

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Norbertas Kaziukaitis, mokytojas
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Kovos menai	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Kovos menų treniruočių tikslas - lavinti mokinių išvermę, greitį, reakciją, koordinaciją, pusiausvyrą, lankstumą, stiprinti charakterį, valią, bei didinti pasitikėjimą savimi. Visos šios savybės bus ugdomos mokantis atlikti įvairias rankų, kojų, kelių, alkūnių smūgių technikas. Kovos menai nėra ta vieta, kur agresija yra skatinama išlieti vienas ant kito, o priešingai - mokoma kontroliuoti savo emocijas, gerbti save ir kitus; tai puikus užsiėmimas norintiems aktyviai leidžiant laiką sustiprėti fiziškai ir dvasiškai.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120503749	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input checked="" type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius: 10	

	Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																
14.	Tikslinė amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kuri orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną): x 1–4 klasė x 5–8 klasė <input type="checkbox"/> 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė																
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Stiprinti sveikatą, lavinti greitį, ištvėrmę, koordinaciją, didinti pasitikėjimą savimi, mokyti pagarbos vienas kitam.</i>																
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) 1. Sukurti ugdymui palankų psichologinį klimatą ir ugdymo erdvę. 2. Ugdyti fizinio aktyvumo įpročius. 3. Suteikti žinių apie judėjimo naudą, sveiką gyvenimo būdą.																
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td>x Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td>x Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	x Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	x Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	x Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																
x Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																
x Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
<input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																
x Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Komunikavimo : mokiniams bus suteikta galimybė išsakyti savo mintis, jausmus, be baimės kalbėti apie juos kitiems. Socialinė : kurs pozityvią aplinką dirbdami kartu, mokysis gerbti vienas kitą, nekonfliktuoti.																

	Pažinimo : mokinsis jausti savo kūną erdvėje atlikdami įvairius judesius, derins juos tarpusavy atlikdami praktiškai.				
19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagog inėmis val.)
	1.	Supažindinimas su pagrindinėmis asmens higienos ir sveikos gyvensenos ugdymosi taisyklėmis	Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija.	Aiškinimas, demonstravimas, pokalbis.	9
	2.	Suvokti fizinio aktyvumo svarbą fizinei, dvasinei ir socialinei sveikatai; tausoti savo ir kitų sveikatą. Žinoti ir praktiškai taikyti sveikatos stiprinimo ir tausojimo būdus: sveiki įpročiai,. Siekti fizinės ir dvasinės darnos.	Socialinė, sveikos gyvensenos, pažinimo kompetencijos.	Individualus, darbas grupėje, aiškinimas, demonstravimas, kartojimas	20
	3.	Sistemiškai praktikuoti šias veiklas: baziniai pratimai su savo kūno svoriu, judėjimas ir kūno suvokimas erdvėje, mankštos kompleksas apšilimui ir atvėsimui, tempimo pratimai; rankų, kojų, kelių, alkūnių smūgių technika, smūgių atlikimas porose, smūgių atlikimas į bokso kriaušes.	Socialinė, pažinimo, sveikos gyvensenos.	Individualus / komandinis darbas.	95
	4.	Ugdyti gebėjimą savarankiškai mąstyti, teisingai rinktis, orientuotis visuomenėje; savęs ir kito pažinimas, gerbimas, draugiškumas, bendravimas ir bendradarbiavimas pratybų metu.	Socialinė, komunikavimo, pažinimo kompetencijos.	Individualus/komandinis darbas.	24
				Iš viso val.:	148 val.
20.	Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)				

	Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų.	
21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Norbertas Kaziukaitis
Telefono Nr.	865437125
El. paštas	norbertaskaziukaitis@gmail.com