra</td> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumas</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Gamta, ekologija</td> <td><input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....</td> </tr> </table>		<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos	<input type="checkbox"/> Šokis	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas																	
<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos																	
<input type="checkbox"/> Šokis	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos																	
<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos																	
<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra																	
<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos																	
<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas																	
<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....																	
13.	<p>Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))</p> <p>Mėnesių skaičius: 10</p> <p>Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16</p>																	

	Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.																
14.	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną): <input checked="" type="checkbox"/> 1–4 klasė <input checked="" type="checkbox"/> 5–8 klasė <input type="checkbox"/> 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė																
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Kūrybinio mąstymo bei fantazijos ugdymas meninėje veikloje, puoselėjant estetinę kultūrą bei liaudies meno tradicijas. Mokiniai lavinsis šias kompetencijas: pažinimo (susipažins su įvairiais dailiaisiais amatais, jų specifiku, technikomis, liaudies amatų tradicijomis), kūrybiškumo (mokysis dirbti kūrybiškai ir išradingai, naudojant įvairias darbo priemones, įrankius bei taikant įvairias technikas), socialinę, asmeninę ir komunikavimo (atlikdami įvairias kūrybines užduotis mokiniai mokysis bendrauti ir bendradarbiauti), iniciatyvumo (dalyvaus parodose – konkursuose, kūrybinius savo sugebėjimus demonstruos įstaigos ir miesto bendruomenei).																
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. Gilinti žinias taikomosios dailės srityje naudojant įvairias technikas. 3. Gebėti modeliuoti iš įvairių medžiagų, jas tarpusavyje derinti, preciziškai dekoruoti. 2. Tobulinti darbinis įgūdžius dirbant su įvairiais darbo įrankiais.																
17.	Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavyo santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavyo santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavyo santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.																

	<p>Kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencija bus ugdoma kiekvieno užsiėmimo metu, atliekant darbų aptarimą bei analizę kartu su mokiniais, įsivertinant mokymosi pažangą, mokinio gebėjimą realizuoti kūrybines fantazijas, patiriant kūrybinį džiaugsmą, įvardijant iškilusias problemas.</p> <p>Pasiekimų vertinimas bus vykdomas mokslo metų gale, pasiekimus įrašant į dienyną individualiai kiekvienam mokiniui.</p>			
19.	<p>NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.</p>			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	<p>Gamtinės medžiagos ir jų panaudojimo galimybės:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gamtinių medžiagų rinkimas, paruošimas panaudojimui meninėje veikloje. 2. Įvairių aplikacijų, koliažų bei kompozicijų kūrimas, panaudojant įvairias gamtines medžiagas. 	<p>Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, dalykinė kompetencijos</p>	<p>Praktinis ir teorinis mokymas, pavyzdžių demonstravimas, stebėjimas, individualus ir/arba grupinis darbas. Žodinis vertinimas (savianalizė, darbo eigos ir atliktų darbų aptarimas)</p>	16
2.	<p>Antrinių žaliavų panaudojimas rankdarbių kūrimui:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Butelių, stiklainių dekoras: sukimas siūlais, dažymas, puošyba aplikacijomis, mozaikos, dekupažo technika. 2. Dėžučių, rulonėlių antrinis panaudojimas: krepšelių, pieštukinių, dekoratyvių daiktadėžių kūrimas įvairiomis technikomis ir medžiagomis. 	<p>Pažinimo, socialinė, kūrybingumo, iniciatyvumo</p>	<p>Ugdymo diferencijavimas, taikant personalizuotą mokymą. Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis, praktinis ir teorinis mokymas. Žodinis vertinimas</p>	20
3.	<p>Rankdarbiai iš karoliukų. Plokštiniai ir erdviniai darbeliai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lengvų ir vidutinio sunkumo schemų skaitymas, žymėjimo reikšmės schemose. 2. Plokščio ir erdvinio darbų vėrimas ant valo ir vielos. Kelių detalių jungimas. 	<p>Mokėjimo mokytis, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, dalykinė kompetencijos</p>	<p>Ugdymo diferencijavimas, taikant personalizuotą mokymą. Individualus, grupinis darbas, stebėjimas, analizavimas, pokalbis, praktinis ir teorinis</p>	34

	3.Papuošalų vėrimas panaudojant spec. siūlus.		mokymas. Žodinis vertinimas	
4.	Įvairūs rankdarbiai iš popieriaus: 1. Rankdarbių iš popieriaus modeliavimo galimybės. 2. Įvairių popieriaus rūšių taikymas modeliuojant dėžutes, dovanų maišelius bei suvenyrus. 3. Krepinio popieriaus panaudojimas kuriant įvairias dekoracijas.	Komunikavimo, pažinimo, socialinės kompetencijos.	Individualus, grupinis darbas, pokalbis, vertinimas, analizavimas, praktinis ir teorinis mokymas Žodinis vertinimas (savianalizė, darbo eigos ir atliktų darbų aptarimas)	28
5.	Siūlų bei audinio panaudojimo rankdarbiuose galimybės: 1. Nesudėtingų žaislų siuvimas iš audinio. 2. Žaislų bei suvenyrų modeliavimas iš veltinio audinio, siūlų.	Komunikavimo, pažinimo, socialinės, dalykinės kompetencijos	Individualus, grupinis darbas, pokalbis, vertinimas, analizavimas, praktinis ir teorinis mokymas	28
6.	Liaudies meno taikymas šiandieniniuose rankdarbiuose.: Audimo, mezgimo, siuvinėjimo technikos taikymas kuriant suvenyrus.	Mokėjimo mokyti, komunikavimo, pažinimo, socialinė, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninė, dalykinės kompetencijos	Individualus, grupinis darbas, pokalbis, vertinimas, analizavimas, praktinis ir teorinis mokymas	10
7.	Kūryba laisva tema: suteikiama laisvė ir šansas vaikams ne tik mokyti, bet ir patiems atrasti, apjungti turėtas ir įgytas žinias užsiėmimų metu, mokyti vieniems iš kitų.	Pažinimo, iniciatyvumo, kūrybingumo, asmeninė, savarankiškumo kompetencijos	Ugdymo diferencijavimas, taikant personalizuotą mokymą. Individualus, grupinis darbas. Žodinis vertinimas (savianalizė, darbo eigos ir atliktų darbų aptarimas) Vertinimas raštu (mokslo metų gale, pasiekimus įrašant į dienyną)	12
	Viso trukmė (val.):			148
20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)			

	Programoje gali dalyvauti įvairių raidos sutrikimų turintys mokiniai, jiems parenkant kūrybinius darbus, užduotis ir priemones, atitinkančias jų galias, gebėjimus ir poreikius.	
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	2

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Audronė Markutienė
Telefono Nr.	867054544
El. paštas	markutienea@gmail.com