

PATVIRTINTA
 Panevėžio moksleivių namų
 direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
 įsakymu Nr. V-36

**PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
 NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
 BENDROSIOS NUOSTATOS**

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Vida Čereškevičienė, mokytoja metodininkė
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	
	Taikomosios dailės studija „Šilo uoga“	
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę.	
	Programa skirta plastinės raiškos ugdymui. Programos dalyviai turės galimybę plėtoti plastinės raiškos patirtį, suvokti lietuvių liaudies ir pasaulio profesionaliosios taikomosios dailės bruožus, ugdyti įvairių taikomosios dailės technikų atlikimo įgūdžius. Mokiniai lipdys iš molio, margins audinius, dekoruos medinius paviršius, kurs estetiškus dirbinius, jungdami įvairias technikas į vieną, rengs savo darbų parodas.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 20201103	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija <input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....	
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos))	
	Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16	

	Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																
14.	<p>Tikslinė amžiaus grupė. Mokinių amžius pagal klases, į kurį orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną):</p> <p><input type="checkbox"/> 1–4 klasė <input type="checkbox"/> 5–8 klasė x 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė</p> <p>Programoje gali dalyvauti ir kitų amžiaus grupių mokiniai, kurie nori įgyti tik tam tikrų plastinės raiškos gebėjimų arba tiesiog pagilinti komunikacinius gebėjimus.</p>																
15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</p> <p><i>Padėti vaikams suvokti plastinės raiškos reikšmę, sistemingai ir nuosekliai ugdyti lipdymo iš molio, audinių marginimo, medinių paviršių dekoravimo, įvairių taikomosios dailės technikų jungimo į vieną dirbinį gebėjimus ir įgūdžius, kūrybiškumą, suteikiant bendrąsias kompetencijas.</i></p>																
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)</p> <p><i>Mokyti taikomosios dailės technikų: lipdymo iš molio, audinių marginimo, medinių paviršių dekoravimo, įvairių technikų jungimo į vieną estetišką dirbinį. Supažindinti su lietuvių liaudies ir pasaulio profesionaliąja taikomąja daile. Mokyti analizuoti, fiksuoti pristatyti visuomenei ir įsivertinti savo kūrybą.</i></p>																
17.	<p>Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>x Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td>x Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td>x Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	x Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	x Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	x Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																
x Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
x Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																
x Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																
18.	<p>Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.</p> <p>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, gebėjimas kurti, gebėjimas tyrinėti, kurti</p>																

	kūrybines idėjas, produktus, asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis ir kultūrinio sąmoningumu. Įgytos kompetencijos bus vertinamos refleksuojant kiekvieno užsiėmimo metu.			
19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.			
Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagog inėmis val.)
1.	Įvadas į programą	Asmeninės, socialinės, komunikavimo.	Pokalbis. Aptarimas, diskusija.	2
	Kompozicijos elementai ir principai	Socialinės, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, idėjų generavimo	Pokalbis, aptarimas, savarankiškas darbas, konsultavimas	4
	Kūrybinės (piešimo, tapybos, grafikos) pratybos	Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė	Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis, individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	10
	Dekoro, kompozicijų, detalių atlikimas	Pažinimo, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
	Dekoro, kompozicijų, konstrukcijų atlikimas	Pažinimo, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
	Molio modeliavimas	Pažinimo, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
	Popieriaus modeliavimas	Pažinimo, mokėjimo mokyti, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas,	10

			konsultavimas, rezultatų aptarimas	
	Kūrybinės floristikos, popieriaus, keramikos, gipso pratybos	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis, individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	10
	Parafinavimas	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	6
	Audinio marginimas, modeliavimas	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
2.	Praktiniai kūrybiniai parafinavimo ir tekstilės užsiėmimai	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykinės.	Pokalbis, aptarimas, savarankiškas darbas, konsultavimas	58
3.	Parodų organizavimas	Asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis ir dalykinės.	Pokalbis, aptarimas, savarankiškas darbas, konsultavimas, diskusija	8
			Iš viso val.:	148 val.
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Nėra galimybės programą pritaikyti specialiųjų poreikių turintiems mokiniams.</p>			

21.	<p>Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų:</p> <p><input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Regos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų</p> <p><input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų</p> <p>x Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų.</p>		
22.	<table border="1"> <tr> <td>Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje</td> <td>12</td> </tr> </table>	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12
Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje	12		
23.	<table border="1"> <tr> <td>Numatomas grupių skaičius</td> <td>1</td> </tr> </table>	Numatomas grupių skaičius	1
Numatomas grupių skaičius	1		

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Vida Čereškevičienė
Telefono Nr.	+370 61153837
El. paštas	vidacer@gmail.com