

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Laura Masiulytė. mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Keramika
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	Programos paskirtis-meninis mokinių ugdymas keramikos srityje. Mokiniai bus supažindinami su keramikos menu, jo istorija, evoliucija, reikšme žmonių gyvenime. Mokiniai lipdys pasirinktus ir teminius darbelius, lavins komunikacinius, kūrybinius gebėjimus, tenkins saviraiškos poreikius.
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100082	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	

	<p>Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.</p>																			
14.	<p>Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa : 4-7 metai</p>																			
15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p>Skatinti vaikų kūrybines galias, norą domėtis keramika</p>																			
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Supažindinti su keramikos menu. 2. Suformuoti gebėjimus ir praktinius įgūdžius, kurie pasitelkus įgytas žinias leis savarankiškai lipdyti ir dekoruoti nesudėtingus keramikos dirbinius 																			
17.	<p>Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija</td> <td>Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																			
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																			
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																			
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																			
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																			
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																			
<input checked="" type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Supažindinti vaikus su pagrindiniais lipdymo būdais, išmokyti vaikus savarankiškai nulipdyti nesudėtingus dirbinius.																			
18.	<p>Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.</p>																			

	<p>Ugdomos kompetencijos – Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė, komunikavimo. Metodai - aiškinimas, pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, aptarimas, stebėjimas, individualus darbas. Kompetencijos vertinamos/įsivertinamos kartą per pusmetį aptariant, analizuojant ir pristatant mokinių asmeninę pažangą.</p>				
19.	<p>NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.</p>				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1.	Molis, jo rūšys ir plastinės savybės. Molio paruošimas darbui.	Pažinimo, komunikavimo	Pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, pokalbis	3
	2	Keramikos darbo įrankiai. Darbo saugos taisyklės	Pažinimo, komunikavimo	Pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, pokalbis	3
	3.	Lipdymo būdai: virvelėmis, juostelėmis	Pažinimo, komunikavimo kultūrinio sąmoningumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	10
	4	Lipdymo būdai: plokščioji keramika, ažūras, iš molio rutuliukų, iš molio gniužulo, iš plėšyto molio gabalėlių.	Pažinimo, komunikavimo kultūrinio sąmoningumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	6
	5	Dekoravimas Gaminių dekoravimas spaudais.	Pažinimo, kūrybiškumo	Teorinis mokymas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, individualus darbas, stebėjimas, aptarimas.	10
	6.	Keramikos dirbinių dažymas akriliniais dažais	Kūrybiškumo, kultūrinio sąmoningumo,	Individualus praktinis darbas, stebėjimas.	28
	5.	Plokščiųjų skulptūrėlių lipdymas: žvėrelių,	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, praktinis darbas, aptarimas, pokalbis	18

		gyvuliukų, paukščių lipdymas.			
6.		Kūrybinių darbų lipdymas, panaudojant įvairias formas.	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, stebėjimas.	30
7.		Darbų iš gipso ir modelio formavimas	Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo	Individualus praktinis darbas, stebėjimas, aptarimas.	10
8.		Įvairios paskirties dirbinių lipdymas.	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, stebėjimas.	14
9.		Dirbinių, skirtų įvairioms metų šventėms, lipdymas. Kalėdoms: angeliukai, eglutės. Valentino diena – širdelės. Velykoms- margučiai, zuikučiai.	Pažinimo, kūrybiškumo, komunikavimo	Individualus praktinis darbas, stebėjimas, aptarimas.	16
				Iš viso val.:	148 val.
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programą gali lankyti mokiniai, turintys įvairiapusių lengvų raidos sutrikimų. Jiems parenkamos, jų gebėjimus atitinkančios individualios praktinės užduotys, vaizdinė ir mokomoji medžiaga, kūrybiniai darbai.</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektinio sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>				
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			12	
23.	Numatomas grupių skaičius			1	

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Laura Masiulytė
--	-----------------

Telefono Nr.	8 63868378
El. paštas	masiulyte.l@gmail.com
