

PATVIRTINTA
Panevėžio moksleivių namų
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI
NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO PROGRAMA
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Vida Čereškevičienė, mokytoja metodininkė
INFORMACIJA APIE NSŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Taikomosios dailės studija
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta suaugusiųjų žmonių plastinės raiškos ir kūrybiškumo ugdymui. Dalyviai prisimins kompozicijos elementus ir principus. Susipažins su įvairiomis gamtinės kilmės (sumedėjusių, žolinių augalų ir jų dalių, mineralinės, gyvulinės kilmės), dirbtinėmis medžiagomis, jų panaudojimo galimybėmis, plėtos plastinės raiškos patirtį, aptars lietuvių liaudies ir pasaulio profesionaliosios taikomiosios dailės bruožus, ugdytis įvairių taikomiosios dailės technikų atlikimo įgūdžius, kurs estetiškus dirbinius, jungdami įvairias technikas į vieną, rengs savo darbų parodas.	
11.	NSŠPR programos registracijos kodas 221000954	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NSŠ programos kryptis (<i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i>)	
	<input type="checkbox"/> Muzika <input checked="" type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita (<i>įrašyti</i>).....

13.	Programos apimtis ir trukmė: Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos: 148																	
14.	Programa skirta suaugusiems asmenims.																	
15.	NSŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją) Organizuoti ugdymo procesą, kuriame svarbi kūryba ir kūrybinės idėjos bei jų praktinis įgyvendinimas. Toks požiūris padeda ugdyti mąstančią, kūrybingą, iniciatyvią ir atsakingą asmenybę.																	
16.	NSŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)																	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tinkamai pasirinkti ir saugiai panaudoti darbo įrankius, paruošiant medžiagas, priemones. 2. Prisiminti kompozicijos elementus, pritaikyti komponavimo principus, generuoti kūrybines idėjas 3. Gebėti pagal progą, temą ar paskirtį atlikti dekorą, konstrukciją, kompoziciją, dekorą. 																	
17.	Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Kompetencija</th> <th>Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td>Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td>Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td>Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td>Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td>Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td>Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td>Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>	Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį	
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																	
<input checked="" type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																	
<input type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etiškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																	
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																	
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdytis pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																	
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																	
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																	
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																	

	<input type="checkbox"/> dalykinė kompetencija	(įrašyti)			
18.	Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.				
	<p>Pažinimo kompetencija. Susipažins su medžiagų, priemonių, atlikimo technikų įvairove ir jų pritaikymo, derinimo galimybėmis. Vyks diskusijos ir aptarimai, vaizdinės medžiagos paieška informaciniuose šaltiniuose, jos analizavimas, savarankiškas ir grupinis darbas.</p> <p>Kūrybiškumo kompetencija. Mąstys kūrybiškai, drąsiai kels idėjas ir iniciuos įgyvendinimą. Užduotis atliks individualiai ir grupėse. Komunikuos ir generuos idėjas</p> <p>Kultūrinė kompetencija. Domėsis, vertins Lietuvos tautinės, pasaulinės taikomosios dailės pasiekimus ir analizuos, įsivertins savo kūrybinius pasiekimus. Vyks diskusijos, pasiekimų įsivertinimas, aptarimas. Bus rengiamos darbų parodos.</p>				
19.	NSŠ programos turinys (teminis planas), nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodus, būdus ir priemones, padedančias siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagoginėmis val.)
	1.	Kompozicijos elementai ir principai	Socialinės, komunikavimo, pažinimo, kūrybiškumo, idėjų generavimo	Pokalbis, aptarimas, savarankiškas darbas, konsultavimas	4
	2.	Kūrybinės (piešimo, tapybos, grafikos) pratybos	Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė	Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis, individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	10
	3.	Floristika	Pažinimo, kūrybiškumo, kultūrinė	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	4
	4.	Plokščiasis komponavimas (augalinė grafika, koliažai, paveikslai, gobelenai)	Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
	5.	Dekoro, kompozicijų, detalių atlikimas	Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir	Pokalbis, savarankiškas	10

			kūrybingumo, asmeninės	darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	
6.	Dekoro, kompozicijų, konstrukcijų atlikimas		Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
7.	Tūrinės kompozicijos (stalo, pjedestalo, erdvinės)		Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
8.	Teminio, proginio dekoru, kompozicijų komponavimas		Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	15
8.	Kūrybinės pratybos (žemės meno atlikimas realioje situacijoje)		Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis, individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	6
9.	Molio modeliavimas		Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
10.	Popieriaus modeliavimas		Pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
11.	Kūrybinės pratybos		Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės	Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis,	10

				individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	
12.	Odos modeliavimas	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės		Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	8
13.	Parafinavimas	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės		Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	6
14.	Audinio marginimas, modeliavimas	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės		Pokalbis, savarankiškas darbas, konsultavimas, rezultatų aptarimas	10
15.	Kūrybinės pratybos	Kultūrinė, pažinimo, mokėjimo mokytis, iniciatyvumo ir kūrybingumo, asmeninės		Vaizdinės medžiagos analizavimas, pokalbis, individualus praktinis darbas, grupinis darbas, rezultatų aptarimas, diskusija	15
				Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Klausos sutrikimų turintiems mokiniams bus paruošta dalomoji ir vaizdinė medžiaga. Judesio sutrikimų turintiems-galimybė patekti ir judėti su spec. įranga-neįgaliojo vežimėliu.</p>				

21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas ugdytiniais, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų	
22.	Numatomas ugdytinių skaičius vienoje grupėje	12
23.	Numatomas grupių skaičius	1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Vida Čereškevičienė
Telefono Nr.	861153837
El. paštas	vidacer@gmail.com