

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Rimas Auškalnis
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	NŠŠ Programos pavadinimas	
	Lietuvių kalba (rusakalbiams)	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta komunikacijos lietuvių kalba žodžiu ir raštu teoriniams bei praktiniams pagrindams stiprinti ir plėtoti, ugdyti gebėjimus, atitinkančius A2 kalbos mokėjimo lygį. Atliekant pratimus, teksto suvokimo, klausimo, pasakojimo, dialogo užduotis, mokantis dainų, eilėraščių, sprendžiant kryžiažodžius, žiūrint kino filmų ir animacinių filmų, TV laidų fragmentus, skaitant dienraščių, publicistinių ir grožinių tekstų fragmentus, stiprinami gebėjimai, apimantys kasdienes frazes, apibūdinimą ir nusakymą namų, oro, švenčių, tradicijų, taip pat gebėjimą sukurti paprastą tekstą žinomomis ir asmeniškai svarbiomis temomis, bendrauti įstaigose (pašte, banke ir pan.). Taip pat ugdomi gebėjimai, atitinkantys B1 kalbos mokėjimo lygį: *suprasti informaciją apie pažįstamus dalykus, su kuriais dažnai susiduriama darbe, mokykloje, laisvalaikiu ir pan. ; *susidoroti su daugeliu atvejų, keliaujant po vietovę, kurioje kalbama lietuvių kalba; *sukurti paprastą tekstą žinomomis ar asmeniškai svarbiomis temomis; *apibūdinti išgyvenimus ir įvykius, svajones, viltis ir ambicijas bei trumpai pateikti savo nuomonės ir planų priežastis, paaiškinimus. Supažindinama su Lietuvos istoriniu, kultūriniu, tradiciniu kontekstu. Sudaromos sąlygos bendrauti ir bendradarbiauti bendro likimo, bendrų problemų asmenims. Ugdomi gebėjimai atitinka A2 ir B1 kalbos mokėjimo lygius.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 221000839	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36

12.	NSŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input checked="" type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	NSŠ programos apimtis ir trukmė:	
	Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Tikslinė amžiaus grupė. Suaugusieji (rusakalbiai).	
15.	NSŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	Sudaryti prielaidas įgyti komunikavimo lietuvių kalba pagrindus, būtinus visaverčiam gyvenimui ir sėkmingai socialinei integracijai Lietuvoje.	
16.	NSŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)	
	1. <i>Skatinti rusakalbius bendrauti lietuvių kalba, siekiant integracijos Lietuvoje.</i> 2. <i>Sudaryti sąlygas pritaikyti naujas žinias bei įgūdžius, siekiant visaverčio komunikavimo lietuvių kalba.</i> 3. <i>Supažindinti su geografinėmis, istorinėmis, kultūrinėmis, tradicinėmis, socialinėmis Lietuvos realijomis.</i>	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	<input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų

	gyvensenos kompetencija	priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata			
	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu			
	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį			
	x dalykinė kompetencija	Kalbų (lietuvių)			
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.				
	Komunikavimo kompetencija. Į(si)vertinama individuali pažanga kartą per mėnesį, pokalbio, refleksijos, įsivertinimo metodais.				
19.	NSŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelta tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagog inėmis val.)
	1.	Kartojimas	Pažinimo: tarties, skaitymo, gramatikos, žodyno kartojimas.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.
	2.	Kaip skanu!	Komunikavimo: pasakyti, ką mėgsta valgyti ar gerti, ir kito paklausti; paprašyti maisto ar gėrimo; pakviesti į svečius, pavaišinti; pagirti vaišes, padėkoti už vaišes ir atsakyti kitam pagyrus ar padėkojus; gramatika: veiksmažodžių esamojo laiko -o tipas; veiksmažodžių valdymas; vns ir dgs N ir Įn (daiktav ir būdv); asmeninių įvardžių K, N, Įn; liepiamoji nuosaka; būsimasis laikas; būtasis	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.

			<p>kartinis laikas; įvardis „savo“; būdorieveiksmiai; prielinksniai „su“, „be“; rūšies kilminink, maisto produktai, gėrimai, indai, stalo įrankiai.</p>		
3.	Prašom pagargauti!	<p>Komunikavimo: užsisakyti maisto kavinėje ir restorane; nusipirkti maisto produktų turguje, parduotuvėje; paklausti apie maisto produktus ir valgiaraštį; užsisakyti staliuką kavinėje ar restorane; gramatika: kiekio raiška, skaitvardžių (1-9) linksniavimas, veiksmažodis „reikia“,rieveiksmių laipsniavimas, tariamoji nuosaka, jungtukai; žodynas: maisto pakuotės, svoris, spalvos, skaičiai 11-19, dešimtys, šimtai, tūkstančiai.</p>	<p>Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.</p>	12 val.	
4.	Eikite tiesiai!	<p>Komunikavimo: paklausti kelio ir jį nusakyti, paklausti laiko ir jį nusakyti, susitarti susitikti konkrečiu laiku, užsisakyti ir nusipirkti kelionės bilietus, išsikviesti taksi, informaciniai pranešimai stotyje (autobusų, traukinių), oro ir jūrų uoste, patarti, kaip važiuoti, papasakoti apie savo dieną ir paklausti kito; žodynas: transportas, kryptis, vieta, mėnesiai, informacija keliuojant.</p>	<p>Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.</p>	12 val.	
5.	Čia labai jauku!	<p>Komunikavimo: pakalbėti apie namus, išsineuoti butą, pagirti</p>	<p>Mokytojos aiškinimas, individualus</p>	12 val.	

			butą, kambarį, baldus, informuoti apie buto/kambario problemas; gramatika: būdvardžių laipsniavimas, įvardžių (parodomųjų, klausiamųjų, santykinių) linksniavimas, asmeninių įvardžių vietininkas, klausiamieji žodžiai „koks“ ir „kuris“, prielinksnis „virš“; žodynas: namas, butas, kambarys, baldas, inžinerinės sistemos name/bute, jų ypatybės.	darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	
6.	Jaučiuosi puikiai! (gebėjimų stiprinimas)	Komunikavimo: pasakyti, kaip jaučiasi, pakalbėti apie savo negalavimus, paklausti apie sveikatą; užsiregistruoti pas gydytoją, paprašyti medicinos pagalbos, nusipirkti vaistų, patarti, kaip gydytis, nupasakoti išvaizdą, pasakyti, kas yra kokio amžiaus, palinkėti ir atsakyti į linkėjimus; gramatika: sąlygos raiška, prašymo, pageidavimo ir linkėjimo raiška, tikslo raiška, laiko raiška, deminutyvai, dauginiai skaitvardžiai, jungtukai, priešdėlis „nebe-“; žodynas: kūno dalys, išvaizda, sveikata, ligos, vaistai, gydymo įstaigos.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.	
7.	Ką veikti šiandien?	Komunikavimo: pakalbėti banke, pašte ir pan., pakalbėti su darbu susijusiomis temomis (darbo sutartis, darbotvarkė, atostogos ir	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas.	12 val.	

			kt.), papasakoti apie savo dieną, paklausti ir pasakyti apie kasdienius dalykus; gramatika: sangražiniai veiksmažodžiai; žodynas: darbas, paštas, bankas, dienotvarkė.	Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	
8.	Išgyvenimai	Komunikavimo: apibūdinti išgyvenimus ir įvykius, trumpai nusakyti priežastis, paaiškinimus; gramatika: kartojimas; žodynas: jausmai, emocijos.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.	
8.	Svajonės	Komunikavimo: nusakyti ir apibūdinti svajones, viltis, planus; gramatika: kartojimas; žodynas: plėtimas.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.	
9.	Publicistiniai, grožiniai tekstai (fragmentai).	Komunikavimo: suprasti, atlikti teksto suvokimo užduotis, atpasakoti, išsakyti savo nuomonę, kurti dialogą.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.	
10.	Informacinės ir publicistinės TV ir radijo laidos (fragmentai).	Komunikavimo: suprasti, atlikti teksto suvokimo užduotis, atpasakoti, išsakyti savo nuomonę, kurti dialogą.	Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą	12 val.	

				per mėnesį.	
11.	Kino filmai, animaciniai filmai (fragmentai).	Komunikavimo: suprasti, atlikti teksto suvokimo užduotis, atpasakoti, išsakyti savo nuomonę, kurti dialogą.		Mokytojos aiškinimas, individualus darbas, darbas porose, aptarimas. Įsivertinama individuali pažanga kartą per mėnesį.	12 val.
12.	Ką sužinojau ir patyriau apie Lietuvą?	Komunikacijos: pristatyti, ką sužinojo, patyrė apie Lietuvą, tradicijas, šventes, kaip sekasi integruotis.		Pokalbis.	4 val.
13.	Integracija į kultūrinį, socialinį miesto gyvenimą: parodų, renginių lankymas.	Komunikavimo: suprasti, bendrauti su kitais dalyviais, išsakyti savo nuomonę.		Interaktyvus dalyvavimas renginiuose.	8 val.
14.	Bandomasis lietuvių kalbos testas pilietybei gauti.	Komunikavimo: pasinaudoti įgytomis žiniomis ir susiformuotais gebėjimais.		Testas	2 val.
12.	Bandomojo testo aptarimas.	Apibendrinimas: pasiekimai ir trūkumai.		Pokalbis	2 val.
				Iš viso val.:	148
20.	NSŠ programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems asmenims. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)				
	Nėra galimybės programoje ugdytis specialiųjų poreikių turintiems ugdytiniais.				
21.	NSŠ programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas asmenims, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų x Nėra galimybių programą pritaikyti ugdytiniais, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų				
22.	Numatomas suaugusiųjų asmenų skaičius vienoje grupėje	12			
23.	Numatomas grupių skaičius	2			

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Rimas Auškalnis
Telefono Nr.	+370 69928544
El. paštas	riedule@gmail.com
