

PATVIRTINTA  
Panevėžio moksleivių namų  
direktoriaus 2024 m. balandžio 30 d.  
įsakymu Nr. V-36

PANEVĖŽIO MOKSLEIVIŲ NAMAI  
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMA  
BENDROSIOS NUOSTATOS

INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJĄ		
1.	Pavadinimas	Panevėžio moksleivių namai
2.	Kodas	290427210
3.	Teisinė forma	Savivaldybės biudžetinė įstaiga
4.	Adresas	Parko gatvė 79, Panevėžys
5.	Telefono numeris	(8 ~45) 51 60 01
6.	El. pašto adresas	pmn.panevezys@gmail.com
7.	Interneto svetainės adresas	www.pmn.lt
8.	Programos rengėjai ir jų kvalifikacija	Dalia Šumskienė, vyr. neformaliojo švietimo mokytoja
INFORMACIJA APIE NVŠ PROGRAMĄ		
Programos pavadinimas, kryptis ir patvirtinimas		
9.	Programos pavadinimas	Teatro studija
10.	Trumpas programos aprašymas (anotacija). Kam skirta programa, teiginiai, atskleidžiantys programos esmę. Programa skirta teatrinės raiškos gebėjimų ugdymui. Programos dalyviai turės galimybę plėtoti teatrinės komunikacijos patirtį, suvokti pojūčių reikšmę vaidyboje, ugdyti lyderystės ir laisvosios improvizacijos įgūdžius. Mokiniai vaidins, improvizuos, atliks kūrybines užduotis grupėse, pasirodys su programomis įvairiose kultūros ir švietimo įstaigose.	
11.	NŠPR programos registracijos kodas 120400067	Programa patvirtinta (data ir kas patvirtino): Panevėžio moksleivių namų direktorius 2024 m. balandžio 30 d. įsak, Nr.V-36
12.	NVŠ programos kryptis ( <i>pažymėkite vieną pagrindinę kryptį</i> ) <input type="checkbox"/> Muzika <input type="checkbox"/> Dailė <input type="checkbox"/> Šokis <input checked="" type="checkbox"/> Teatras <input type="checkbox"/> Sportas <input type="checkbox"/> Techninė kūryba <input type="checkbox"/> Turizmas ir kraštotyra <input type="checkbox"/> Gamta, ekologija	<input type="checkbox"/> Saugus eismas <input type="checkbox"/> Informacinės technologijos <input type="checkbox"/> Technologijos <input type="checkbox"/> Medijos <input type="checkbox"/> Etnokultūra <input type="checkbox"/> Kalbos <input type="checkbox"/> Pilietiškumas <input type="checkbox"/> Kita ( <i>įrašyti</i> ).....
13.	Programos apimtis ir trukmė (minimali NVŠ programos trukmė 48 akademinės valandos)) Mėnesių skaičius: 10 Vidutinis pedagoginių valandų skaičius per mėnesį: 16 Iš viso programos vykdymui skirtos valandos:148	

14.	<p>Tikslinė amžiaus grupė.  Mokinių amžius pagal klases, į kurių orientuota NVŠ programa (pasirinkite vieną):  <input type="checkbox"/> 1–4 klasė  <input checked="" type="checkbox"/> 5–8 klasė  <input type="checkbox"/> 9–12 klasė / 1–4 gimnazijos klasė  Programoje gali dalyvauti ir kitų amžiaus grupių mokiniai, kurie nori įgyti tik tam tikrų teatrinių gebėjimų arba tiesiog pagilinti komunikacinius įgūdžius, bendraujant grupėje.</p>																	
15.	<p>NVŠ programos tikslas (Formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)  <i>Padėti vaikams suvokti pojūčių reikšmę vaidyboje, sistemingai ir nuosekliai ugdyti teatrinės raiškos gebėjimus bei įgūdžius, emocinį intelektą, suteikiant bendrąsias kompetencijas.</i></p>																	
16.	<p>NVŠ programos uždaviniai (Formuluojami ne daugiau kaip 3 (trys) konkretūs uždaviniai, nurodantys tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programą)  <i>Gilinti vidinį ir išorinį asmenybinį laisvumą;  Ugdyti laisvą improvizaciją, dramatos veiksmo pažinimą;  Plėtoti vaidinimo supratimo ir vertinimo gebėjimus;</i></p>																	
17.	<p>Kompetencijos ir jų (įsi) vertinimas. Pažymėkite ne daugiau kaip 3 kompetencijas, kurias patobulins mokiniai</p> <table border="1" data-bbox="320 958 1532 1816"> <thead> <tr> <th data-bbox="320 958 628 1014">Kompetencija</th> <th data-bbox="628 958 1532 1014">Kompetencijos apibrėžtis</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="320 1014 628 1128"><input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija</td> <td data-bbox="628 1014 1532 1128">Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1128 628 1243"><input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija</td> <td data-bbox="628 1128 1532 1243">Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etišškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1243 628 1323"><input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija</td> <td data-bbox="628 1243 1532 1323">Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1323 628 1473"><input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija</td> <td data-bbox="628 1323 1532 1473">Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1473 628 1624"><input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija</td> <td data-bbox="628 1473 1532 1624">Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1624 628 1704"><input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija</td> <td data-bbox="628 1624 1532 1704">Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu</td> </tr> <tr> <td data-bbox="320 1704 628 1816"><input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija</td> <td data-bbox="628 1704 1532 1816">Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį</td> </tr> </tbody> </table>		Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis	<input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus	<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etišškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis	<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus	<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje	<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata	<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu	<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį
Kompetencija	Kompetencijos apibrėžtis																	
<input type="checkbox"/> Pažinimo kompetencija	Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį, įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus																	
<input checked="" type="checkbox"/> Komunikavimo kompetencija	Asmens gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas), etišškai naudotis verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis																	
<input checked="" type="checkbox"/> Kūrybiškumo kompetencija	Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus																	
<input type="checkbox"/> Pilietiškumo kompetencija	Vertybės, nuostatos, suvokimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti pilietinį tapatumą ir stiprinti pilietinę galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje																	
<input type="checkbox"/> Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija	Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata																	
<input checked="" type="checkbox"/> Kultūrinė kompetencija	Asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu																	
<input type="checkbox"/> Skaitmeninė kompetencija	Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį																	
18.	<p>Kokios kompetencijos bus ugdomos, kokiais metodais ir kaip dažnai bus vertinamos/įsivertinamos.  Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus, asmens kultūrinė savimonė, grįsta žiniomis, aktyvia kultūrine raiška ir kultūriniu sąmoningumu, gebėjimas kurti, perduoti ir suprasti žinias ir t.t. Įgytos kompetencijos bus vertinamos renginių, pasirodymų metu, atliekant kūrybines užduotis ir refleksuojant kiekvieno užsiėmimo metu.</p>																	

19.	NVŠ programos turinys, nusakantis nuoseklią programos įgyvendinimo eigą, metodai, būdai ir priemonės, padedančios siekti išsikelto tikslo ir uždavinių, ugdyti kompetencijas.				
	Eil. Nr.	Veiklos apibūdinimas	Ugdomos kompetencijos	Ugdymo, vertinimo (įsivertinimo) metodai	Trukmė (pedagog inėmis val.)
	1.	Teatriniai žaidimai-improvizacija.	Komunikacijos, kūrybiškumo	Etiudai, aptarimas	20
	2.	Laisvoji būseną ir emocinę įtampą	Komunikacijos,	Informacijos perteikimas etiudų metu.	5
	3.	Gyvenimiška socialinė patirtis: paskirtis ir reikšmė vaidyboje.	Komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinė	Žinias, informaciją supranta – paaiškina, interpretuoja, atpasakoja, taiko ir panaudoja naujomis sąlygomis ar kitose situacijose.	10
	4.	Kūrybiška siužeto plėtotė. Galimybės ir įtaka žiūrovui.	Komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinė	Atsakomybė ir pareigingumas. Gebėjimas pareikšti ir argumentuoti savo nuomonę, analizuojant kūrybines užduotis.	5
	5.	Judesio raiška. Kūno kalbos reikšmė vaidyboje.	Komunikacijos, kūrybiškumo	Interpretacijos, užduočių analizė.	10
	6.	Dėmesys ir ritmas. Dėmesio ir ritmo įvaldymo galimybės, reikšmė vaidyboje.	Komunikacijos	Užduočių atlikimo aptarimas, analizė.	10
	7.	Kalbos raiška. Teatrinės kalbos valdymas ir raiškūs skaitymas.	Komunikacijos	Interpretacijos, užduočių analizė	5
8.	Istorinė dramos medžiaga (Teatro ištakos, Senovės Graikų teatras, Senovės Romos teatras, Viduramžių teatras, Renesanso teatras, Baroko teatras).	Komunikacijos, kultūrinė	Žinias, informaciją supranta – paaiškina, interpretuoja, atpasakoja, taiko ir	2	

			panaudoja kuriant etiudus.	
9.	Vaidyba. Pagrindiniai vaidybos elementai.	Komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinė	Aktyviai dalyvauja ir atlieka jam skirtas užduotis, noriai pasirodo scenoje, kuria ir vaidina etiuduose grupėje ir individualiai.	10
10.	Režisavimas. Savarankiškų projektų idėja „Nuo scenaristo iki režisieriaus“.	Komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinė	Aktyviai dalyvauja ir atlieka jam skirtas užduotis, noriai pasirodo scenoje, kuria ir vaidina etiuduose grupėje ir individualiai.	2
11.	Spektaklio, literatūrinių kompozicijų kūrimas, renginio vedančiųjų rengimas. Teksto loginė ir literatūrinė analizė.	Komunikacijos, kūrybiškumo, kultūrinė	Vaidybinės užduotys, žiūrovų reakcijų projektavimas, aptarimai.	59
12.	Pasirodymai, dalyvavimas renginiuose, festivaliuose, išvykos	Kultūrinė	Dalyvavimas spektakliuose, renginiuose, aptarimai.	10
			Iš viso val.:	148
20.	<p>Programos pritaikymas įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams. (Nurodoma, kaip programa bus pritaikyta specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pateikiama visa su tuo susijusi informacija: mokytojų kvalifikacija, specializuota įranga, priemonės, taikomi ugdymo metodai ir pan.)</p> <p>Programoje gali ugdytis įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai (psichologinių problemų, nepasitikėjimo savimi ir t.t.). Programa yra lanksti, kiekvieną užsiėmimą, užduotys parenkamos atsižvelgiant ne tik į programos turinį, bet ir tos dienos mokinių nuotaiką, fizinę ir dvasinę savijautą.</p>			

21.	Programos ir jos vykdymo aplinkos pritaikymas mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų: <input type="checkbox"/> Intelektų sutrikimų <input type="checkbox"/> Regos sutrikimų <input type="checkbox"/> Klausos sutrikimų <input type="checkbox"/> Judesio ir padėties sutrikimų <input checked="" type="checkbox"/> Įvairiapusių raidos sutrikimų <input type="checkbox"/> Nėra galimybių programą pritaikyti mokiniams, turintiems šių specialiųjų ugdymosi poreikių dėl įgimtų ir įgytų sutrikimų
22.	Numatomas mokinių skaičius vienoje grupėje   12
23.	Numatomas grupių skaičius   1

Programą parengusio mokytojo vardas ir pavardė	Dalia Šumskienė
Telefono Nr.	867484608
El. paštas	sumskiene@gmail.com