

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Geleta Norvaišienė, vyr.mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Pynimas	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Supažindinti vaikus su vienu iš seniausių lietuvių amatų, tai pynimu iš vytelių, šiaudų. Jo raidos bruožais, įvairiais pynimo būdais, pintų gaminių formomis ir paskirtimi, darbo saugos taisyklėmis, darbo įrankiais, pynimui skirtomis medžiagomis ir jų paruošimu darbui. Programa skirta vaikams mėgstantiems technologijas ir norintiems turiningai praleisti laisvalaikį.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100079	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eisimas
	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	x Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas

	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 val. Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.	
14.	Mokinių amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa : 1 -4 ir 5-8 klasė Gali būti kito amžiaus nei nurodyta programoje, pritaikant praktines užduotis pagal mokinių amžių ir gebėjimus.	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Ugdyti asmenį, suvokiantį savo tautos kultūros savitumą ir gebantį jį kūrybingai turtinti.	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <ol style="list-style-type: none"> 1. Padėti mokiniams įsisavinti pagrindinius pynimo būdus, išmokyti pinti nesudėtingus dirbinius. 2. Ugdyti sampratą apie buities estetiškumą, jaukumą. 3. Ugdyti lietuvių senųjų amatų tradicijų puoselėjimą. 	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	<input type="checkbox"/> Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu
	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti

		skaitmeninį turinį			
	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	Išmokyti vaikus pagrindinių pynimo būdų, savarankiškai nupinti nesudėtingus gaminius.			
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.				
	Ugdomos kompetencijos – pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė. Metodai – aiškinimas, pokalbis, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, aptarimas, stebėjimas, individualus darbas. Kompetencijos vertinamos/įsivertinamos kartą per metus.				
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltą tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1.	Pynimo istorija, jos raidos bruožai. Darbui naudojamos medžiagos ir jų paruošimas. Darbo įrankiai ir pagalbinės priemonės. Darbo saugos taisyklės.	Pažinimo, kultūrinė	Teorinis mokymas, vaizdinės medžiagos pateikimas, pokalbis.	8 val.
	2.	Pagrindiniai pynimo būdai: įvairių pynių pynimas, paprastasis pynimas, pynimas sluoksniais, ažūrinis pynimas, pynimas kryželiu. užbaigimo pynės.	Pažinimo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, stebėjimas.	20 val.
	3.	Knygų skirtukai, atvirukai, paveikslėliai iš lygintų šiaudų.	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, stebėjimas, aptarimas.	10 val.
	4.	Įvairios paskirties gaminių pynimas panaudojant ne tik vyteles ir pluoštą, bet ir virves, popieriaus ar audinio juosteles.	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	32 val.

	5.	Krepšių pynimas panaudojant medines formas.	Pažinimo	Vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, stebėjimas, aptarimas.	30 val.
	6.	Darbeliai iš šiaudų: paukščių, gyvūnų rišimas iš šiaudų.	Pažinimo, kūrybiškumo	Aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	8 val.
	7.	„Sodų“ vėrimas ir komponavimas.	Kultūrinė, pažinimo	Vaizdinės medžiagos pateikimas, pokalbis, teorinis mokymas, praktinis darbas, aptarimas	6 val.
	8.	Dekoratyvinių lėkščių pynimas kryželiu.	Pažinimo, kūrybiškumo	Pokalbis, aiškinimas, vaizdinės medžiagos pateikimas, praktinis darbas, aptarimas.	8 val.
	9.	Dirbinių, skirtų įvairioms metų šventėms pynimas. Kalėdoms: angeliukai, žvaigždutės, girliandos, varpeliai. Valentino dienai- širdelių pynimas. Velykoms -margučiai,	Kultūrinė, pažinimo, kūrybiškumo	Vaizdinės medžiagos pateikimas, teorinis mokymas, praktinis darbas, individualus darbas, aptarimas.	18 val.
	10.	Mokinių kūryba	Kūrybiškumo	Individualus darbas, stebėjimas, aptarimas	8 val.
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programą gali lankyti mokiniai, turintys įvairiapusių lengvų raidos sutrikimų. Jiems parenkamos individualios praktinės užduotys, vaizdinė ir mokomoji medžiaga.</p>				

21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Geleta Norvaišienė
Telefono Nr.	861435127
El. paštas	geleta.n@gmail.com