

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Laura Masiulytė, dailininkė – tapytoja, neformaliojo švietimo mokytoja.
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Kūrybinės dirbtuvės “Spalvos ir spalviukai“	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Programa skirta meninės raiškos ugdymui. Vaikai susipažins su įvairiomis meno technikomis: piešimu, tapyba, keramika, taip pat su priemonėmis: akvarele, guašu, spalvotais ir paprastais pieštukais, pastele, vaškinėmis kreidelėmis, teptukais, modelinu. Lavins kūrybingumą, fantaziją. Ugdys gebėjimą stebėti, analizuoti, suprasti aplinkinį pasaulį.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120200730	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16	

	Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																		
14.	Mokinių amžiaus grupė. Ikimokyklinio amžiaus vaikams (4-6 metų).																		
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Lavinti vaiko kūrybiškumą, fantaziją. Ugdyti gebėjimą stebėti, analizuoti, suprasti, išreikšti meno kalba vidinį ir aplinkinį pasaulį.</i>																		
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>Lavinti darbo technikos įgūdžius Lavinti vaizduotę Žadinti drąsą ir pasitikėjimą savimi</i>																		
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija</td> <td>(įrašyti)</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																		
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																		
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																		
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																		
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																		
<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)																		
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Gebėjimą pažinti save ir supantį pasaulį, įgyjant kultūrinę patirtį, tobulinant gebėjimus. Sugebėti tyrinėti, reikšti kūrybines idėjas. Įgytos kompetencijos bus vertinamos atliekant kūrybines užduotis.																		
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti																		

kompetencijas.				
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijas	Ugdymo, vertinimo (īsvērtinimo) metodai	Trukmē (pedagog inēmis val.)
1.	Tapybinis žaidimas per spalvas, pritaikant menines tehnikas ir priemones.	Pažinimas, Kūrybiškumas	Susipažinimas su spalvų ratu, priemonėmis: akvarele, gvašu, spalvotais ir paprastais pieštukai, pastele, vaškinėmis kreidelėmis, teptukai, palete, moliu. Taip pat su meninėmis tehnikomis: piešimu, tapyba, keramika.	1
2.	Tapymas spalvų ratas.	Pažintinis, Kūrybiškumas	Mokinimas maišyti gvašu paleteje trīs pagrindines spalvas: radoną, geltonā ir mēlnā išgaunant antrīs spalvas: raudona-geltona-oranžinē; mēlyna-geltona-žalia; rauona-mēlyna-violetinē.	1
3.	Peizažo, įvairių gyvūnų ir vabzdžių piešimas	Pažinimas, Kūrybiškumas	Peizažo, įvairių gyvūnų ir vabzdžių piešimas su paprastais ir spalvotais pieštukai.	10
4.	Vazos arba puodynės	Pažintinis,	Ant iškirptos	2

	dekoravimas su paprastu ir spalvotais pieštukas	Kūrybiškumas	vazos ar puodynės formos piešimas su spalvotais pieštukais įvairiais ornamentais .	
5.	. Susipažinimas kas yra „natiurmortas“ jo piešimas ir tapymas guašu įvairiomis priemonėmis	Pažinimas Kūrybiškumas	Natiurmorto piešimas su paprastu ir spalvotais pieštukais. Tapymas guašu įvairūs vaisiai, daržovės netradicinėmis priemonėmis: ausų krapštukais, kempynėmis.	8
6.	Raidės piešimas ir akvareles liejimas	Kūrybiškumas	Savo vardo pirmos raidės piešimas paprastu pieštuku ir jos spalvinimas ir dekoravimas įvairiais augalais. Akvarelės liejimas.	4
7.	Atviručių dekoravimas su spalvotu popieriumi, spalvotais pieštukais, liejimas akvarele	Kūrybiškumas	Ant paruoštų atviručių, iš spavoto popieriaus iškirptomis gėlytėmis, augalais klijavims klijas gėlių puokštė. Piešimas su paprastu ir spalvotais pieštukais įvairūs ornamentai.	4 2

				Akvarelės liejimas gėlės žiedas su augalais.	1
8.	Susipažinimas kas yra „fraktalinis“ piešimas	Pažintinis Kūrybiškumas		Susipažins kas yra fraktalinis piešimas. Piešimas su papastu ir spalvotais pieštukais fraktaliniu būdu.	2
9.	Gyvybės medžio piešimas ir tapymas guašu.	Kūrybiškumas		Gyvybės medžio komponavimas popieriaus lape ir piešimas su spalvotais pieštukais, tapymas guašu.	4
10.	Piešimas su vaškinėmis kreidelėmis	Kūrybiškumas		Piešimas su vaškinėmis kreidelėmis vandens gyvūnai ir augala. Liejimas akvarele.	4
11.	Susipažinimas kas yra pastele	Pažinimas Kūrybiškumas		Piešimas su pastele kalnų motyvai. Ant spalvoto popieriaus piešimas pieva. Piešimas įvairūs augalai.	4
12.	Akvarelės liejimas popieriuje su šiltomis ir šaltomis spalvomis.	Kūrybiškumas		Akvarele liejamas šaltomis salvomis jūros dugnas ir juoda spalva piešiama vandens gyvūnų ir augalų šėšėliai. Šiltų spalvų liejimas su	10

				akvarele ir juoda spalva piešimas sausumos gyvūnai. Popieriaus lape liejimas akvarele: šilta-šalta, šalta-šilta ir šėšėlių piešimas juoda spalva, peizažas, diena-naktis.	
13.	Susipažinimas kas yra „mozaika“, liejimas akvarele	Pažinimas Kūrybiškumas	Susipažins kas yra mozaika. Piešimas gyvūvai, vabzdžiai. Liejimas akvarele.	4	
14.	Dėmės išgavimas pūtimo būdu su šiaudeliu akvarelės pagalba	Kūrybiškumas	Popieriaus lape dėliojami spalvų lašeliai ir šiaudelio pagalba pučiant išgaunama dėmė. Akvarelė liejimas.	4	
15.	Gyvų augalų šampų dėliojimas popieriaus lape.	Kūrybiškumas	Gyvų augalų šampų dėliojimas popieriaus lape su akvarele, guašu.	8	
16.	Susipažinimas kas yra „monotipija“. Užduoties atlikimas su guašu.	Pažintinis Kūrybiškumas	Susipažins kas yra monotipija. Užduoties atlikimas guašu.	6	
17.	Medžių, peizažo tapymas su guašu	Kūrybiškumas	Medžio komponavimas popieriaus		

				<p>lape, tapymas guašu 4 metų laikai.</p> <p>Klevo lapo formos perpiešimas ir tapymas guašu paverčiat jį medžiu.</p> <p>Peizažo tapymas guašu: ruduo, žiema, pavasaris, vasara.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>
18.	Susipažins kas yra „eskizas“, jo piešimas. Užduoties atlikimas guašu.	Pažintinis Kūrybingumas	<p>Susipažinimas kas yra eskizas „veidas“, jo piešimas su paprastu ir spalvotais pieštukais. Pagal eskizą iškartono kerpama galva, akys, nosis, lūpos, įvairios geometrinės figūros jų klijavmas kljais. Dažymas guašu.</p>	8	
19.	Susipažins kas yra „reljefas“. Reljefinio peizažo kūrimas iš kartono.	Pažintinis Kūrybingumas	<p>Susipažins kas yra reljefas, ant kartono kljus iškirptas paruoštas formas: medis, namas, malūnas, laivas, akmenys, kalnai, debesys, mėnulis, saulė ir kt.</p>	4	

				Nudažoma guašu (naudojamos dvi spalvos).	
20.	Kartonas, karpymas su spalvotu popieriumi, tapymas guašu.	Kūrybiškumas	Iš iškirpto kartono galvos formos dažomas veidas guašu, priklijuojamos akys, nosis, lūpos. Iš spalvoto popieriaus priklijuojami iškirpti plaukai, grybai, lapai, žolynai, gėlės, drugeliai, snaigės ir kt. (Keturi metų laikai).	10	
21.	Susipažinimas kas yra „koliažas“. Užduočių atlikimas	Pažinimas Kūrybiškumas	Ant iš kartono padarytos skybėlės, gėlės, kriauklės klijavimas kliais su medžiagų atraižomis, dekoruojama karoliukais, plunksnomis, sagomis ir kt. Jūros paveikslo kūrimas ant kartono ir klijavimas kliais su medžiagų atraižomis, popieriniu rankšluosčiu. Tapoma guašu.	6 6	
22.	Keramika	Kūrybiškumas	Lipdymas su moliu	10	

				Kalėdinių žaisliukų, Velykinių dekoracijų, Mamos dienių papuošalų dėžutė, segė arba pakabukas ant kaklo. Dažymas guašu.	
23.	Įsivertinimas užsiėmimo metu	Pažinimas		Mokysimės išreikšti savo nuomonę atliktoms užduotims.	5
24.	Dalyvavimas parodose	Kultūrinė		Dalyvavimas įvairiose parodose	10
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Nėra galimybių programą pritaikyti specialiųjų poreikių vaikams.</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p>x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>				
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12			
23.	Numatomas grupių skaičius	2			

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Laura Masiulytė
Telefono Nr.	8 638 68378
El. paštas	masiulyte.l@gmail.com

