

PATVIRTINTA  
 Panevėžio moksleivių namų  
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
 įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA  
 BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Saturnina Mažuolienė, mokytoja metodininkė
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Sportinis turizmas
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	Programa skirta mokinių sportiniam, turistiniam ugdymui, saviraiškos poreikių ir savęs pažinimo tenkinimui. Mokiniai užsiėmimų metu išmoks risti turistinius mazgus, susipažins su turizmo technikos įvairia įranga, saugos diržais. Išmoks saugoti save ir draugus, komandinės saugos ir savisaugos. Treniruosis turizmo technikos kliūčių ruožo įveikimo, keisti trasų įveikimo taktikas ir būdus. Išmoks skaityti žemėlapius, orientacinio sporto sutartinius ženklus ir orientuotis vietovėje. Ugdys valią ir išvermę žaisdami įvairius žaidimus. Mokiniai dalyvaus turizmo, alpinizmo ir orientavimosi sporto varžybose.
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120700029	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis ( <i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i> )	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input checked="" type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	

	<p>Mėnesių skaičius: 10  Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 val.  Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148 val.</p>																			
14.	<p>Mokinių amžiaus grupė.  Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa :  <u>1-12</u> klasė . Komplektuojamos kelios skirtingo amžiaus grupės. Kiekvienos amžiaus grupei programos turinys pritaikomas pagal mokinių gebėjimus, fizinį pasirengimą ir poreikius.</p>																			
15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)  Diegti požiūrį į turizmą kaip į veiksmingiausią poveikį turinčią veiklą siekiant pažintinių ir mokomųjų tikslų.</p>																			
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ugdyti valią, ištvermę ir kitas ypatybes, būtinas asmens saviraiškai.</li> <li>2. Tęsti ir tobulinti sportinio turizmo žinias ir patirtį praeitais metais.</li> <li>3. Paruošti ir išlaikyti gero sportinio turistinio meistriškumo vaikų –jaunučių amžiaus grupių komandas, kurios galėtų dalyvauti šalies moksleivių turizmo technikos varžybose ir užimtų prizines vietas</li> </ol>																			
17.	<p>Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija</td> <td>(įrašyti)</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																			
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																			
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																			
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																			
<input checked="" type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																			
<input type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																			
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																			
<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)																			

18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.			
Bus ugdomos pažinimo, kūrybiškumo ir socialinės, emocinės kompetencijos. Vertinimas/įsivertinimas žodžiu bus vykdomas po kiekvieno užsiėmimo. Raštu mokslo metų gale bus atliekamas elektroniniame dienyne. Du kartus metuose, turizmo technikos pristatomojo renginio metu, bus aptariama asmeninė mokinių pažanga su mokiais ir jų tėvais.				
19.	NVŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelta tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
1.	Turistinių mazgų rišimas: tiesusis, akademinis, bromškoto, vedlio, aštuoniukės, audėjų, piemens, čiuptuko, ašos, žvejo....	Socialinė, komunikacinė, pažinimo, dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	6
2.	Neštuvų gamyba ir sužeistojų transportavimo ypatumai	Socialinė, komunikacinė, pažinimo, dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
3.	Turizmo technika: Pakilimas ir nusileidimas čiuptuko mazgo pagalba.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo, dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins	4

			užsiemimo rezultatus.	
4.	Turizmo technika: Lygiagrečių virvių perkėla.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiemimo rezultatus.	2
5.	Turizmo technika: nusileidimas dielferio lapelio pagalba.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiemimo rezultatus.	4
6.	Turizmo technika: Oro perkėla	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį.. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiemimo rezultatus.	2
7.	Turizmo technika: pakabinamas buomas, nusileidimas dielferio lapelio pagalba.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodniais	4

			pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	
8.	Turizmo technika: pakabinamų kopetėlių traversas.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
9.	Turizmo technika: Įtempo diržo įveikimas laikantis virve kampu.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	6
10.	Turizmo technika: Lipimas blokantų pagalba virve aukštyn.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
11.	Turizmo technika: Lipimas blokantų pagalba virve aukštyn, nusileidimo įsirengimas	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį.	2

			Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	
12.	Turizmo technika: kopėtėlių traversas išsirengiant saugos taškus.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
13.	Turizmo technika: , turistinės sienelės traversas	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
14.	Turizmo technika: , turistinės sienelės traversas išsirengiant saugos taškus.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
15.	Turizmo technika: kliūtis peršokimas švytuoklės pagalba	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems	2

			<p>sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	
16.	<p>Turizmo technika: Buomo nuleidimas ir įveikimas. įveikimas įsirengiant saugą, turėklą.</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	2
17.	<p>Turizmo technika: buomo įveikimas įsirengiant saugą, turėklą.</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	4
18.	<p>Turizmo technika: Sportinės pelkės įveikimas kupstų ir karčių pagalba</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniiais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	4
19.	<p>Turizmo technika: Šlaito traversas. Jo įsirengimas ir įveikimas</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars</p>	4

			užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	
20.	Turizmo technika: Speleo perkėlos įveikimas. Kliūtis perlipimas urvuose.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	6
21.	Turizmo technikos kliūčių ruožo įsirengimas.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
22.	Turizmo technika: Oro perkėlų įrišimo būdai ir jų įsirengimas	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
23.	Turizmo technika:	Socialinė,	Refleksija,	2



	pakilimo ir nusileidimo įrengimas	komunikacinė, pažinimo , dalykinė	mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	
24.	Turizmo technika: Buomo nuleidimas ir įveikimas įsirengiant saugą, turėklą.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
25.	Saugojimo įrankiai: reversai, aštuoniukės, gri-gri.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
26.	Sauga ir savisauga. Komandinė sauga.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodniais pagyrimais įvertins užsiėmimo	4

			rezultatus.	
27.	Viršutinė ir apatinė sauga. Sauga ryšio pagalba.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
28.	Saugojimo įrankiai: reversai, aštuoniukės, gri-gri.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
29.	Saugojimo įrankiai: komandinė sauga naudojant reversus, aštuoniukes, gri-gri.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	4
30.	Sauga ir savisauga. Komandinė sauga, viršutinė ir apatinė sauga.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais	4

			įvertins užsiėmimo rezultatus.	
31.	Sauga ryėio pagalba.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.	2
32.	Turizmo technikos kliūčių ruožo įveikimo taktikos pasirinkimas ir pritaikymas.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija su mokiniais užsiėmimo gale aptariame kuriai grupei pavyko pasirinkti taktiką geresnę	4
33.	Turistinis inventoriųs, jo tobulinimas ir priežiūra	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija, mokiniai su mokytoja įsivertins savo turistinio inventoriaus patobulinimus, priežiūra.	2
34.	Buitis ir higiena. Maitinimasis kelionėse. Sveika gyvensena.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai pokalbio metu aptars kaip jie suprato užsiėmimo svarbą.	4
35.	Pirmosios medicininės pagalbos teikimas. Sportinės traumos, kaip jų išvengti. Organizmo grūdinimas. Žygio vaistinėlė.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai pokalbio metu aptars kaip jie suprato užsiėmimo svarbą.	4
36.	Mokinių pėsčiųjų turizmo technikos varžybų taisyklių nagrinėjimas. Baudų	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai pokalbio metu aptars kaip jie	4

	lenteles.		suprato užsiemimo svarba.	
37.	Strategijos ir taktikos pasirinkimai varžybų metu.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai su mokytoja aptars varžybų ar renginio rezultatus.	4
38.	Varžybų eigos bei rezultatų analizė.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai su mokytoja aptars varžybų ar renginio rezultatus.	4
39.	Varžybų ir kitokių renginių aptarimas.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai su mokytoja aptars varžybų ar renginio rezultatus.	2
40.	Topografinių ir OS žemėlapių sutartiniai ženklai, svarbiausios reljefo formos ir jų vaizdavimas izohipsėmis.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai patys įsivertins kaip jiems sekasi atpažinti vietovę žemėlapyje. Kartu aptars kaip sekasi įvykdyti užsiemimo uždavinius.	4
41.	Kontrolinių punktų ieškojimo taktika.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai patys įsivertins kaip jiems sekasi atpažinti vietovę žemėlapyje. Kartu aptars kaip sekasi įvykdyti užsiemimo uždavinius.	4
42.	Ralio sudėtiniai elementai: laiko kontrolė, laiko norma, slapta laiko kontrolė, vidutinis greitis, papildomos rungtys.	Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė	Refleksija: mokiniai patys įsivertins kaip jiems sekasi atpažinti	4

			<p>vietovę žemėlapyje. Kartu aptars kaip sekasi įvykdyti užsiėmimo uždavinius.</p>	
43.	<p>Pokalbiai ir diskusijos prieš kalendorines šventes, mokinių atostogas</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>		6
44.	<p>Turistinių mazgų rišimas: tiesusis, akademinis, bromškoto, vedlio, aštuoniukės, audėjų, piemens, čiuptuko, ąsos, žvejo....</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	6
45.	<p>Neštuvų gamyba ir sužeistojo transportavimo ypatumai</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotis. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	2
46.	<p>Turizmo technika: Pakilimas ir nusileidimas čiuptuko mazgo pagalba.</p>	<p>Socialinė, komunikacinė, pažinimo , dalykinė</p>	<p>Refleksija, mokiniai patys aptars užsėmimo gale kaip jiems sekėsi įvykdyti užduotį. Mokytoja žodiniais pagyrimais įvertins užsiėmimo rezultatus.</p>	4

			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programoje gali ugdytis klausos sutrikimų turintys mokiniai. Jiems parengiama vizualinė medžiaga, pratimai ir kitos užduotys demonstruojamos vizualiai.</p>			
21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų</p>			
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje		12	
23.	Numatomas grupių skaičius		5	

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Saturnina Mažuolienė	
Telefono Nr.	+37061492749	
El. paštas	Saturnina.mazuoliene@gmail.com	