

PATVIRTINTA  
Panevėžio moksleivių namų  
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Justinas Kanaporius, mokytojas
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Gitaros studija	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Programa skirta 4-6 metų amžiaus vaikams. Programoje bus lavinami vaikų gebėjimai pajauti ir suprasti muziką, ugdomi intonaciniai vokaliniai, ritmo pojūčio įgūdžiai, atskleidžiami vaikų kūrybiniai gebėjimai per muzikinę raišką. Vaikai dainuos linksmas nuotaikingas daineles, žais muzikinius žaidimus, klausysis muzikos, muzikuos vaikiškais muzikos instrumentais. Vaikams bus suteiktos pradinės muzikinės žinios, vaikai skatinami meninei saviraiškai, ugdomos kompetencijos. Su paruoštomis koncertinėmis programomis vaikai pasirodys įvairiuose renginiuose.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120100185	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	<input checked="" type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas
	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....

13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Tikslinė amžiaus grupė. x 5–8 klasė x 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė, studijoje gali ugdytis ir jaunesniojo amžiaus mokiniai, lengvinant programos turinį, pritaikant turinį ir metodus atsižvelgiant į mokinių gebėjimus.	
15.	NVŠ programos tikslas(Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Puoselėjant ugdytinių individualumą išmokyti muzikinio rašto, groti įvairiais muzikos instrumentais, improvizuoti.</i>	
16.	NVŠ programos uždaviniai(Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. Mokyti muzikos teorijos žinių, lavinti ritmo pojūtį bei muzikinį skonį. 2.Lavinti vokalinius ir dainavimo įgūdžius. 3. Mokyti groti gitara, klavišiniais, mušamaisiais instrumentais.	
17.	Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
<input checked="" type="checkbox"/>	Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
<input type="checkbox"/>	Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
<input checked="" type="checkbox"/>	Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
<input type="checkbox"/>	Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
<input checked="" type="checkbox"/>	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
<input type="checkbox"/>	Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu
<input type="checkbox"/>	Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Bus ugdomos pažinimo, kūrybiškumo ir socialinė kompetencijos. Vykdomos refleksijos, aptarimai, įsivertinimai .Vaikų vertinimas vyks po tam tikros veiklos, vedant pokalbius su vaikais, aptarimus, klausimų – atsakymų forma, aptariant ar analizuojant išmoktą temą, po	

	tam tikrų individualių ar grupinio darbo užduočių atlikimo, vaikų pademonstravimo ar pakomentavimo atliktą užduotį, vaikų pasirodymų renginiuose aptarimo. Vaikų įsivertinimas dažniausiai vyks kartą per mėnesį, bet kartais ir po užsiėmimo, priklausomai nuo užsiėmimo temos. Mokytojas, vaiko patobulintas kompetencijas, padarytą pažangą, vertins mokslo metų pabaigoje, elektroniniame dienyne, du kartus metuose aptars su mokiniais ir jų tėvais tikslinių koncertų metu.			
19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedago ginėmis val.)
1.	Vokalinių pratimų taisyklingam balso formavimui, diccijai lavinti, mokymas	Pažinimo	Pratimų demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	8
2.	Ritmo pojūčio ugdymo pratimai- plojant, trepsint, grojant vaikiškais ritminiais muzikos instrumentais	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, praktinis darbas grupėje ir individualiai, pratimų kartojimas	8
3.	Muzikavimo teorija.	Pažinimo, kūrybiškumo, socialinė	Instrumentų demonstravimas, pokalbis, muzikavimas grupėje ir individualiai	8
4.	Dainų mokymasis	Pažinimo, kūrybiškumo	Dainelių demonstravimas, praktinis darbas grupėje ir individualiai, dainelių kartojimas	20
5.	Muzikos klausymas	Pažinimo, kūrybiškumo	Muzikinių kūrinių klausymas, praktinis darbas grupėje, girdėtų kūrinių analizė	6
6.	Muzikiniai pratimai skirti vokaliniais, ritminiais ir kūrybiniais įgūdžiams lavinti	Pažinimo, socialinė, kūrybiškumo	Praktinis , kūrybinis darbas grupėje	8
7.	Mokymasis groti gitara	Kūrybiškumo, pažinimo, socialinė	Pokalbis, individualus kūrybinis darbas, pagaminto instrumento	52

				demonstravimas	
8.	Mokymasis groti būgnais	Socialinė, pažinimo, kūrybiškumo		Skaičiuočių judesių demonstravimas, kartojimas, jungimas, praktinis darbas grupėje	16
9.	Muzikos improvizacija	Pažinimo, kūrybiškumo		Dainelių judesių demonstravimas, individualus ir praktinis darbas grupėje	10
10.	Pokalbiai apie sceninę kultūrą prieš kiekvieną pasirodymą, aptarimas po įvykusio renginio ar koncerto	Pažinimo, socialinė		Pokalbis, aptarimas	2
11.	Kalėdinio koncerto tėvams organizavimas su paruošta temine programa	Kūrybiškumo, socialinė		Minčių lietus, pasirodymas, refleksija	2
12.	Dalyvavimas ir pasirodymas su paruoštomis koncertinėmis programomis įvairiuose renginiuose	Pažinimo, socialinė		Pokalbiai, pasirodymai, aptarimai	2
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių grupėje nenumatyta</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p>x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>				
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje				12
23.	Numatomas grupių skaičius				2

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Justinas Kanaporis
Telefono Nr.	8 670 15008
El. paštas	Justinas.kanaporis@gmail.com

---