

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Virginija Jakevičienė, vyr. mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Keramikos artelė	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Keramikos dirbinių lipdymas ir dekoravimas.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100658	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input checked="" type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius:10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį:16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos:148	
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa : 1 - 6 klasė	

15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p><i>Ugdyti meninį supratimą, skatinti kūrybiškumą. Padėti suformuoti teigiamą požiūrį į mus supantį pasaulį per pačių sukurtus darbus.</i></p>																			
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</p> <p><i>1.Susipažinti su molio savybėmis, išmokyti lipdyti įvairiais lipdymo būdais, išmokyti dekoruoti akrilo dažais ir glazūromis.</i></p> <p><i>2.Siekti gražaus bendravimo ir bendradarbiavimo.</i></p> <p><i>3.Mokėti pritaikyti savo sukurtus darbus buityje, puošti mūsų įstaigą, pademonstruoti miesto visuomenei.</i></p>																			
17.	<p>Kompetencijos ir jų (ši) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija</td> <td>Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galime tai panaudoti kūrybai.</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija	Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galime tai panaudoti kūrybai.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																			
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																			
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																			
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																			
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																			
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																			
<input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija	Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galime tai panaudoti kūrybai.																			
18.	<p>Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.</p> <p>Mokiniam bus ugdomos pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir dalykinė kompetencijos. Jos atitinka programos tikslus ir uždavinius. Vertinimas/įsivertinimas atliekamas pamokos pabaigoje. Aptariami mokinių darbai, kiekvienas gali pasakyti savo nuomonę. Aptariamos, analizuojamos būrelio mokinių darbų parodos.</p>																			
19.	<p>NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai,</p>																			

būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Molio savybių pažinimas. Molio paruošimas, džiovinimas, degimas.	Pažinimo, komunikavimo, dalykinė	Aiškinimas, praktinė veikla. Kolektyvinis aptarimas, skatinimas.	4
2.	Lipdymas iš vientiso iškočioto molio. Įvairių buitinių daiktų lipdymas.	Kūrybiškumo, komunikavimo, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, individualus ir grupinis darbas. Darbų įvertinimas, svarstymai, klausimai.	16
3.	Lipdymas senoviniais lipdymo būdais: 3.1.Lipdymas iš virvelių 3.2.Lipdymas iš juostelių 3.3.Lipdymas iš molio gabalėlių	Kūrybiškumo, pažinimo, dalykinė	Aiškinimas, metodinės medžiagos demonstravimas. individualus ir grupinis darbas, diskusijos, vertinimas/įsivertinimas.	6 6 6
4.	Žiedimas. Žiedimo pagrindai.	Pažinimo, komunikavimo, dalykinė	Individualus ir kolektyvinis darbas, pavyzdžių demonstravimas. Kolektyvinis darbų aptarimas.	8
5.	Keramikos dirbinių dekoravimas glazūromis ir akrilo dažais: 5.1.Dekoravimas glazūromis 5.2.Dekoravimas akrilo dažais	Kūrybiškumo, pažinimo, dalykinė	Aiškinimas, pavyzdžių demonstravimas, diskusija, darbų aptarimas.	20 20
6.	Ornamentas. Ornamentų rūšys: 6.1.Augaliniai 6.2.Geometriniai	Pažinimo, kūrybiškumo, dalykinė	Pavyzdžių, metodinės medžiagos demonstravimas	4 4 8

	6.3.Lietuvių liaudies		s, aiškinimas. Diskusijos dėl ornamentų pritaikymo.	
7.	Reljefas. Iškilus ir įspausito reljefo kūrimas: 7.1.Iškilus reljefas 7.2.įspausitas reljefas	Kūrybiškumo, komunikavimo, dalykinė	Individualus ir kolektyvinis darbas, pavyzdžių demonstravimas, įsivertinimas, aptarimas.	6 6
8.	Proginių dirbinių lipdymas: 8.1.Kalėdiniai. 8.2.Velykiniai. 8.3.Valentino d. 8.4.Užgavėnių. 8.5.Motinos d. 8.6.Tėvo d.	Kūrybiškumo, komunikavimo, dalykinė	Tradicijų pažinimas, pavyzdžių demonstravimas, pokalbis apie šventines dovanas ir tradicijas darbų aptarimas.	8 6 2 2 2 2
9.	Keramikos dirbinių formavimas gipso formose.	Pažinimo, komunikavimo, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, praktinis darbas, Darbų aptarimas.	4
10	Pasiruošimas parodomis	Komunikavimo, pažinimo, dalykinė	Parodų aptarimas, analizavimas.	8
			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programoje gali dalyvauti įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai. Jiems parengiama palengvinta mokomoji vaizdinė medžiaga, lengvinamos kūrybinės užduotys, parenkami tinkami mokymosi metodai.</p>			

21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Virginija Jakevičienė
Telefono Nr.	864754363
El. paštas	virga.jakeviciene@gmail.com