

PATVIRTINTA

Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Geleta Norvaišienė, vyr. mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Įdomioji keramika	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Supažindinti vaikus su tradicinės keramikos amatu, jos raidos bruožais, įvairiais lipdymo būdais, keramikos dirbinių formomis ir jų dekoravimo būdais, darbo saugos taisyklėmis, darbo įrankiais, molio plastinėmis savybėmis.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100081	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	<input checked="" type="checkbox"/> Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas
	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	

	<p>Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.</p>																			
14.	<p>Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa : 1-4, 5-10 klasė Gali būti kito amžiaus nei nurodyta.</p>																			
15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomąją kompetenciją) Suformuoti gebėjimus ir praktinius įgūdžius, kurie pasitelkus įgytas žinias leis savarankiškai lipdyti ir dekoruoti nesudėtingus keramikos dirbinius.</p>																			
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. Skatinti vaikų kūrybines galias, norą domėtis keramika. 2. Lavinti meninį, estetinį skonį.</p>																			
17.	<p>Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimone ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimone, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūrinio sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija</td> <td>Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimone ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimone, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūrinio sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																			
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																			
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																			
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimone ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																			
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimone, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūrinio sąmoningumu																			
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																			
<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.																			

18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.			
Ugdomos kompetencijos – Pažinimo ir kūrybiškumo. Metodai - – aiškinimas, pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, aptarimas, stebėjimas, individualus darbas. Kompetencijos vertinamos/įsivertinamos kartą per metus.				
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltą tikslą ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Bendra keramikos apžvalga žmonijos istorijoje. Molis, jo rūšys ir plastinės savybės. Molio paruošimas darbui. Keramikos darbo įrankiai. Darbo saugos taisyklės.	Pažinimo	Pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas	6
2.	Lipdymo būdai: virvelėmis, juostelėmis, plokščioji keramika, ažūras, iš molio rutuliukų, iš molio gniužulo, iš plėšyto molio gabalėlių.	Pažinimo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	16
3.	Dekoravimas Gaminių dekoravimas spaudais, įrežimais ir badymu. Dekoravimas panaudojant popierines servetėles, virveles.	Pažinimo, kūrybiškumo	Teorinis mokymas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, individualus darbas, stebėjimas, aptarimas.	10
4.	Keramikos dirbinių dažymas ir glazūravimas.	Kūrybiškumo	Individualus praktinis darbas, stebėjimas.	28
5.	Dekoratyvinių skulptūrėlių lipdymas: žvėrelių, gyvuliukų,	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, praktinis darbas, aptarimas.	18

		paukščių lipdymas.			
6.		Indų lipdymas. Lėkštelės, puodelio, dubenėlio, ašotėlio lipdymas. Indų lipdymas panaudojant įvairias formeles.	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, stebėjimas.	30
7.		Žiedimas Dirbinio lipdymas ir apžiedimas. Dubenėlio, vazonėlio, puodynės žiedimas.	Pažinimo	Individualus praktinis darbas, stebėjimas, aptarimas.	10
8.		Įvairios paskirties dirbinių lipdymas.	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, stebėjimas.	14
9.		Dirbinių, skirtų įvairioms metų šventėms, lipdymas. Kalėdoms: angeliukai, eglutės, žvakidės, varpeliai. Valentino dienai – širdelės. Užgavėnėms- kaukių lipdymas. Velykoms- margučiai, zuikučiai, vištelės.	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, individualus darbas, stebėjimas.	16
				Iš viso val.:	148 val.
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programą gali lankyti mokiniai, turintys įvairiapusių lengvų raidos sutrikimų. Jiems parenkamos, jų gebėjimus atitinkančios individualios praktinės užduotys, vaizdinė ir mokomoji medžiaga, kūrybiniai darbai.</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektinio sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p>				

	<input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	2

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Geleta Norvaišienė
Telefono Nr.	861435127
El. paštas	geleta.n@gmail.com
