

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Kristina Lazauskaitė, anglų k. mokytoja metodininkė
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Saviraiška anglų kalba	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programos esmė yra neformaliais būdais skatinti mokinius save reikšti anglų kalba, skatinti kūrybiškumą, atskleisti vaiko gebėjimus. Programos metu naudojami planšetiniai kompiuteriai su įvairiomis anglišku žodynu aplikacijomis, taip pat mokiniai kompiuterių pagalba kuria įvairius filmukus anglų kalba, juos pristato, diskutuoja, dainuoja dainas. Programa yra naudinga vaikams, nes jos metu jie gali išreikšti savo kūrybiškumą, išmokti bendradarbiauti ir tuo pačiu metu išmokti naujų dalykų apie anglų kalbą ir angliškai kalbančių šalių kultūrą.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121400104	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (pažymėkite vieną pagrindinę kryptį)	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	<input type="checkbox"/> Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	x Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas

	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (įrašyti).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius: 10 (37 sav.) Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148	
14.	Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa : 5-10 klasė Programoje gali ugdytis ir jaunesniojo amžiaus mokiniai, tačiau su jais būtų dirbama individualiai, programą individualizuojant.	
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)	
	<i>Gerinti saviraišką anglų kalba netradiciniais būdais, skatinti vaikų kūrybiškumą dirbant individualiai ir bendradarbiaujant.</i>	
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)	
	1. Organizuoti popamokinę veiklą, kurios metu lavinami vaikų protiniai, socialiniai, meniniai gebėjimai. 2. Teorinių ir praktinių užsiėmimų metu ugdyti anglų kalbinę raišką klausant, skaitant, rašant, kalbant ir kuriant.	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai	
	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis
	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus
	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
	<input type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus
	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje
	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata
	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu
	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)

18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.			
Ugdomos asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo bei mokėjimo mokytis kompetencijos. Kiekvienoje pamokoje vaikai vertinami žodiniu pagyrimu, užsiėmimai aptariami kartu su jais, aptariant ką jie naujo sužinojo, kas juos sudomino, nuliūdino, pradžiugino, kaip patys vertina savo veiklą.				
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikeltos tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Anglų kalbos kultūra. Supažindinimas su anglų kalbos kultūra, jų tradicijomis, įdomybėmis	Klausti ir ieškoti atsakymų, plėsti akiratį, kūrybiškas mąstymas, išklaudyti, padėti kitiems ir priimti pagalbą, pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus.	Grupinė veikla, video peržiūros, diskusijos, kūrybinė veikla	48
2.	Teorinės anglų kalbos ypatybės. Supažindinimas su anglų kalbos žodyno ir gramatikos ypatybėmis, įdomybėmis, vartojimo būdais	Išklaudyti, mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis, plėsti akiratį, būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi	Diskusijos, demonstravimas, klausymas ir atkartojimas, iliustravimas naudojant skaidres bei pristatant naują medžiagą įvairiose vaidybinėse situacijose	40
3.	Praktinė anglų kalba. Skatinama aktyviai bendrauti, išreikšti mintis, jausmus, nuomonę užsienio kalba naudojant naujas žodyno ir gramatines konstrukcijas. Ugdomi kalbėjimo, rašymo, skaitymo, klausymo gebėjimai. Temos, potėmės, situacijos: <ul style="list-style-type: none"> • Gyvenamoji aplinka, vietos mieste. • Pasaulio šalys, 	Klausti ir ieškoti atsakymų, plėsti akiratį, kūrybiškas mąstymas, išklaudyti, padėti kitiems ir priimti pagalbą, pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus, inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus, aktyviai ir kūrybingai veikti, išsakyti mintis, pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones.	Kūrybinis darbas grupėse (plakatų, trumpų filmukų, užduočių kūrimas), interaktyvūs žaidimai naudojant naujas technologijas, dainų dainavimas ir jų kūrimas, anglišku stalo žaidimų	60

		<p>Europos miestai, sostinės.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokykla, klasė, mokytojai dalykai. • Susisiekimo priemonės. • Kelionės. • Profesijos, darbai. • Judrieji, stalo, kompiuteriniai žaidimai. • Sportas, pomėgiai. • Sveika gyvensena, maisto produktai, kūno dalys. • Kasdieninėje veikloje naudojami prietaisai. • Parduotuvės, prekės. • Metų laikai, orai. • Gyvūnai, augalai. • Atliekų rūšiavimas. • Šeimos šventės. 		<p>žaidimas, angliškų galvosūkių, kryžiažodžių sprendimas, diskusijos, individualus darbas</p>	
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programa skirta vaikų užimtumui, tikimasi, kad vaikai dar labiau domėsis anglų kalba, pagerins savo kalbėjimo, rašymo, skaitymo ir klausymo įgūdžius. Tikimasi, kad specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams programa padės įgauti pasitikėjimo savimi bei tuo pat metu lavins jų socialinius įgūdžius. Pamokose naudojami aktyvaus mokymosi metodai, IKT priemonės.</p>				
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>				
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje			12	

23.	Numatomas grupių skaičius	2
-----	---------------------------	---

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Kristina Lazauskaitė
Telefono Nr.	865745292
El. paštas	lkristina76@yahoo.com
