

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Virginija Jakevičienė, vyr.mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Siuvimo studija „Kūrybos magija“
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	Siūsime žaislus, namų tekstilės gaminius, siuvinėsime aplikacijas, kursime papuošalus, popieriaus plastikos darbus.
11.	NŠPR programos registracijos kodas 121100663	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika	<input type="checkbox"/> Saugus eismas
	<input type="checkbox"/> Dailė	<input type="checkbox"/> Informacinės technologijos
	<input type="checkbox"/> Šokis	X Technologijos
	<input type="checkbox"/> Teatras	<input type="checkbox"/> Medijos
	<input type="checkbox"/> Sportas	<input type="checkbox"/> Etnokultūra
	<input type="checkbox"/> Techninė kūryba	<input type="checkbox"/> Kalbos
	<input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra	<input type="checkbox"/> Pilietiškumas
	<input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius:10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį:16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos:148	
14.	Mokinių amžiaus grupė.	

	Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa : 1 - 6 klasė																		
15.	NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) <i>Ugdyti meninį supratimą, skatinti kūrybiškumą. Padėti suformuoti teigiamą požiūrį į mus supantį pasaulį per pačių sukurtus darbus.</i>																		
16.	NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultata. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą) <i>1.Susipažinsime su siuvimo pagrindais, siūsime adata ir siuvimo mašina. 2.Kursime papuošalus. 3.Darysime popieriaus plastikos darbus.</i>																		
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																		
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija</td> <td>Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galite tai panaudoti kūrybai.</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija	Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galite tai panaudoti kūrybai.
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																		
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																		
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																		
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																		
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																		
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																		
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																		
<input checked="" type="checkbox"/> Dalykinė kompetencija	Supratimas apie gyvenimą ir pasaulį bei apie tai, kaip galite tai panaudoti kūrybai.																		
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos. Mokiniam bus ugdomos pažinimo, komunikavimo, kūrybiškumo ir dalykinė kompetencijos. Jos atitinka programos tikslus ir uždavinius. Vertinimas/įsivertinimas atliekamas pamokos pabaigoje. Aptariami mokinių sukurti darbai, kiekvienas gali pasisakyti. Aptariamos, analizuojamos būrelio mokinių darbų parodos.																		

Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Siuvimo pagrindai. 1.1.Siuvimas adata 1.2.Siuvimas siuvimo mašina	Pažinimo, komunikavimo, dalykinė	Individualus ir kolektyvinis darbas, metodinės medžiagos ir pavyzdžių demonstravimas, pokalbis, aptarimas.	8 4
2.	Žaislų ir lėlių siuvimas 2.1.Žaislų siuvimas 2.2.Lėlių siuvimas	Pažinimo, komunikavimo, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, aiškinimas, diskusijos, aptarimas.	20 10
3.	Buitinės tekstilės siuvimas	Kūrybiškumo, komunikavimo, dalykinė	Individualus darbas, pavyzdžių demonstravimas, pritaikymo galimybių aptarimas, vertinimas.	20
4.	Papuošalų kūrimas. 4.1.Plaukų bižuterijos kūrimas 4.2.Sagių kūrimas	Kūrybiškumo, pažinimo, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, individualus ir kolektyvinis darbas, vertinimas.	10 6
5.	Proginių gaminių kūrimas. 5.1.Kalėdinių 5.2.Velykinių 5.3.Valentino d. 5.4.Užgavėnių 5.5.Motinos d. 5.6.Tėvo d.	Pažinimo, kūrybiškumo, dalykinė	Metodinės medžiagos ir pavyzdžių demonstravimas, svarstymas apie pritaikymo galimybes, aptarimas.	12 8 2 4 2 2
6.	Aplikacijų siuvinėjimas. Audinių pažinimas, spalvų derinimas.	Kūrybiškumo, komunikacijos, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, diskusijos, vertinimas.	20
7.	Įvairių dirbinių kūrimas, panaudojant antrines	Pažinimo, komunikacijos,	Tvarumo idėjų skleidimas,	6

	žaliavas.(popierius kartonas viela, sagos.)	kūrybiškumo, dalykinė	daiktų pritaikymas antram gyvenimui, vertinimas.	
8.	Popieriaus plastikos darbai. 8.1.Atvirųjų kūrimas 8.2.Popieriaus karpinių karpymas	Kūrybiškumo, komunikavimo, pažinimo, dalykinė	Pavyzdžių demonstravimas, skatinimas, vertinimas	6 2
9.	Pasiruošimas parodoms	Komunikavimo, pažinimo, dalykinė	Parodų aptarimas, analizavimas.	6
			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų.</p>			
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p>X Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>			
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12		
23.	Numatomas grupių skaičius	1		

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Virginija Jakevičienė
Telefono Nr.	864754363
El. paštas	virga.Jakeviciene@gmail.com